

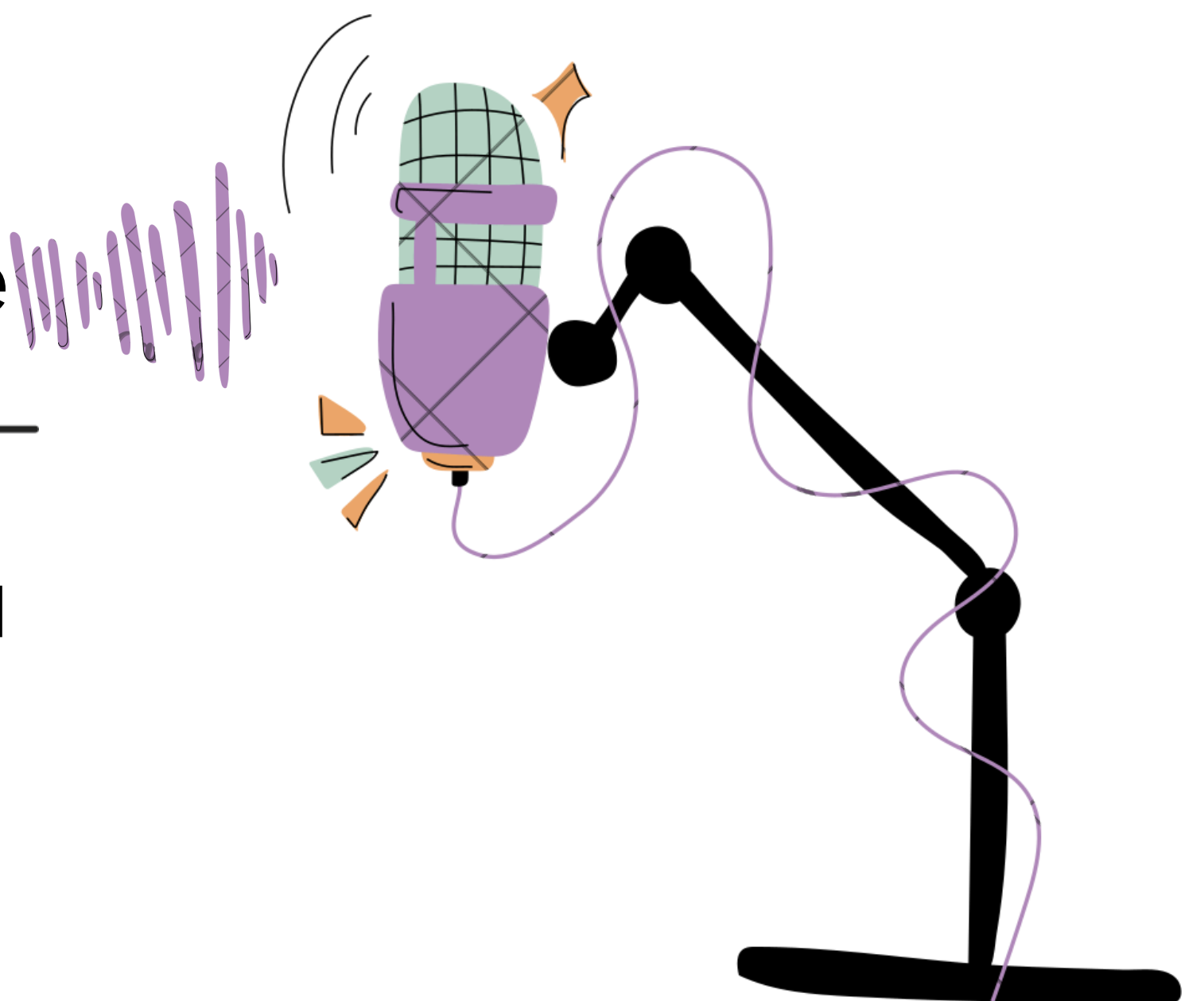
# Racontez-nous

## RÉCITS DE PRATIQUES ET RÉFLEXIONS SUR L'INTERVENTION SOCIALE

**Fiche pédagogique**

---

**COMPRENDRE ET ACCUEILLIR  
LA COLÈRE EN INTERVENTION**



# Comprendre et accueillir la colère en intervention

## Introduction

**L'objectif général** des activités proposées est de décortiquer le concept de la colère, mais aussi de comprendre ses effets sur les relations interpersonnelles et ses ramifications, afin de pouvoir mettre en place des stratégies pour accueillir la colère en intervention en vue de la transformer.

### Contenu abordé

- Notre rapport à la colère
- La colère et ses effets sur les relations
- L'accueil de la colère en intervention afin de la transformer

### Méthodes

- Introspection sur la colère, nos réactions et notre compréhension de ses manifestations.
- Travail d'équipe de recherche et d'exploration du concept de colère et de différentes stratégies/formes d'intervention.
- Discussion en grand groupe

### Matériels

- La première partie de l'épisode Balado "Colère, intervention court-terme, et identité professionnelle : entretien avec Etienne" (de 00'00 à 20'31).
- Lectures et fiches de synthèse

### Temps et espace

Indiquer à quel moment s'insère ces activités dans le cours et préciser si c'est au début, milieu ou fin de la séance de 3 heures pour chacune des activités proposées.

