|  |  |
| --- | --- |
| **École de travail social** **Faculté des arts et des sciences** |  |

**CONTRAT DE STAGE**

**SVS 6934 et SVS 6933 Stage d’intervention**Session A-2020/H-2021 ; 9 crédits

**CONTRAT ENTRE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature de l’étudiante[[1]](#footnote-1)

**ET**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature de la superviseure

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date

Objectif du stage :

Objectifs généraux et spécifiques du projet d’intervention :

 Brève description des principales activités pour réaliser le projet d’intervention :

**COMMENT L’ÉTUDIANTE DOIT RÉDIGER CE DOCUMENT**

Utilisez un style bref mais précis.

**Ne pas modifier le contenu et le format du présent fichier**, sauf pour retirer des lignes vides ou en ajouter de nouvelles.

Rédigez le contrat de stage et faites valider les éléments par votre superviseure.

Commencez à faire valider l’élaboration du contrat par votre professeure de stage au plus tard à la mi-septembre.

La version finale, signée par vous et votre superviseure, doit être remise à votre professeure de stage le 1er octobre.

**DURÉE DU STAGE**

Stage de 15 heures par semaine, en plus de 2 heures de supervision par semaine, s’étendant du \_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_ 2020 au \_\_\_\_\_     \_\_\_ 2021.

**COORDONNÉES**

**Nom de l’étudiante :**

**Programme :**

**Code permanent :**

**Adresse :**

**Téléphone (domicile) :**

**Téléphone (travail) :**

**Courriel umontreal :**       @umontreal.ca

**Autre adresse courriel :**

**Lieu de stage :** **Adresse :**

**Téléphone :**

**Télécopieur :**

**Nom du superviseur de stage :**

**Téléphone :**

**Courrier électronique :**

**Professeur de stage :**

**Téléphone :**        **Courriel :**

**Apprentissages liés au savoir**

**Objectif général : Connaître et comprendre le contexte de stage**

1. **Le lieu de stage**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs spécifiques[[2]](#footnote-2)**  | **Moyens pour atteindre ces objectifs[[3]](#footnote-3)**  | **Outils d’évaluation d’atteinte des objectifs + échéancier[[4]](#footnote-4)**  |
| Pouvoir identifier : * Origines de l’organisme;
* Vocation, mandat;
* Priorités et critères d’éligibilité aux services;
* Programmes et services;
* Structure de fonctionnement ;
* Sources de financement;
* Politiques gouvernementales

  |                                         |        |
| (Autres)   |        |  |

**Apprentissages liés au savoir**

**Objectif général : Connaître et comprendre le contexte de stage**

1. **Les personnes concernées par le projet d’intervention**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs spécifiques**  | **Moyens pour atteindre ces objectifs**  | **Outils d’évaluation d’atteinte des objectifs +** **échéancier**  |
| Démontrer une connaissance et une compréhension approfondie des personnes concernées par le projet d’intervention ou de la problématique visée par le projet.    |            |        |
| (Autres)   |        |        |

**Apprentissages liés au savoir**

**Objectif général : Connaître et comprendre le contexte de stage**

1. **Le cadre d’analyse, l’approche et la méthodologie d’intervention**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acquérir une connaissance approfondie du cadre d’analyse à la base du projet. Le cadre d’analyse envisagé pour le moment est :  |        |        |
| Acquérir une connaissance approfondie de l’approche qui sera expérimentée en stage. L’approche envisagée pour le moment est :  |           |        |
| Acquérir une connaissance approfondie de la méthodologie d’intervention qui sera expérimentée en stage. La méthodologie d’intervention envisagée pour le moment est :   |            |        |
| (Autres)  |        |        |

**Apprentissages liés au savoir-être**

**Objectif général : Développer la connaissance de soi comme personne et comme intervenant**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs spécifiques**  | **Moyens pour atteindre ces objectifs**  | **Outils d’évaluation d’atteinte des objectifs +** **échéancier**  |
| Développer des attitudes d’ouverture par rapport aux collègues et aux personnes visées par le projet  |            |        |
| Développer une connaissance de soi (préjugés, valeurs personnelles, histoire personnelle)  |            |        |
| Faire preuve d’autonomie dans le développement et la réalisation du projet d’intervention  |            |        |
| (Autres)  |        |        |

