

PLAN DE COURS-CADRE

SVS 37481 SVS 37482 Pratiques spécifiques: projet international

Cours obligatoire ou à option	À option
Nombre de crédits	3
Moment dans le programme où le cours est offert	Ce cours doit être suivi à l'an 2 ou 3 du programme et doit se suivre sur deux sessions (A et H)
Cours préalables	---
Cours concomitants	---
Ce cours est offert dans d'autres programmes	CAC
Nombre de places maximum	10 par section

Descripteur
Problématiques, politiques et pratiques non couvertes par le programme de travail social dans le cadre d'un projet « hors les murs » dans un contexte international. Remarque : L'inscription à ce cours est sujette à l'approbation de la personne responsable du programme.
Présentation globale (contexte et orientation du cours)
Ce cours vise à alimenter une réflexion sur les enjeux théoriques et méthodologiques relatifs au travail social autour d'une thématique sociale choisie. Par le biais d'une pédagogie active (apprentissage par problèmes), ce cours favorise le travail de groupe, la réflexion critique et l'autonomie de l'étudiant.e toute en permettant l'approfondissement des connaissances, l'analyse des situations problèmes complexes, et le développement des compétences en intervention. La collectivité dans ce cours est mobilisée comme un instrument d'apprentissage et d'appui. Ce cours permet aussi une « entrée » dans une vision transnationale du travail social par le biais d'une collaboration interuniversitaire avec un groupe d'étudiant.e.s d'une autre université à l'international qui travaillent en parallèle sur la même « thématique sociale choisie ».
Objectif général
Ce cours se veut un espace pour faciliter les échanges et alimenter les réflexions autour d'une thématique sociale choisie ainsi que le développement professionnel de chaque étudiant.e.
Objectifs spécifiques
<u>Objectifs liés au processus d'apprentissage</u> Ce cours devrait permettre aux étudiant.e.s de : <ul style="list-style-type: none">▪ Développer des compétences en travail d'équipe (par exemple, la communication et collaboration en groupe, l'écoute active, la gestion du stress, la résolution des problèmes et des conflits, la planification stratégique, l'auto-évaluation, etc.).▪ Développer la prise d'autonomie et la responsabilité dans l'apprentissage.▪ Développer des attitudes et des habiletés associées à une réflexion critique.
<u>Objectifs liés à la compréhension de la thématique (automne)</u> Ce cours devrait permettre aux étudiant.e.s de : <ul style="list-style-type: none">▪ Élargir leurs connaissances (locales, internationales et transnationales) quant aux différentes définitions et concepts liés à la thématique sociale choisie.▪ Acquérir une base théorique pour l'analyse des enjeux et problématiques liées à la thématique sociale choisie.▪ Développer un portrait complexe des personnes touchées par la thématique sociale choisie, ainsi que de leurs expériences et circonstances de vies variées.
<u>Objectifs liés à l'action et l'intervention (Hiver)</u> Ce cours devrait permettre aux étudiant.e.s de :

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquérir une connaissance du cadre législatif et juridique concernant la thématique sociale retenue. ▪ Acquérir une connaissance des systèmes et structures qui peuvent être impliqués dans la thématique sociale retenue et spécifiquement en lien avec l'intervention dans ce champ de pratique. ▪ Se familiariser avec diverses méthodes d'intervention (collective, communautaire, groupe, et individuelle) dans le champ de la thématique au centre des échanges. ▪ Développer un regard critique quant aux interventions en travail social liées à la thématique retenue.
Thèmes à couvrir
Réflexion critique, intervention en travail social dans une perspective globale, travail social transnational. La thématique sociale précise à traiter dans le cadre de ce cours doit être identifiée en collaboration avec les partenaires internationaux pendant la session d'hiver précédant le début du cours à la session d'automne.
Approches d'intervention
À déterminer en fonction de la thématique sociale choisie.
Cadres d'analyse
Une perspective transnationale et d'autres perspectives critiques (dont approche anti-oppressive et décoloniale) sont centrales dans la conception du cours (dans la lignée des travaux de Emmanuel Jean François et al., 2016)
Méthodes pédagogiques suggérées
Pédagogie active (apprentissage par problèmes), apprentissage autonome, apprentissage transnational (échanges internationaux), discussions et travail en groupe.
Démarches évaluatives suggérées
Travail individuel, travail de groupe, exposés, préparation et animation des échanges internationaux, visite-terrain, préparation et animation des échanges lors de la semaine intensive d'échange (à la fin de la session d'hiver).
Remarques particulières
Ce cours se donne sur 2 sessions (A et H) et est offert aux étudiant.e.s inscrit.e.s à leur 2 ^{ème} ou 3 ^{ème} année de baccalauréat et aux étudiant.e.s inscrit.e.s au certificat en action communautaire. Ce cours implique la participation des étudiant.e.s à une semaine intensive d'échanges avec un groupe d'étudiant.e.s de l'institution universitaire partenaire. Cette semaine intensive pourrait se dérouler soit dans la ville de l'institution universitaire partenaire, soit à Montréal (alternance de l'accueil de la semaine intensive).
Formation externe obligatoire

InvitéEs incontournables

ProfesseurE responsable du plan cadre	Rosemary Carlton
ProfesseurE associéE	Roxane Caron
Plan cadre élaboré et modifié par	Rosemary Carlton et Roxane Caron
Date de la dernière modification du plan cadre	15 mars 2024