

## Démarches volet international - MAITRISE

Les étudiantes qui désirent faire un stage à l'international doivent commencer à se mobiliser sur ce projet avant même leur entrée en maîtrise régulière. Le présent document décrit la procédure à suivre.

### 1. Des cours auxquels il faut s'inscrire

Bien qu'il ne soit pas officiellement obligatoire de le faire, les étudiantes qui désirent faire un stage à l'international doivent s'inscrire au cours SVS6425 Travail social international (automne de l'an 1). Il serait aussi très important aussi de s'inscrire au cours SVS6765 – Intervention ethnoculturelle.

### 2. Choisir où faire un stage

Les stages se préparent dès l'automne de l'an 1. Le stage a lieu à l'automne de l'an 2. Habituellement nous commençons les contacts avec nos homologues à la fin de l'automne de l'an 1.

L'étudiante doit donc choisir le pays où elle veut faire un stage dès les premières semaines de l'automne de l'an 1.

Pour réaliser ces stages internationaux, nous privilégions les pays avec lesquels nous avons des ententes bi-latérales: pour l'instant il s'agit de la Belgique, du Mexique (Nuevo León), de l'Espagne (Saragosse), du Liban et de Haïti. Les étudiantes qui désirent faire un stage à l'étranger dans un pays autre qu'un pays avec lequel nous avons une entente bilatérale peuvent faire leurs propres démarches pour l'un des pays avec lequel l'Université de Montréal a une entente générale (voir liste : <http://www.international.umontreal.ca/entente/conventions-actives.html>).

La question de la langue est évidemment importante: l'étudiante doit parler la langue du pays où elle fera son stage.

Le stage se déroule de septembre à décembre. Pendant le stage, les étudiantes participent au séminaire de stage SVS6934 par skype. Puisque le stage se fait en intensif, les travaux sont limités. Après le retour, à l'hiver, il y a quelques sessions du séminaire, pour clore le stage et par la suite les étudiantes complètent les travaux pour le séminaire.

### 3. Déterminer le projet de stage

Rapidement, suite au choix du pays, l'étudiante doit choisir la population avec laquelle elle veut travailler (exemples : jeunes, mineurs non-accompagnés ; réfugiés ; femmes).

Il est donc important d'avoir choisi la population qui est d'intérêt afin de pouvoir commencer à lire sur le sujet dans les différents cours dès le début de la session d'automne de l'an 1.

Une fois la population choisie, l'étudiante choisit la problématique qui touche cette population

Il n'y a pas de problématiques, de populations ou de sujets particuliers. Les étudiants choisissent selon leurs intérêts.

Une fois le pays et la population choisis, il faut penser où réaliser le stage. Les étudiantes font des recherches sur internet afin de voir quels sont les organismes qui travaillent auprès de cette population. Une fois quelques organismes identifiés, la responsable du séminaire de stage contacte son homologue dans le pays et celle-ci entame les premiers contacts avec les organismes et voit quelles sont les possibilités de stage dans l'organisme en particulier. Par la suite c'est l'étudiante qui gère le tout.

Les étudiants doivent lire sur la "problématique" et de là voir quels sont les besoins de la population choisie pour pouvoir développer un projet d'intervention. Ils ont le temps pendant la période septembre à novembre/décembre. Par exemple: situation des réfugiés en Europe à l'heure actuelle; situation des mineurs non accompagnés partout en Europe; femmes et violence conjugale dans un pays X. Ils peuvent faire ces recherches dans le cadre de d'autres cours qu'ils suivent pendant le trimestre.

À la session d'été de l'an 2, les étudiants doivent suivre le cours de préparation de projet de stage (SVS6932 Projet de stage). Les étudiants doivent être conscients qu'ils vont développer un projet qui risque de beaucoup changer une fois sur le terrain car tout dépend de la réalité de l'organisme, de la conjoncture économique, du pays, des besoins de la population, etc. Il faut donc être flexible. Si les étudiants ne peuvent finalement pas arriver à réaliser le projet qu'ils avaient planifié, ils expliquent dans leur essai pourquoi le projet n'a pas pu être mis sur pied.

Exemples de projets :

Nuevo León: stage dans un institut d'État sur des questions de violences faites aux femmes, surtout violence conjugale; travail de groupe et développement d'un outil d'intervention; travail avec des femmes autochtones en intervention de groupe.

Belgique, Bruxelles: travail de groupe avec des jeunes non accompagnés dans un organisme communautaire. Ici, une fois sur le terrain la stagiaire s'est rendue compte que le projet qu'elle avait développé ne servait pas car les jeunes voulaient à tout prix travailler...quelque chose qu'elle n'avait pu voir dans ses lectures. Elle a donc dû adapter son projet.

Belgique, Namur: travail dans un HLM avec des personnes marginalisées, intervention de groupe dans une perspective d'empowerment.

#### **4. Démarches et dates butoirs**

##### An 0

Mai - Rencontre d'accueil : est présenté le calendrier et les démarches à réaliser.

##### An 1

Début septembre : début du cours *SVS 6425 Travail social international*.

Midis de la maîtrise en septembre – On s’assure que les démarches à réaliser ont été comprises.

Au plus tard 7 novembre : date limite pour soumettre le pays de destination, la population ciblée, l’organisme ou une liste d’organismes potentiels et une idée de projet d’intervention. À remettre à la responsable du séminaire de stage et à la responsable de la maîtrise.

Novembre-décembre : La responsable de maîtrise informe la responsable du séminaire des intentions de stage des étudiants et la responsable du séminaire de stage est en contact avec ses homologues dans les pays où se dérouleront les stages.

La professeur responsable du séminaire de stage (SVS 6934) envoie aux étudiants les documents requis pour le stage : propriété intellectuelle ; description du stage de maîtrise ; confirmation de stage ; contrat de stage ; rapport de stage ; rapport d’évaluation de la superviseure ; Évaluation sommative du stage et structure de l’essai critique.

janvier-mars : les étudiantes sont en contact avec milieu de stage. Avec l’aide de la Maison Internationale les étudiantes s’informent sur la nécessité ou non d’un visa pour le pays de destination.

20 mars : une lettre pour une bourse de mobilité est soumise à la responsable du séminaire de stage et par la suite est remise à la Maison Internationale.

## An 2

mai-juin : cours *SVS 6932 Projet de stage*

mi à fin août : départ vers le pays où se déroulera le stage.

2<sup>e</sup> semaine de septembre : début du séminaire de stage

3<sup>e</sup> semaine de décembre : dernier séminaire de stage pour le trimestre d’automne. Retour au Québec.

2<sup>e</sup> semaine de janvier : le séminaire de stage reprend.