**Apprentissages liés au savoir-faire**

**Objectif général : Connaître et maîtriser les étapes menant à la réalisation du projet d’intervention**

1. **Élaboration du projet d’intervention (les étapes pour bâtir le projet)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs spécifiques**  | **Moyens pour atteindre ces objectifs**  | **Outils d’évaluation d’atteinte des objectifs +** **échéancier**  |
| Spécifier l’objectif général et les objectifs spécifiques du projet d’intervention (il ne s’agit pas de spécifier ici les objectifs)   |        |        |
| Identifier les activités prévues pour atteindre les objectifs du projet d’intervention (il ne s’agit pas de spécifier ici les activités)   |        |        |
| Spécifier la durée de l’intervention (il ne s’agit pas de spécifier ici la durée)   |        |        |
| Spécifier les indicateurs d’atteinte de ces objectifs (il ne s’agit pas de spécifier ici les indicateurs d’atteinte)   |        |        |
| Préparer la documentation accompagnant le projet d’intervention   |        |        |
| (Autres)   |        |        |

**Apprentissages liés au savoir-faire**

**Objectif général : Connaître et maîtriser les étapes menant à la réalisation du projet d’intervention**

1. **Implantation du projet d’intervention**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs spécifiques**  | **Moyens pour atteindre ces objectifs**  | **Outils d’évaluation d’atteinte des objectifs +****échéancier**  |
| Recruter les participants pour le projet    |            |        |
| Réaliser l’intervention    |        |        |
| (Autres)   |        |        |

**Apprentissages liés au savoir-faire**

**Objectif général : Connaître et maîtriser les étapes menant à la réalisation du projet d’intervention**

1. **Bilan du projet d’intervention**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs spécifiques**  | **Moyens pour atteindre ces objectifs**  | **Outils d’évaluation d’atteinte des objectifs +** **échéancier**  |
| Réaliser le bilan de l’élaboration du projet (comment ça a été pour bâtir le projet)    |        |        |
| Réaliser le bilan de l’implantation du projet (comment ça a été pour mettre en place le projet)    |        |        |
| Réaliser le bilan de l’intervention (ce que le projet semble avoir donné)    |        |        |
| (Autres)   |        |        |

**Apprentissages liés à l’expression orale et écrite**

**Objectif général : Développer des capacités d’expression orale et écrite**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs spécifiques**  | **Moyens pour atteindre ces objectifs**  | **Outils d’évaluation d’atteinte des objectifs +** **échéancier**  |
| Développer une capacité d'expression orale claire, synthétique et adéquate    |        |        |
| Développer une capacité écrite claire, synthétique et adéquate    |        |        |
| (Autres)   |        |        |

**Formulaire de demande de l’étudiante**

**Nom de l’étudiante :**

### Informations

Vous êtes à l’emploi de cet organisme depuis combien de temps **:**

Quel est votre statut (temps plein ou temps partiel) :

Nombre d’heure travaillées par semaine :

Programme ou Équipe (s’il y a lieu) :

Trimestres prévus pour la réalisation de ce stage (identifier les sessions et les années) :

Faites une description de vos tâches actuelles dans votre milieu de travail (rôle, fonction, etc.) :

Faites une description des tâches prévues en stage :

Présentez les différences (milieu, tâches, équipe, supérieur, collègues, etc.) entre votre travail actuel et le stage prévu :

Présentez vos réflexions en lien avec 3 défis que vous anticipez lors de la réalisation de votre stage dans votre milieu de travail ainsi qu’une description de votre motivation à effectuer votre stage au sein de celui-ci :

**Signature de l’étudiante : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Date :

**Signature du ou de la responsable des stages de l’organisme :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Date :

**Signature de la supérieure hiérarchique de l’étudiante dans l’organisme :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Date :

1. Dans ce document, le féminin est utilisé comme représentant des deux genres sans discrimination et à la seule fin d'en alléger la présentation. [↑](#footnote-ref-1)
2. Quels objectifs l’étudiant souhaite atteindre à la fin de son stage. [↑](#footnote-ref-2)
3. Quels sont les moyens que l’étudiant prévoit utiliser pour atteindre ces objectifs (ex : supervision, lectures, observations, réflexions, formations). [↑](#footnote-ref-3)
4. Avec quels indicateurs (ex : maîtrise du concept, cohérence des explications, qualité des liens établis) et de quelle manière, outre le rapport de stage (ex : travaux, observations du superviseur, autoévaluation), l’étudiant prévoit évaluer le degré d’atteinte de ces objectifs. [↑](#footnote-ref-4)