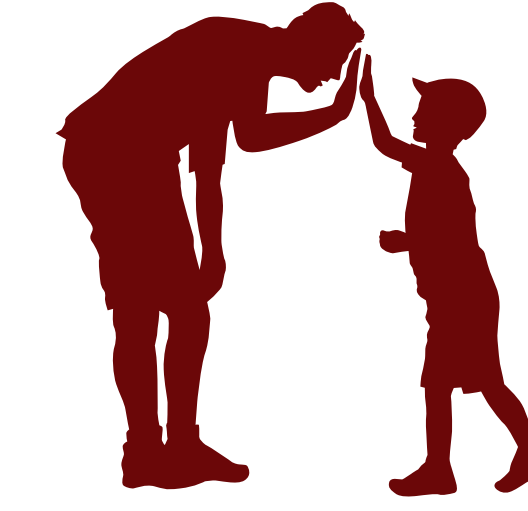


Ateliers **PÈRESpectives** : collectiviser l'expérience de la paternité en contexte de vulnérabilité.

Geneviève Dagenais - École de travail social



PROBLÉMATIQUE

La fragilité, voire l'effritement, du lien père-enfant qui peut survenir lorsque les pères composent avec l'intrication des difficultés et des conditions sous-jacentes à leur situation de vulnérabilité.

- Le lien père-enfant est plus souvent éprouvé, voire rompu, que le lien mère-enfant en situation de vulnérabilité.
 - Peu de soutien social
 - Peu de services destinés aux pères et à leurs enfants
 - Peu de reconnaissance de l'importance de l'engagement paternel pour le développement global de l'enfant

- L'enlèvement des pères dans la détresse est surtout précipité par :

- un parcours de vie ponctué par l'adversité
- la rupture amoureuse
- la précarité financière

Bien souvent, une **perte de sens** s'ensuit et conduit au **désengagement paternel**.



CONTEXTE DE STAGE

ORGANISME : Maison Oxygène Saurel



CLIENTÈLE : Pères en situation de vulnérabilité (et leurs enfants)

MISSION : Favoriser la consolidation, le maintien ou la reprise du lien père-enfant

SERVICES : Suivis individualisés

Service de références

Soutien à l'ancrage social

Soutien matériel et financier

Activités ludiques pères-enfants

Ateliers de groupe informatifs et éducatifs

Hébergement temporaire (3 à 6 mois) pour les pères et leurs enfants

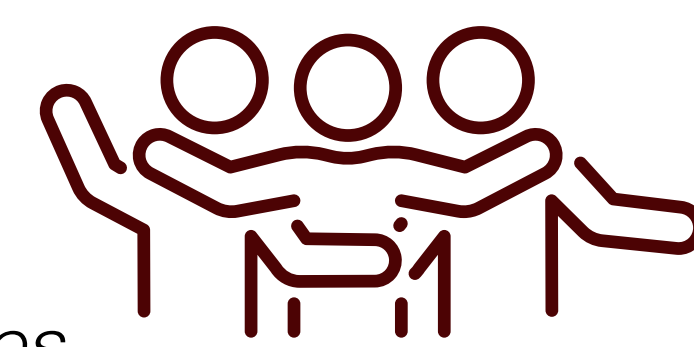


AIDE & HÉBERGEMENT • PÈRES & ENFANTS

ANALYSE

Points forts des Ateliers PÈRESpectives :

- L'adoption de la théorie du parcours de vie a permis de jeter un **nouvel éclairage** sur l'expérience de la paternité des participants, les conduisant à revisiter la compréhension qu'ils en avaient.
- L'approche d'intervention a favorisé l'**appropriation des ateliers par les pères**. Complémentaire à celles utilisées par l'équipe d'intervenantes, elle constituait l'aspect novateur du projet.
 - Le projet sera reconduit & intégré à l'offre de services de la Maison Oxygène Saurel.
- Les participants ont :
 - tous rapporté que l'espace accordé aux partages était ce qu'ils ont le plus apprécié.
 - aimé que le regard soit posé sur leurs forces plutôt que sur leurs déficits et leurs problèmes.
 - nommé ressentir du soulagement lors des échanges : les histoires des uns présentaient des similitudes avec celles des autres.



DE



Recommandations pour la tenue de futurs Ateliers PÈRESpectives :

- Offrir une **formation** sur l'approche centrée sur les forces aux professionnel.les de la ressource.
- Assurer une **continuité dans les services offerts** : réfléchir aux moyens à mettre en place pour faire le pont entre les ateliers et les suivis individuels.
- Effectuer **plus de 5 ateliers** afin de favoriser l'atteinte des objectifs.
 - Le petit nombre de rencontres était d'ailleurs un élément que les participants ont déploré.

INTERVENTION

Vulnérabilité

- Elle est **multidimensionnelle** : concerne plus d'une sphère de la vie de l'individu (physique, relationnelle, économique et culturelle).
- Elle est **complexe et plurielle** : renvoie à un cumul de difficultés et de conditions qui sont, bien souvent, concomitantes (précarité financière, rupture amoureuse, isolement social, enjeux de santé mentale ou de consommation, etc.)
 - Elle possède une **dimension subjective** : le regard que l'individu pose sur ses conditions d'existence.
 - Elle est **universelle** : sous-tend le développement humain.

