

PLAN DE COURS-CADRE

SVS 1577 Intervention de groupe 1

Cours obligatoire ou à option	Obligatoire
Nombre de crédits	3
Moment dans le programme où le cours est offert	An 1 hiver
Cours préalables	SVS 1510
Cours concomitants	---
Ce cours est offert dans d'autres programmes	---
Nombre de places maximum	Cohorte bac

Descripteur
Développement de connaissances de base en travail social des groupes. Ce cours introduit le processus d'intervention en travail social des groupes ainsi que les différentes dynamiques présentes à l'intérieur des groupes restreints.
Présentation globale (contexte et orientation du cours)
Le travail social de groupe est une méthode d'intervention qui vise à travailler avec des groupes de personnes dans le but de développer le sentiment d'aide mutuelle et d'empowerment. Ce cours a pour but le développement de connaissances de base en travail social de groupe. En fournissant des fondements théoriques de base et en procurant des applications concrètes, le cours vise une compréhension des phénomènes de groupes restreints à une connaissance d'ensemble du travail social de groupe comme méthode d'intervention. Ainsi, le cours porte sur le travail social de groupe comme méthode d'intervention, le fonctionnement du groupe restreint ainsi que sur les principes de base de la démarche d'intervention de groupe.
Objectif général
Le cours vise le développement de connaissances de base en travail social de groupe.
Objectifs spécifiques
À la fin de ce cours, l'étudiante et l'étudiant seront en mesure de: • Se familiariser avec l'histoire du travail social de groupe; • Définir le travail social de groupe et ce qui le caractérise; • Distinguer les types de pratiques axées sur le changement social, l'éducation, la socialisation, l'action sociale et le fonctionnement organisationnel; • Définir le groupe restreint et ses composantes; • Connaître les phases du processus d'intervention de groupe; • Être capable d'analyser les informations relatives à la situation problème sur la base des connaissances théoriques et pratiques en travail social de groupe.
Thèmes à couvrir
• Introduction au travail social de groupe (définition, objectifs, valeurs de base); • Fondements théoriques du travail social de groupe; • Historique et développement du travail social de groupe; • Les types de groupes (soutien, éducatif, de tâche, etc.) et la diversité des pratiques en travail social de groupe; • L'analyse du groupe (nature, buts et objectifs, éléments structurels, normes, rôles, leadership, communication); • L'intervenant de groupe (attitudes, habiletés en intervention, habiletés en gestion des situations à défis);

• Le processus d'intervention en travail social de groupe (la phase de planification, la phase du début, la phase de travail, la phase de dissolution); • Introduction à l'élaboration du plan d'intervention et à la tenue de dossier; • Situations particulières en intervention de groupe (diversité et différence, contexte multiculturel, contexte non-volontaire, coanimation, etc.); • L'identité et la posture professionnelle en travail social de groupe; • Les dynamiques présentes en groupes restreints (rôles, leadership, aide mutuelle); • Les stades de développement d'un groupe.
Approches d'intervention
Intervention de groupe basée sur le développement de l'aide mutuelle / initiation au modèle du courant central.
Cadres d'analyse
Différents cadres peuvent être mobilisés (apprentissage social, psychodynamique, systémique, féministe, cognitivo-comportemental, axé sur les solutions, axé sur les tâches, etc.), mais le cours devrait permettre de développer une lecture « travail social » de l'intervention de groupe.
Méthodes pédagogiques suggérées
Cours magistraux, apprentissage par problèmes, travail de groupe.
Démarches évaluatives suggérées
Présentation orale en groupe, travaux individuels.
Remarques particulières
S'assurer que le contenu enseigné est complémentaire au SVS 2577. Manuels de référence suggérés : • Turcotte, Daniel et Lindsay, Jocelyn (2019), <i>L'intervention sociale auprès des groupes</i>, 4^e édition, Chenelière éducation. • Leclerc, C. (2015), <i>Intervenir en groupe savoirs et pouvoir d'agir</i>, 2^e édition revue et augmentée, CRIEVAT. • Berteau, G. (2011), <i>La pratique de l'intervention de groupe perceptions, stratégies et enjeux</i>, Québec, Les Presses de l'Université du Québec.
Formation externe obligatoire

InvitéEs incontournables

ProfesseurE responsable du plan cadre	Diahara Traoré
ProfesseurE associéE	Maryse Soulières
Plan cadre élaboré et modifié par	Annie Pullen Sansfaçon, Lyse Montminy, Suzanne Ménard, Estelle Gemme, Nicolas Brunier, Diahara Traoré, Maryse Soulières
Date de la dernière modification du plan cadre	16 avril 2025