

## PLAN DE COURS-CADRE

SVS 3184 Jeunesse et action communautaire

<b>Cours obligatoire ou à option</b>	À option
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Moment dans le programme où le cours est offert</b>	A, H ou E
<b>Cours préalables</b>	---
<b>Cours concomitants</b>	---
<b>Ce cours est offert dans d'autres programmes</b>	Oui, CAC et autres
<b>Nombre de places maximum</b>	---

<b>Descripteur</b>
Analyse de la condition des jeunes comme acteurs sociaux (rapports aux autres catégories sociales, institutions, mouvements sociaux, État) et de l'action communautaire comme stratégie de mobilisation en faveur des jeunes.
<b>Présentation globale (contexte et orientation du cours)</b>
Ce cours vise une meilleure compréhension des réalités et enjeux liés aux «jeunesses» contemporaines ainsi qu'à l'action communautaire auprès des jeunes. Suite à une mise en contexte historique et conceptuelle de l'expérience sociale des jeunes et du passage à la vie adulte, ce cours met en lumière certains défis et obstacles qu'ils rencontrent aujourd'hui. S'appuyant sur une réflexion critique des interventions qui touchent ces publics, ce cours explore ensuite les fondements de l'action communautaire mise en œuvre « par, pour et avec » les jeunes en vue d'agir sur leurs conditions d'existence. Enfin, en plus de dresser un portrait de la panoplie d'initiatives d'action communautaire jeunesse menées surtout au Québec, mais aussi ailleurs dans le monde, ce cours discute des impacts et des enjeux de cette forme d'action, entre autres des tensions qui traversent ses rapports aux institutions.
<b>Objectif général</b>
Ce cours vise à approfondir la compréhension des étudiantes et étudiants à l'égard des conditions d'existence des jeunes et du rôle de l'action communautaire dans leur appropriation individuelle et collective de pouvoir sur ces conditions d'existence dans la perspective du passage à la vie adulte.
<b>Objectifs spécifiques</b>
Plus précisément, ce cours vise : <ul style="list-style-type: none"><li>• L'acquisition de connaissances à propos de différentes perspectives théoriques, disciplinaires et conceptuelles abordant la socialisation des jeunes et les enjeux du passage à la vie adulte;</li><li>• Le développement d'une réflexion critique concernant les enjeux sociaux, culturels, économiques et politiques qui traversent les conditions des jeunes et leurs rapports aux institutions;</li><li>• L'approfondissement d'une réflexion personnelle sur les préoccupations vécues par les jeunes et sur les stratégies d'intervention qui les concernent;</li><li>• L'exploration des fondements et des modalités des pratiques d'action communautaire jeunesse, particulièrement au Québec, mais aussi ailleurs dans le monde;</li><li>• Le développement d'une réflexion critique concernant les enjeux de l'action communautaire jeunesse et ses impacts auprès des jeunes.</li></ul>
<b>Thèmes à couvrir</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La construction de l'objet « jeunesse » : mise en contexte historique, théorique et disciplinaire du concept des «jeunesses»; portrait des conditions d'existence et des rapports sociaux des jeunes; défis et risques pour les jeunes dans le contexte actuel (lien social, socialisation et notamment socialisation numérique, intégration, rupture, marginalisation, etc.) ;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les jeunes comme actrices et acteurs sociaux : l'autonomie sociale et la participation citoyenne des jeunes, l'engagement des jeunes en difficulté ;</li> <li>• Les fondements de l'action communautaire auprès des jeunes : évolution et actualité de l'action communautaire jeunesse; valeurs et principes d'action;</li> <li>• Les formes d'action communautaire jeunesse : exemples de pratiques d'intervention mises en œuvre auprès des jeunes, principalement au Québec (milieux urbains et ruraux), mais aussi ailleurs dans le monde (maisons de jeunes, maisons d'hébergement pour jeunes, travail de rue et de milieu, éducation populaire, défense de droits, pairs aidants, etc.);</li> <li>• Les enjeux de l'intervention sur les réseaux sociaux numériques;</li> <li>• Les enjeux de l'action communautaire jeunesse : les rapports des organismes communautaires de jeunesse entre eux et avec les institutions (regroupements, partenariat, concertation et planification intégrée de services).</li> </ul>	
<b>Approches d'intervention</b>	
<p>Ce cours ne fait pas référence à une approche en particulier, mais doit permettre d'aborder des notions qui inspirent les actrices et acteurs communautaires, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approches structurelles et analyse critique des rapports sociaux;</li> <li>• Approche globale (holistique, intégrée);</li> <li>• Intervention en milieu de vie (conscientisation, éducation populaire, réduction des méfaits, approche interculturelle, empowerment, etc.);</li> <li>• Approche d'intervention par les pair.e.s.</li> </ul>	
<b>Cadres d'analyse</b>	
<p>Perspectives critiques, constructivistes, relationnels (dialogiques), systémiques.</p>	
<b>Méthodes pédagogiques suggérées</b>	
<p>Combinaison de méthodes permettant de mettre à profit l'implication active des étudiantes et étudiants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentations magistrales</li> <li>• Échange, discussion et débats à propos des thèmes abordés</li> <li>• Recours à des documents vidéo, diaporamas, lectures, présentations de conférencières et</li> <li>• Conférenciers invités;</li> <li>• Exercices et ateliers en classe</li> </ul>	
<b>Démarches évaluatives suggérées</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démarche évolutive de travail en équipe en vue d'animer en classe un atelier au sujet d'un projet ou d'un organisme communautaire impliquant des jeunes</li> <li>• Examen (questions à moyen développement)</li> <li>• Travail écrit de réflexion critique sur l'initiative d'action communautaire jeunesse étudiée (individuel ou équipe)</li> <li>• Bilan de participation</li> </ul>	
<b>Remarques particulières</b>	
<p>Ce cours s'adresse aux personnes étudiantes de 2è ou de 3è année.</p>	
<b>Formation externe obligatoire</b>	
<p>---</p>	
<b>InvitéEs incontournables</b>	
<p>Penser à l'intervention en milieu de vie (maisons de jeunes ou maisons d'hébergement), à des regroupements jeunesse ou tables de concertation jeunesse. Ne pas oublier le travail de rue et de milieu et la réalité dans les régions.</p>	
<b>ProfesseurE responsable du plan cadre</b>	Sue-Ann MacDonald

<b>ProfesseurE associéE</b>	Élisabeth Greissler
<b>Plan cadre élaboré et modifié par</b>	Élisabeth Greissler et Sue-Ann MacDonald (automne 2024) Annie Fontaine, Christian Jetté, Élisabeth Greissler, Céline Bellot
<b>Date de la dernière modification du plan cadre</b>	23 octobre 2024