CONCEPTS



Engagement paternel

3 dimensions :

- Les **interactions** avec son enfant : les rendre significatives et affectives.
- La **disponibilité** : le soutien affectif, cognitif et la participation aux soins physiques.
- La **responsabilité** : l'investissement dans les obligations et les tâches relatives à l'enfant.

PROJET D'INTERVENTION

Élaboration & implantation d'une intervention de groupe : **Ateliers PÈRESpectives**

3 thèmes : paternité, relation père-enfant, habiletés parentales

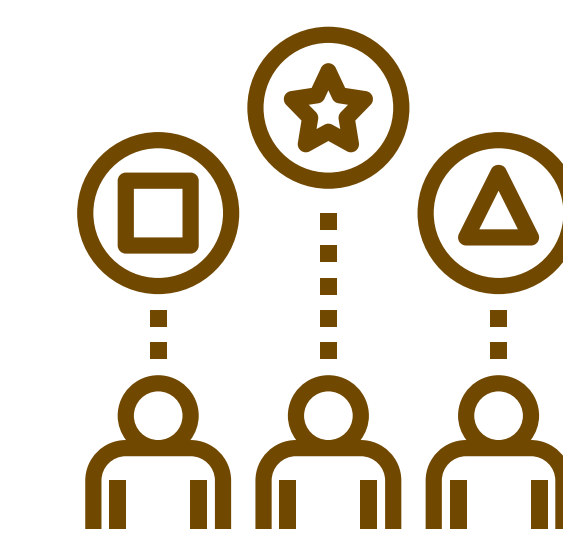
5 ateliers



CADRE D'ANALYSE

Théorie du parcours de vie

Le parcours de vie est un processus dont le déroulement est tributaire d'interrelations complexes entre l'individu, son environnement et les différentes temporalités (biologique, biographique, historique, sociale, subjective).



APPROCHE

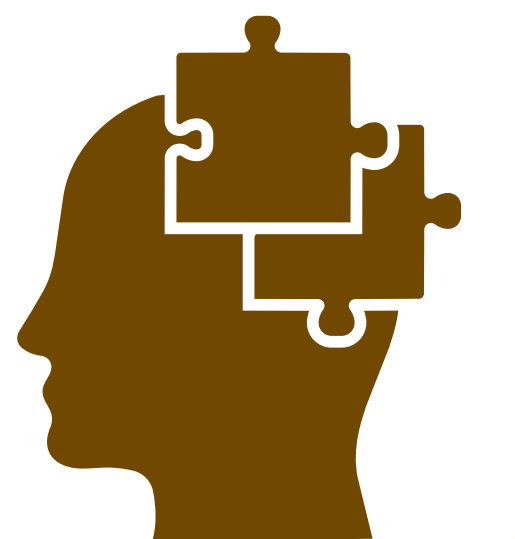
Centrée sur les forces

Orientée vers les ressources, les compétences et les objectifs des participants plutôt que vers leurs problèmes et déficits :

- Reconnaissance de la capacité des pères à apprendre, à se développer et à changer
- Valorisation de la paternité

Axée sur le développement du pouvoir d'agir :

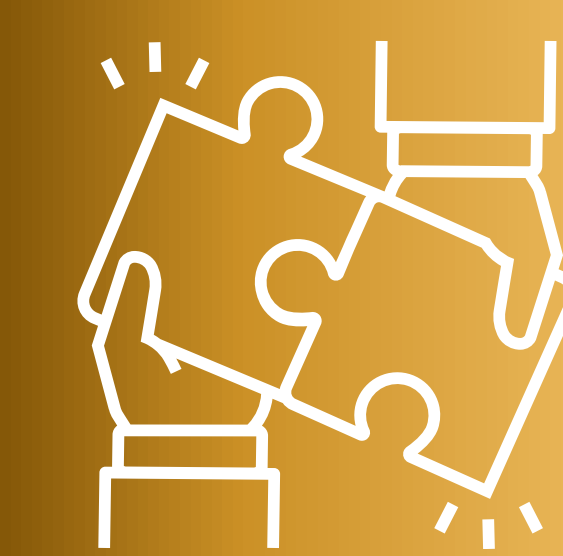
- Coconstruction des ateliers



MÉTHODOLOGIE

Groupe de soutien & d'éducation parentale

↳ Développement de l'aide mutuelle ↳ Acquisition de connaissances
↳ Partage d'expériences et d'émotions



OBJECTIFS

- Favoriser le **partage d'expériences** relatives à la paternité et à l'exercice du rôle de parent
- Soutenir les pères dans l'identification et la reconnaissance de leurs forces
- Favoriser le développement du **pouvoir d'agir des participants**
 - Les accompagner dans la définition de leurs attentes quant à leur participation au groupe
- Outils les pères sur le plan des **habiletés parentales**
 - Augmenter leurs connaissances relatives au développement global de l'enfant
 - Accroître leur sentiment de compétence

