**SVS 3121 Stage 3 Consolidation partie 2 / Trimestre d’hiver**

**Évaluation formative à la mi-session**

**Rapport de la superviseure dans le milieu de stage**[[1]](#footnote-1)

**École de travail social, Université de Montréal**

|  |
| --- |
| ***La rencontre d’évaluation formative doit avoir lieu à la mi-session, soit à la 6ème semaine de stage****[[2]](#footnote-2)****.***  **Au trimestre d’hiver,** cette rencontre vous permet de faire le point avec l’étudiante sur l’avancement de ses objectifs de stage en lien avec les différents savoirs (savoir, savoir-faire, savoir-être, savoir dire). Considérant qu’il s’agit **du *SVS 3121 Stage 3 Consolidation partie 2***, il s’agit d’évaluer les objectifs qui, au moment de la mi-session du trimestre d’hiver, devraient être en bonne voie d’être atteints.  **S’il y a lieu**, cette évaluation peut aussi permettre de faire des réajustements au contrat de stage (par exemple, de préciser ou ajouter des objectifs, de réviser certains des moyens pour atteindre les objectifs, de préciser ou d’ajouter des activités qui permettront à l’étudiante de faire les apprentissages en lien avec les objectifs de stage, etc.).  L’évaluation formative n’est pas notée, mais elle n’en demeure pas moins un élément important pour évaluer la progression de l’étudiante. En ce sens, elle doit être discutée avec l’étudiante qui, pour sa part, doit s’y préparer en produisant son autoévaluation mi-session et en partageant le contenu de cette autoévaluation avec sa superviseure.  Une fois complété, votre rapport d’évaluation mi-session **doit être contresigné par l’étudiante** et **vous devez en acheminer une copie** à la superviseure responsable de l’encadrement du stage pour l’École et de la liaison avec les milieux de stage (SRES), selon les modalités prévues par l’École et discutées lors de la visite-terrain.  Ce rapport est conservé au dossier de l’étudiante à l’École. Pour toute question, vous pouvez contacter la SRES à l’École de travail social. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de l’étudiante :** |  |
| **Milieu de stage :** |  |
| **Nom et coordonnées de la superviseure :** |  |
| **S’il y a lieu, nom et coordonnées de la répondante dans le milieu de stage :** |  |

**1. Évaluation formative par rapport aux objectifs du stage de l’étudiante.**

* L’étudiante présente une progression satisfaisante.
* L’étudiante présente un ou des retards, mais non préoccupants.

**1.1 Considérant qu’il s’agit de la deuxième partie du stage terminal de 3ème année, quels sont :**

*les points forts de l’étudiante ?*

|  |
| --- |
|  |

*les aspects à travailler, des défis que l’étudiante devrait dépasser pour être en mesure d’atteindre les objectifs du stage ?*

|  |
| --- |
|  |

**1.2 Des ajustements ont-ils dû être apportés au contrat de stage depuis la dernière évaluation ?**

oui  non

Si oui, précisez les ajustements :

|  |
| --- |
|  |

**2. Recommandation de la superviseure.**

Je recommande la poursuite du *SVS 3121 Stage 3 Consolidation partie 2* et, à ce stade-ci, une consultation auprès de la superviseure responsable de l’encadrement du stage pour l’École (SRES) n’est pas nécessaire.

Je recommande la poursuite du *SVS 3121 Stage 3 Consolidation partie 2*, mais je souhaite consulter la SRES afin de clarifier quelques aspects par rapport au cheminement de l’étudiante.

**\*\*** Vous pouvez, également, utiliser la zone de commentaires pour ajouter d’autres explications.

|  |
| --- |
| **Commentaires :** |

**ATTENTION**

Si l’étudiante présente des difficultés sérieuses pouvant compromettent l’atteinte des objectifs ou la poursuite du stage, spécifiez les objectifs concernés et identifiez les mesures mises en place ou pouvant être mises en place pour remédier à la situation et soutenir l’étudiante dans l’atteinte de ses objectifs d’ici la fin du ***SVS 3121 Stage 3 Consolidation partie 2***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs de stage** | **Éléments à travailler / Difficultés observées** | **Moyens mis en place / à mettre en place et échéancier pour la mise en œuvre de ces moyens** |
|  |  |  |

Dans une telle situation, **il est essentiel que vous preniez contact avec la SRES à l’École dans les plus brefs délais**, si ce n’est pas déjà fait.

|  |
| --- |
| *Le contenu de ce rapport d’évaluation a été discuté avec l’étudiante lors de la rencontre d’évaluation formative mi-session qui s’est tenue le*     *.*  *Une copie de ce rapport a été transmis par courriel (ou indiquer si autre modalité) à la SRES le :*      *.*  **Ce rapport est confidentiel. Il est donc impératif de n’utiliser que les adresses courriel institutionnelles des parties concernées lors de son envoi par courriel.** |

**Signatures**

Superviseure :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stagiaire :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. S’il y a lieu, il est important que le ou la répondante dans le milieu de stage puisse contribuer aux différentes évaluations du stage. Si cette contribution ne peut pas se faire en personne, il est tout de même essentiel de prévoir une autre modalité pour que la répondante puisse contribuer à l’évaluation. [↑](#footnote-ref-1)
2. Alors qu’au trimestre d’automne, la rencontre d’évaluation formative se faisait à la 7ème semaine du stage, l’École a pensé que, pour le trimestre d’hiver, il serait pertinent de faire cette rencontre à la 6ème semaine du stage de façon à ne pas trop tarder à identifier, s’il y a lieu, des difficultés pouvant compromettre l’atteinte des objectifs du stage ou la poursuite du stage. [↑](#footnote-ref-2)