

PLAN DE COURS-CADRE

SVS 3742 Pratiques en santé mentale

Cours obligatoire ou à option	À option
Nombre de crédits	3
Moment dans le programme où le cours est offert	A, H ou E
Cours préalables	SVS 2104 Travail social et santé mentale
Cours concomitants	---
Ce cours est offert dans d'autres programmes	---
Nombre de places maximum	40

Descripteur
Problématiques, organisation des services et pratiques dans le champ de la santé mentale. Approfondissement de l'intervention auprès des personnes ayant des problèmes de santé mentale et de leur environnement.
Présentation globale (contexte et orientation du cours)
Ce cours optionnel dans le cadre du baccalauréat en travail social, qui propose un complément et une spécialisation par rapport au cours <i>Travail social et santé mentale</i>, est un cours plus directement axé sur l'intervention. Il vise à outiller les futures travailleuses sociales et les futurs travailleurs sociaux sur le plan clinique et communautaire en santé mentale. Le cours permet l'approfondissement de connaissances et le développement de compétences autour de quatre axes : 1) problèmes et situations touchant la santé mentale des individus et des familles; 2) modèles d'intervention en psychiatrie; 3) systèmes thérapeutiques et intervention psychosociale; 4) cadres légaux de l'intervention en santé mentale. Ce cours incite les étudiantes et les étudiants à amorcer une démarche réflexive et critique face au contexte général dans lequel prennent place les pratiques en santé mentale dans la société québécoise contemporaine. Ainsi, la psychiatrie et le modèle biomédical sous-jacent occupant une place centrale dans l'intervention en santé mentale, les étudiantes et les étudiants sont invités à développer un esprit critique quant aux forces et aux limites de ce modèle pour le travail social. De plus, face à la tendance actuelle à la standardisation des pratiques en santé mentale et les pressions exercées en ce sens sur les intervenant.e.s, les services et les pratiques, le cours amène les étudiantes et les étudiants à développer une analyse réflexive et critique du modèle des données probantes en santé mentale (<i>evidence-based practice</i>) et de l'épistémologie sur laquelle ces modèles se fondent. Finalement, les étudiantes et les étudiants sont familiarisés avec les réformes organisationnelles récentes, l'organisation actuelle des services de santé mentale et l'influence du courant de la Nouvelle gestion publique sur la pratique.
Objectif général
L'objectif principal de ce cours est d'outiller les futures travailleuses sociales et les futurs travailleurs sociaux sur le plan de l'intervention clinique et communautaire en santé mentale tout en favorisant la réflexivité et le sens critique.
Objectifs spécifiques
Se familiariser avec les meilleures pratiques et celles en émergence afin de répondre à une diversité de problèmes et de situations rencontrés en santé mentale par les individus et leurs familles. Ceux-ci incluent les situations comme la pauvreté, les expériences de discrimination ou d'exclusion, l'accès au logement, l'accès équitable aux services de première ligne, et d'autres déterminants sociaux de la santé mentale ainsi que certaines conditions spécifiques en santé mentale (conditions neurodéveloppementales, expériences de la psychose, expériences traumatiques, etc.)

• Développer la capacité de nuancer ou distinguer l'expression de la souffrance sociale et/ou psychique afin de pouvoir agir avec une intervention sociale appropriée • Identifier les répercussions psychosociales des problèmes de santé mentale dans une perspective de développement des habilités cliniques anti-oppressives et holistiques; • Approfondir la connaissance concrète de différentes approches et pratiques d'intervention en santé mentale, et développer des compétences en ce sens; • Développer des connaissances spécifiques concernant la posture d'intervention de travail social en santé mentale ainsi que les différentes modalités d'intervention interdisciplinaire possible • Approfondir la connaissance des cadres légaux de l'intervention en santé mentale dans leurs contextes d'application; • Réaliser une évaluation du fonctionnement social dans une situation touchant la santé mentale dans le cadre des activités réservées; • Se familiariser avec la collaboration interprofessionnelle en santé mentale : définitions, vignettes et pratiques; • Porter un regard réflexif sur l'utilisation des <i>evidence-based practice</i> en santé mentale.
Thèmes à couvrir
1) Différents problèmes et situations touchant la santé mentale chez différents groupes (enfants, adultes, personnes âgées) et leurs familles, par exemple : autisme, schizophrénie, dépression, difficultés relationnelles, suicide (approfondissement et consolidation); 2) Modèles d'intervention en psychiatrie où l'on retrouve des travailleuses et des travailleurs sociaux, par exemple : gestion de cas, suivi intensif en équipe, suivi d'intensité variable, etc. (approfondissement et consolidation); 3) Modèles d'intervention psychosociale, par exemple : rétablissement ; approche par les forces ; approche systémique ; approche interpersonnelle ; approche relationnelle; intervention en situation de crise suicidaire, etc. (approfondissement et consolidation); 4) Approches et pratiques communautaires et alternatives, par exemple : suivi communautaire alternatif, entraide, thérapies alternatives, comme les groupes d'entendeurs de voix, la Gestion autonome de la médication (GAM), etc. (approfondissement et consolidation); 5) Pratiques d'évaluation et d'intervention dans le contexte des principes cadres législatifs en santé mentale : a) enjeu de la dangerosité et de sa définition ; loi P.38 (et interventions alternatives) ; requête pour évaluation en psychiatrie ; Code civil du Québec ; ordonnance de traitement/hébergement ; contention et isolement ; Loi sur le curateur public ; droits des personnes concernées; b) loi 21 (approfondissement et consolidation).
Approches d'intervention
Du point de vue de l'intervention : - Approche biomédicale en psychiatrie (approfondissement et consolidation) - Modèle biopsychosocial (approfondissement et consolidation) - Rétablissement (approfondissement et consolidation) - Modèle axé sur les forces (approfondissement et consolidation) - Approches communautaires et alternatives (approfondissement et consolidation) - Défense des droits (approfondissement et consolidation) D'un point de vue épistémologique : - Approche des <i>Evidence-based practices</i> (pratiques fondées sur des données probantes) (approfondissement)
Cadres d'analyse
Le cadre d'analyse est ancré dans une pratique réflexive du travail social.
Méthodes pédagogiques suggérées
- Exposés magistraux;

- Lectures obligatoires préparatoires; - Documents audiovisuels; - Ateliers et discussions en groupe et en sous-groupes ; - Conférencières ou conférenciers de milieux de pratique diversifiés
Démarches évaluatives suggérées
- Un travail de session ; - Un examen synthèse à la maison visant à assurer la compréhension de la matière du cours et les lectures obligatoires; - Des rapports écrits de discussion d'équipe (autour d'un texte, d'une situation fictive, d'un documentaire) ; - Des commentaires critiques d'un ou de plusieurs textes.
Remarques particulières
Ce cours s'adresse aux personnes étudiantes de 2^e ou de 3^e année. Consulter le plan cadre du cours SVS 2104 Travail social et santé mentale pour s'assurer de l'arrimage des contenus.
Formation externe obligatoire

InvitéEs incontournables

ProfesseurE responsable du plan cadre	Lourdès Rodriguez Del Barrio
ProfesseurE associéE	Dominique Gaulin
Plan cadre élaboré et modifié par	Emmanuelle Khoury, Sébastien Simard, Marie-Laurence Poirel et Lourdes Rodriguez Del Barrio.
Date de la dernière modification du plan cadre	2 juin 2026