

DES MARGINALITÉS AUX PLURALITÉS

Un balado sur les expériences étudiantes
d'exclusion, de discrimination et d'inclusion au
sein de l'université



Vivre l'âgisme à l'université

Dans cet épisode, nous rencontrons Florence, une diplômée de l'École de travail social. Elle a repris ses études universitaires à l'âge de 43 ans et partage son vécu marqué par des moments d'exclusion, mais aussi d'inclusion, au sein de l'université. Florence raconte son histoire en lien avec son parcours d'immigration, d'éducation et de monoparentalité. Elle met en lumière comment ces facettes de son identité ont joué un rôle principal dans sa vie surtout durant ses études. Elle ne se contente pas seulement de raconter son histoire, mais transmet également les connaissances qu'elle a acquises au courant de son parcours.

Objectifs d'apprentissage en formation :

- Sensibiliser les étudiant.e.s à la diversité des réalités vécues par leurs pair.e.s, notamment ceux et celles appartenant à des groupes qui vivent ou expérimentent de la discrimination et de l'exclusion.
- Emmener les étudiant.e.s à porter attention à leurs propres comportements et actions qui peuvent heurter les autres dans le milieu universitaire.
- Illustrer l'intersectionnalité en présentant un portrait où de multiples identités marginalisées se croisent.
- Mener une réflexion critique sur ces enjeux tout en discutant de l'impact de l'intersectionnalité sur les parcours académiques, professionnels et personnels.
- Partager un savoir expérientiel et présenter une expérience qui peut joindre d'autres personnes (dire les non-dits)

Questions de réflexion :

1. Que pensez-vous du terme « vieux/vieille »? Comment l'utilisez-vous pour parler des personnes plus âgées que vous?
2. Avez-vous déjà été confronté.e.s à l'âgisme, que cela soit à l'université ou dans d'autres sphères de votre vie?
3. Quelle est votre réaction en voyant les étudiant.e.s plus âgé.e.s dans vos cours?
4. Comment peut-on mieux intégrer les étudiant.e.s plus âgé.e.s à l'université?
5. Comment se manifeste la discrimination liée à l'âgisme?
6. Quelles ressources ou quelles personnes expertes pourriez-vous solliciter pour approfondir votre compréhension des questions et enjeux soulevés dans cet épisode?