# Comprendre et accueillir la colère en intervention

## Déroulement

Le déroulement des activités est une simple proposition. La mise en œuvre des activités peut varier et être adaptée selon les conditions du cours comme selon le climat de classe, la dynamique de groupe, etc. Les activités proposées peuvent se dérouler sur une ou plusieurs séances.

La fiche pédagogique se concentre sur **une partie du balado (de 00'00 à 20'31)**. Cette partie explore la thématique de la colère sur lesquelles se basent les activités proposées. Il est possible d'écouter uniquement cette section pour la réalisation des activités.

Nous proposons quatre (4) activités complémentaires pour inciter une réflexion sur la colère et les manières d'y faire face en intervention :

1. Travail introspectif individuel sur la colère et les réactions qu'elle provoque en soi.
2. Mise en commun et partage des réflexions introspectives.
3. Exploration des thématiques à approfondir reliées à la colère.
4. Production d'une synthèse des pistes d'intervention pour la gestion de la colère

➤ Il est suggéré de réaliser les activités 1 et 2 avant de procéder à l'écoute de l'épisode *“La colère et l'intervention: entretien avec Étienne”*.

➤ Pour l'activité 3 et 4, l'épisode devrait être écouté par les étudiant.e.s.

# Activité 1

## Introspection sur la colère



L'écoute de la section sur la colère de l'épisode peut se faire avant ou après la mise en commun du travail introspectif individuel. Il est aussi possible de rendre disponible l'épisode après la remise du travail introspectif afin de l'écouter avant l'activité 2 si l'on veut réaliser les activités 2 et 3 dans une seule séance de cours.

### Travail individuel

La première activité est une activité introspective individuelle visant à identifier son rapport à la colère et les réactions qu'elle provoque en/chez soi.

#### Suggestion de consigne pour les étudiant.e.s :

Prenez le temps de **réfléchir individuellement au concept de la colère** et d'explorer votre rapport et votre regard sur cette émotion. Puis, en vous appuyant sur vos **expériences personnelles ou professionnelles**, décrivez vos réactions face à une situation où vous avez été confronté.e à la colère d'une personne.

Vous êtes invité.e à **prendre des notes** dans votre journal de bord. Il est possible de demander aux étudiant.e.s de déposer le journal de bord dans Studium comme devoir.

#### Suggestions de questions pour guider l'introspection.

- Comment définiriez-vous la colère ?
- Quelles sont les différences entre la colère, l'agressivité et la menace ?
- Quel est votre niveau de tolérance à la colère et à ses manifestations ?

## Activité 2

### Mise en commun et partage en classe des réflexions introspectives



Cette activité vise la mise en commun du travail introspectif. Pour ce faire, il est possible de **regrouper les étudiant.e.s en groupe de 4-5 personnes** afin de mettre en commun leurs réponses pour ensuite les partager en classe. Il est aussi possible de **faire un retour en classe** sans nécessairement créer des petits groupes de travail.

Selon la composition de la classe et la dynamique du groupe, les petits groupes peuvent être néanmoins moins intimidants et faciliter le dévoilement de leur introspection.

## Activité 3

### Devoir maison : écouter l'épisode



Pour cette activité, les étudiant.e.s doivent **avoir écouté l'épisode** “*La colère et l'intervention : entretien avec Étienne*” et **avoir pris en note** les éléments qui leur semblent pertinents au fur et à mesure de l'écoute de l'épisode en portant attention aux thématiques abordées et à celles qui seraient intéressantes à approfondir.

 Identifier des thématiques à approfondir en *point forme*.

## Activité 3 - suite

### Exploration des thématiques à approfondir reliées à la colère



**En classe**, les étudiant.e.s sont invité.e.s à **partager** les éléments qui les ont marqué.e.s et les thématiques identifiées.



Après ce partage en classe, il est possible de **sélectionner certaines thématiques pour un travail de recherche en équipe**. Chaque groupe de 4-5 étudiant.e.s se concentrerait sur l'exploration en profondeur d'une thématique en particulier. En s'appuyant sur le contenu de l'épisode, les lectures et leur travail de recherche, les étudiant.e.s sont invité.e.s à rédiger un court travail exposant le résultat de leur travail de recherche.

#### **Exemples de thématiques identifiées :**

- Définition de la colère
- Masculinité
- Vulnérabilité
- La communication
- Le contexte d'intervention non-volontaire
- Les effets de la colère
- Des compétences, des techniques ou stratégies d'intervention : des manières de faire gagnantes à mobiliser en intervention pour gérer la colère d'une personne

# Activité 4

## Développer une fiche synthèse



Les étudiant.e.s sont invité.e.s à partager leur recherche sur les thématiques identifiées dans le but de construire une fiche synthèse rassemblant tous les éléments discutés en classe.

Cette fiche synthèse a pour objectif d'être un outil pour résumer et archiver les éléments essentiels. Elle pourrait être publiée sur le site de l'École de travail social pour enrichir la production d'outils numériques. (Vérifier les autorisations)

## Références et ressources

Desgagnés, J.-Y., Blanchette, D., Tremblay, G., & Deslauriers, J.-M. (2022). Regards sur les hommes et les masculinités : comprendre et intervenir (Deuxième édition). Les Presses de l'Université Laval. <https://www.jstor.org/stable/10.2307/j.ctv2j6xfkn>