

SVS 37481 et SVS 37482 Pratiques spécifiques : projet international

Nombre de crédits : 3
Cours obligatoire, à option ou au choix : à option bloc 75B
Moment dans le programme où le cours est offert ? Ce cours doit être suivi à l'an 2 du programme et doit se suivre sur deux sessions
Cours préalables ---
Cours concomitants ---
Nombre de places maximum 10 par section
Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) : Non

Descripteur Problématiques, politiques et pratiques non couvertes par le programme de travail social dans le cadre d'un projet « hors les murs » dans un contexte international. Remarque : L'inscription à ce cours est sujette à l'approbation de la personne responsable du programme.
Présentation globale Ce cours vise à alimenter une réflexion sur les enjeux théoriques et méthodologiques relatifs au travail social autour d'une thématique sociale choisie. Par le biais d'une pédagogie active (apprentissage par problèmes), ce cours favorise le travail de groupe, la réflexion critique et l'autonomie de l'étudiant.e toute en permettant l'approfondissement des connaissances, l'analyse des situations problèmes complexes, et le développement des compétences en intervention. La collectivité dans ce cours est mobilisée comme un instrument d'apprentissage et d'appui. Ce cours permet aussi une « entrée » dans une vision transnationale du travail social par le biais du collaboration interuniversitaire avec un groupe d'étudiant.e.s d'une autre université à l'international qui travaillent en parallèle sur la même « thématique sociale choisie ».
Objectif général Ce cours se veut un espace pour faciliter les échanges et alimenter les réflexions autour d'une thématique sociale choisie ainsi que le développement professionnel de chaque étudiant.e.
Objectifs spécifiques <u>Objectifs liés au processus d'apprentissage</u> Ce cours devrait permettre aux étudiant.e.s de : <ul style="list-style-type: none">▪ Développer des compétences en travail d'équipe (par exemple, la communication et collaboration en groupe, l'écoute active, la gestion du stress, la résolution des problèmes et des conflits, la planification stratégique, l'auto-évaluation, etc.).▪ Développer la prise d'autonomie et la responsabilité dans l'apprentissage.▪ Développer des attitudes et des habiletés associées à une réflexion critique. <u>Objectifs liés à la compréhension de la thématique (automne)</u> Ce cours devrait permettre aux étudiant.e.s de : <ul style="list-style-type: none">▪ Élargir ses connaissances (locales, internationales et transnationales) quant aux différentes définitions et concepts liés à la thématique sociale choisie.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquérir une base théorique pour l'analyse des enjeux et problématiques liées à la thématique sociale choisie. ▪ Développer un portrait complexe des personnes touchées par la thématique sociale choisie de même que leurs expériences et circonstances de vies variées. <p><u>Objectifs liés à l'action et l'intervention (Hiver)</u></p> <p>Ce cours devrait permettre aux étudiant.e.s de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquérir une connaissance du cadre législatif et juridique concernant la thématique sociale choisie. ▪ Acquérir une connaissance des systèmes et structures qui peuvent être impliqués dans la thématique sociale choisie et spécifiquement en lien avec l'intervention dans le champ. ▪ Se familiariser avec diverses méthodes d'intervention (collective, communautaire, groupe, et individuel) dans le champ de la thématique sociale choisie. ▪ Développer un regard critique quant aux interventions en travail social liées à la thématique sociale choisie
<p>Thèmes à couvrir</p> <p>Réflexion critique, intervention en travail social dans une perspective globale, travail social transnational.</p> <p>La thématique sociale précise à traiter dans le cadre de ce cours doit être identifiée pendant la session d'hiver précédant le début du cours à la session d'automne.</p>
<p>Approches</p> <p>À déterminer en fonction de la thématique sociale choisie.</p> <p>Perspective transnationale, perspectives critiques (approche structurelle, approche décoloniale, etc.)</p>
<p>Méthodes pédagogiques suggérées</p> <p>Pédagogie active (apprentissage par problèmes), apprentissage autonome, apprentissage transnational (échanges internationaux), discussions et travail en groupe.</p>
<p>Démarches évaluatives suggérées</p> <p>Travail individuel, travail de groupe, exposés, préparation et animation des échanges internationaux</p>
<p>Remarques particulières</p> <p>Ce cours se donne sur 2 sessions (A et H) et est offert aux étudiant.e.s inscrit.e.s à leur 2^{ème} année de baccalauréat</p> <p>Ce cours implique la participation des étudiant.e.s à une semaine intensive d'échange avec un groupe d'étudiant.e.s de l'institution universitaire partenaire. Cette semaine intensive pourrait se dérouler soit dans la ville de l'institution universitaire partenaire, soit à Montréal.</p>

<p>Coordonnatrices du cours : Rosemary Carlton et Roxane Caron</p>

Date de la dernière modification du plan cadre : 13 octobre 2021