

# LES RENDEZ-VOUS DES FAMILLES DES MAISONS VÉRO & LOUIS : UN PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT

Par Lyanne Levasseur Faucher - École de travail social



## 1- Contexte de stage

**Milieu et mission :** Mon stage était supervisé par la Fondation Véro & Louis, ayant pour mission de mettre sur pieds un réseau de Maisons Véro & Louis (MVL) hébergeant des adultes autistes de 21 ans et plus et offrant aux colocs et à des participants de la communauté un centre d'activités éducatives et socioprofessionnelles. Le réseau sera basé sur le modèle de la première MVL ouverte à Varennes et implique un partenariat avec le réseau de la santé et des services sociaux. Toutefois, la mise en place du programme est effectuée par les Maisons Véro & Louis (MVL), à commencer par celle de Varennes, qui a donc constitué mon lieu de stage.

**Besoin :** Accompagner davantage les familles des colocs en fonction de leurs besoins pour favoriser la collaboration avec l'équipe de la MVL, et ultimement, l'expérience de transition des colocs.

## 2- Problématique

L'absence d'un programme d'accompagnement comprenant la mise en place de mécanismes pour mieux cerner et répondre aux besoins des familles vivant la transition de leur enfant adulte autiste vers une ressource d'hébergement de longue durée.

## 3- Définitions et concepts

**Proche-aidant :** [...] toute personne qui apporte un soutien à un ou à plusieurs membres de son entourage qui présentent une incapacité temporaire ou permanente de nature physique, psychologique, psychosociale ou autre, peu importe leur âge ou leur milieu de vie, avec qui elle partage un lien affectif, familial ou non (Loi visant à reconnaître et à soutenir les personnes proches aidantes, 2020).

**Soutien social :** « renvoie [...] à la dispensation ou à l'échange de ressources émotionnelles, instrumentales ou d'informations par des non-professionnels [...] » (Caron et Guay, 2005, p.16-17).

## 4- Assises théoriques

**Cadre théorique :** théorie de la reconnaissance

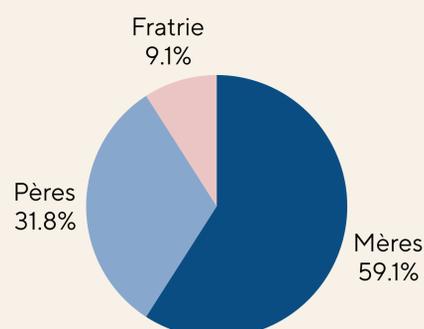
**Approche :** participative

**Méthodologie :** intervention de groupe

## 5- Co-construction du projet

### Évaluation des besoins des familles

- 15 familles : 22 participants
- L'échantillon :



### Résultat : 3 cibles

- Besoins d'information ;
- Besoins de communication ;
- Besoin de créer un sentiment de communauté.

## 6- Ateliers-causeries :

#1 : Retour sur l'évaluation des besoins et faire connaissance

#2 : Démystifier les rôles des acteurs impliqués (FVL, CISSMO/CISSME et MVL)

### Objectifs

- **Général :** Offrir un soutien informationnel aux familles de la MVL de Varennes, tout en favorisant le partage et la création d'un sentiment de communauté.

### Spécifiques

Répondre de manière cohérente à des questionnements sur différents thèmes identifiés par les familles et la MVL.

Favoriser la rencontre des familles et les échanges dans un contexte informel.

### Points forts de l'intervention :

- Bon taux de participation cohérent avec l'évaluation des besoins ;
- Pérennité du projet favorisée par le contexte organisationnel.

### Limites :

- Généralisation : petit échantillon hétérogène ;
- Impossibilité de rejoindre toutes les familles malgré la formule hybride proposée.

### Recommandations pour le futur :

- Documenter les facilitateurs et les défis de la collaboration avec les familles selon l'équipe de la MVL ;
- Débuter les démarches de mises en contact, d'ententes d'hébergement et de rencontres entre membres de la famille plus tôt après la sélection du coloc.