

Deux nouvelles professeures se joignent à l'École de travail social

Les membres de la direction de l'École de travail social sont très heureux de vous annoncer l'arrivée de deux nouvelles professeures.



Mme Rossio Motta Ochoa a une formation en anthropologie culturelle avec un intérêt plus spécifique pour l'anthropologie médicale. Elle possède également des formations complémentaires dans des domaines variés tels que l'étude des sciences et des technologies ainsi que les théories féministes et décoloniales. Son expertise en recherche auprès de différentes populations, dont des populations autochtones au Pérou et à Montréal, qui vivent des problématiques diverses (dépendance, itinérance, santé mentale) est particulièrement pertinente pour le travail social. Elle a une expérience variée en enseignement dans des universités au Québec, aux États-Unis et au Pérou portant sur les théories et approches décoloniales afin de comprendre les réalités des populations autochtones ainsi que sur les méthodes de recherche, principalement les approches ethnographiques.



Mme Marie Dumollard a une formation en science politique et en administration publique. Elle a réalisé au cours des dernières années de nombreux projets de recherche sur les parcours des adolescents et des jeunes en situation de vulnérabilité, plus particulièrement ceux judiciairisés au pénal. Ses travaux ont aussi porté sur les pratiques d'intervention et l'action publique sociojudiciaire déployées auprès d'eux. Ses connaissances approfondies des parcours juvéniles, ses ancrages théoriques au croisement de la sociologie, de la criminologie et des sciences politiques ainsi que sa réelle préoccupation pour les enjeux d'inégalités sont particulièrement pertinents pour le travail social. De plus, elle a une expérience en enseignement auprès de professionnels.es impliqués.es dans différents secteurs d'intervention auprès des jeunes. Elle apportera à notre École un enseignement du développement et des parcours des enfants et des adolescents ancré dans une perspective sociale et politique qui répond aux attentes de formation des futurs.es travailleurs sociaux et travailleuses sociales.