

# Défis et opportunités liés au démarrage d'une recherche-action participative féministe transnationale et décoloniale entre le Québec et le Liban :

## L'exemple du projet GIPS – Genre, (im)mobilités et situations précaires

Mireille Malaket, T. S., M. Sc. Travail social

Université de Montréal



Dans le cadre de la Journée de l'École de travail social, 24 avril 2024

### Contexte

La **Recherche-Action Participative (RAP)** s'inscrit en cohérence avec les valeurs de justice sociale au cœur du travail social. Elle encourage la participation des premières personnes concernées à toutes les étapes de la démarche de recherche, renforçant leur autodétermination et contribuant à l'amélioration de leurs conditions de vie (Gélineau et al., 2012; Johnson et Flynn, 2021).

Malgré un intérêt croissant pour la RAP, peu d'écrits explorent les défis et les opportunités liés à la participation au démarrage de tels projets et les rapports de pouvoir en jeu.



Projet GIPS  
2021-2025

Le **projet GIPS** est une RAP qui mobilise une approche féministe transnationale et décoloniale (FTD), par et pour les femmes migrantes en situations de précarité et les personnes travaillant auprès d'elles (chercheur·e-s, représentant·e-s d'organismes, étudiant·e-s, allié·e-s) en contexte de crises multiples au Québec et au Liban.

Les résultats du projet de maîtrise de M. Malaket (2023) s'inscrivent dans ce projet plus large sous la direction de R. Caron. <https://gipsproject.com/fr/>

### Objectifs du projet de maîtrise

**Documenter** les activités de démarrage du projet GIPS, les défis et les opportunités rencontrés par les acteur·rice·s lors de leur participation à ces activités ainsi que les rapports de pouvoir associés à ces défis et à ces opportunités aux échelles microsociale et macrosociale.

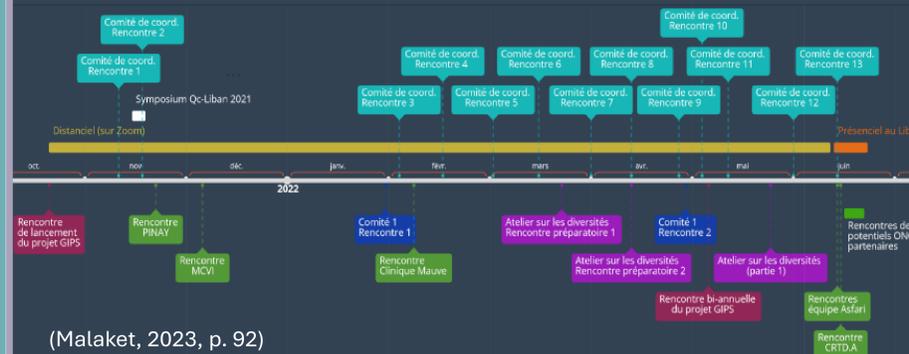
### Méthodologie

Analyse thématique transversale de données recueillies par des méthodes ethnographiques d'observation participante (60 heures de rencontres documentées), un questionnaire qualitatif (N=9) et une analyse documentaire des documents descriptifs du projet GIPS.

**Échantillon** : acteur·rice·s impliqué·e·s dans le démarrage du projet GIPS (N = 41) (du 21 octobre 2021 au 24 juin 2022).

La matrice de domination de Patricia Hill Collins (2000), issue de la théorie féministe intersectionnelle est utilisée pour identifier les rapports de pouvoir aux échelles microsociale et macrosociale.

### Les activités de démarrage du projet GIPS



(Malaket, 2023, p. 92)

### Défis rencontrés par les acteur·rice·s



1. « **Communication** » et « **language issue** » : Le défi de l'anglais comme langue commune et le besoin de vulgarisation;
2. **Budget** - « **On essaie de faire avec les contraintes** » : Des coûts supplémentaires associés à une RAP transnationale et trilingue (ex. : traduction, déplacements internationaux);
3. « **Le fait que tout soit en virtuel** » : La lourdeur des rencontres à distance, avec ses enjeux de confidentialité et d'accès aux ressources technologiques;
4. « **Ça prend du temps** » : Une approche lente en recherche avec des délais supplémentaires ayant un impact sur le maintien de l'engagement;
5. **Une structure de projet pensée en « effet miroir »** : Les différentes compréhensions d'une RAP entre le Qc et le Liban et des contextes différents;
6. « **This is too broad** » : La complexité d'une problématique adressant des enjeux transnationaux;
7. **Entre « recrutement » et « représentation »** : Les barrières au recrutement en plus d'assurer une représentation appropriée de la diversité des femmes;
8. « **We want to be inclusive (...) but there are many different issues...** » : Les défis d'assurer un espace sécuritaire et un langage inclusif en 3 langues.

