

PLAN DE COURS-CADRE

SVS 3383 Travail social et décolonisation

Cours obligatoire ou à option	À option
Nombre de crédits	3
Moment dans le programme où le cours est offert	A, H ou E
Cours préalables	---
Cours concomitants	
Ce cours est offert dans d'autres programmes	---
Nombre de places maximum	40

Descripteur
Exploration du processus mondial de l'histoire coloniale (dont les différents moments qui concernent le développement d'un héritage eurocentré) tout en critiquant et analysant son empreinte dans le rôle du travail social.
Présentation globale (contexte et orientation du cours)
Ce cours insiste sur le processus colonial et ses conséquences dans le monde et amène les étudiant.e.s à se l'approprier. De même, seront abordés les différents moments de la colonisation et de la colonialité charnières de l'héritage eurocentré. Le cours permet de voir le rôle et la place du travail social dans ce processus et permet de mettre en évidence les enjeux pour la discipline et sa pratique pour tendre vers une décolonisation du travail social.
Objectif général
Comprendre les impacts des processus coloniaux sur la structure actuelle du monde et développer une réflexion critique permettant à l'étudiant.e. de différencier divers concepts pour analyser les enjeux actuels de la colonialité dans les pratiques du travail social.
Objectifs spécifiques
<ul style="list-style-type: none">• Développer une compréhension de l'histoire de la colonisation et de la décolonisation dans le monde et plus spécifiquement au/par le Canada ;• Explorer les impacts du processus de colonisation dans les rapports de pouvoir actuels ;• Définir et distinguer les concepts que sont : colonial, colonialité, colonialisme, impérialisme, colonisé/colonisateur, post-colonial, décolonial, décolonialité, modernité, binarité, blancheur, suprématie, épistémologies/ontologies des Suds ;• Explorer de manière critique les postulats qui sous-tendent les théories dominantes en travail social ;• Développer une connaissance du rôle historique joué par le travail social dans le processus de colonisation ;• Acquérir une connaissance et une compréhension des prémisses de la décolonialité, décolonisation et anticolonisation pour le travail social ;• Réfléchir à sa propre posture en regard de cet héritage historique (que l'on soit concerné par l'une ou l'autre des parties de l'histoire) pour développer sa praxis en articulant les savoirs.
Thèmes à couvrir
5 blocs thématiques sont à couvrir : <ul style="list-style-type: none">• Histoire coloniale dans le monde, exemple de colonisation, d'occupation ou décolonisation ;• Concepts (dont, colonial, colonisé/colonisateur, décolonial, indigénisation, impérialisme, (néo)colonialisme, modernité, binarité, blancheur, suprématie, appropriation culturelle et approches théoriques (décolonial, postcolonial, colonialité, anti-colonial) ;• Évolution du travail social colonial (ses impacts dans le monde) ;

<ul style="list-style-type: none"> • Productions de divers groupes colonisés, principalement le travail d'universitaires autochtones en travail social (au-delà de l'exotisme et du folklore mais plutôt dans une visée d'inclusion) ; • Approches, méthodes et outils pour développer une praxis décoloniale en travail social.
Approches d'intervention
Approches articulant les théories vues en cours et posture critique et réflexive
Cadres d'analyse
Théorie postcoloniale, théorie décoloniale, théorie de la décolonialité, théorie féministe (spécifiquement, les féminismes postcolonial, décolonial, de la décolonialité, transnational ou intersectionnel, <i>black feminism</i>) et <i>critical whiteness studies</i> .
Méthodes pédagogiques suggérées
Présentations magistrales, discussions en petits groupes, invité.e.s/conférencier.ère.s, liens avec actualités, utilisation de capsules vidéos/médias (sociaux), films.
Démarches évaluatives suggérées
Analyses de situations, travail long (individuel), travail de groupe, journal réflexif
Remarques particulières
<p>Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s de 2^e ou de 3^e année. Attention de ne pas répéter le contenu du SVS 3175 Travail social auprès des autochtones.</p> <p>Ouvrages incontournables : Bendix, D., Müller, F. & Ziai, A. (2020). Beyond the Master's Tools? Decolonizing knowledge, orders, research methods and teaching. Rowman & Littlefield Press. Carneiro, S., Gonzales, L., Lugones, M., de Castro, S. & al. (2022). Pensée féministe décoloniale. AnaCaona Editions. Colin P. & Quiroz L. (2023). Pensées décoloniales. Une introduction aux théories critiques d'Amérique Latine. Zones. Ferguson, I., Loakimidis, V. & Lavalette, M. (2018). Global social work in a political context. Radical perspectives. Policy Press. Gray, M., Coates, J. & Yellow Bird (2010). Indigenous social work around the world. Towards culturally relevant education and practice. Ashgate. Gray, J. Coates, B. M. Yellow, & Hetherington, T. (2013). Decolonizing social work. Taylor & Francis Group. Taylor & Francis Group. Majumdar, K., R. Baikady et A. A. D'Souza. (2023). Indigenization discourse in social work: International perspectives. Springer. Mullan, J. (2023). Decolonizing therapy. Oppression, historical trauma and politicizing your practice. Norton & Company. Van Breda, A. & Sekudu, J. (2019). Theories for decolonial social work practice in South Africa. Oxford University Press.</p>
Formation externe obligatoire

Invité.e.s incontournables

Professeur.e responsable du plan cadre	Roxane Caron
Professeur.e associé.e	Rossio Motta Ochoa et Sophie Hamisultane
Plan cadre élaboré et modifié par	Comité de formation pratique, Comité des relations internationales, Roxane Caron, Sophie Hamisultane et Rossio Motta-Ochoa
Date de la dernière modification du plan cadre	26 août 2024