

LA SURREPRÉSENTATION DES ENFANTS NOIRS À LA PROTECTION DE LA JEUNESSE: UN PROJET D'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES NOIRES POUR PREVENIR LA RÉCURRENCE DES SERVICES DE LA DPJ.

Medgine Laguerre
Ecole de Travail Social
2022-2024

Problématique

Au Québec, plusieurs études ont montré que les enfants noirs sont signalés de manière disproportionnée à la DPJ par rapport aux autres groupes d'enfants des minorités ethnoculturelles. Ils sont 5 fois plus à risque de faire l'objet d'un nouveau signalement. Ils représentent 20,1 % de la clientèle signalée à la DPJ, bien que la population noire ne représente que 8,4 % de la population montréalaise

Contexte de stage

Milieu : Bureau de la Communauté Haïtienne de Montréal

Mission: Intervenir auprès des familles, particulièrement celles issues des communautés ethnoculturelles, pour les aider à développer leurs réseaux et les outiller afin qu'elles s'intègrent dignement dans la société québécoise.

Programme de stage : Option Protection Plus

Nombre de participants : 10 parents dont 2 hommes et 8 femmes.



Projet d'intervention

- Création d'un espace de partage et de support mutuel pour les parents;
- Réalisation de groupes de parole en lien avec des thématiques exprimant les besoins réels des familles;
- Création d'un espace culturellement adapté où les parents peuvent s'exprimer librement sur leurs vécus.

Objectifs

- Implémenter la phase pilote du projet OP Plus dans le but d'aider les familles à:
- Briser le jugement de mauvais parents
 - Echanger et partager leurs vécus dans les services
 - Identifier ensemble et réduire les facteurs de risque des familles
 - Préserver leur autonomie et les compétences parentales acquises

Choix théorique et méthodologique

Cadre d'analyse structurel: permet de réfléchir de manière critique sur l'influence des structures sociétales et de leurs règles organisationnelles sur la surreprésentation des enfants noirs à la protection de la jeunesse.

Une approche d'intervention interculturelle a été mobilisée pour encourager les échanges entre les parents sur leurs diverses compréhensions et expériences liées à la parentalité.

Méthodologie d'intervention de groupe :
4 groupes en présentiels
3 groupes virtuels