### Opportunités

1. « **En présentiel elle n'aurait pas pu être là** » : Le format virtuel des rencontres permet à certaines participantes d'y assister et de participer pour la première fois à une RAP;
2. « **An opportunity to speak** » : Avoir une voix pour la première fois: « *It's an opportunity to speak my traumatic experience that I have not experienced anywhere else.* » (femme migrante, Québec, dans Malaket, 2023, p. 111);
3. « **Donner de la visibilité** » : Offrir une visibilité et une reconnaissance en documentant les expériences des femmes et les stratégies des acteur·rice·s;
4. « **Unir leurs efforts dans un esprit de solidarité transnational et décolonial** » : « *Solidarity and alliances are very important for change...* » (représentante d'ONG, Liban, dans Malaket, 2023, p. 113);
5. « **Learning opportunity is present** » : Développer de nouvelles connaissances et compétences reliées au domaine de la recherche;
6. « **We are equal here** » : Tendre vers des rapports égaux;
7. « **Build together knowledge** » : Développer un vocabulaire commun;
8. « **Change is in their hands** » : Contribuer à favoriser un changement social positif.

### Survol des rapports de pouvoir impliqués (Collins, 2000)

#### Domaine structurel

Lois, politiques et institutions publiques

- Structures universitaires et de financement
- Politiques migratoires
- Institutions publiques en contexte de crises multiples

#### Domaine disciplinaire

Fonctionnement des institutions et des organismes

- Défense des droits: les acteur·rice·s en tant que médiateur·rice·s de rapports de pouvoir en luttant pour la reconnaissance des droits des femmes migrantes

#### Domaine hégémonique

Idéologies, stéréotypes, croyances, culture dominante, etc.

- Méconnaissance des réalités des femmes migrantes
- Hégémonie des savoirs occidentaux, anglophones et scientifiques
- Représentations des acteur·rice·s

#### Domaine interpersonnel

Interactions sociales et relations établies entre les personnes

- Barrière de la langue
- Vulgarisation et transfert des connaissances
- La place des acteur·rice·s
- La qualité des liens

### Conclusions et implications pour le travail social

Ce projet révèle la plus faible **place occupée par les femmes migrantes** dans la phase de démarrage du projet GIPS. Malgré les leviers d'action déployés par les acteur·rice·s pour les impliquer, des tensions découlant des rapports de pouvoir persistent et appellent à la reconnaissance des spécificités propres à un cadre FTD en recherche partenariale.

Il invite à réfléchir aux **dynamiques de pouvoir** aux échelles microsociale et macrosociale, à leurs impacts sur les personnes au centre des projets de RAP.

### Recommandations pour les suites de GIPS

1. Intégrer et recruter un·e agent·e de liaison;
2. Offrir des outils et des formations pour se familiariser avec le processus de recherche;
3. Créer du matériel éducatif vulgarisé;
4. Intégrer une composante de diffusion des résultats exclusive aux femmes migrantes;
5. Créer une infolettre pour l'équipe;

6. Inviter tous·tes les acteur·rice·s à participer aux rencontres du comité de coordination;
7. « *Explorer de nouvelles techniques de gestion participative* » ;
8. Recruter de nouveaux partenaires;
9. Exposer et reconnaître les rapports de pouvoir;
10. Effectuer un bilan réflexif sur la démarche participative à la fin du projet;
11. Favoriser le « *contact humain* ».

### Références

- Collins, P. H. (2000). *Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment* (2<sup>e</sup> éd.). Routledge
- Gélineau, L., Dufour, É. et Béliste, M. (2012). Quand recherche-action participative et pratiques AVEC se conjuguent : enjeux de définition et d'équilibre des savoirs. *Recherches qualitatives Hors Série*, (13), 35-54.
- Johnson, H. et Flynn, C. (2021). Collaboration for Improving Social Work Practice: The Promise of Feminist Participatory Action Research. *Affilia*, 36(3), 1-19. <https://doi.org/10.1177/0886109920954424>
- Malaket, M. (2023). « *Femmes, genre, (im)mobilités et vies précaires* » : défis et opportunités de la solidarité féministe transnationale et décoloniale [mémoire de maîtrise, Université de Montréal]. Papyrus. <https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/28719>

Merci aux organismes subventionnaires

