

## PLAN DE COURS-CADRE

### SVS 2578 Intervention collective 2

<b>Cours obligatoire ou à option</b>	Obligatoire bac et CAC
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Moment dans le programme où le cours est offert</b>	An 2 hiver (aussi an 1 hiver pour le CAC)
<b>Cours préalables</b>	SVS 1578
<b>Cours concomitants</b>	---
<b>Ce cours est offert dans d'autres programmes</b>	CAC
<b>Nombre de places maximum</b>	40-50

<b>Descripteur</b>
Approfondissement des connaissances sur le processus de l'intervention collective à travers l'analyse de ses différentes étapes, l'exploration de diverses pratiques existantes et l'expérimentation d'une action collective.
<b>Présentation globale (contexte et orientation du cours)</b>
La démarche mise en œuvre dans ce cours se divise en deux blocs. Dans un premier bloc, il s'agit d'explicitier un certain nombre de concepts permettant de mieux cerner et comprendre le processus d'intervention en action collective, notamment les différentes formes d'action collective et les divers types de communautés susceptibles de participer à des actions collectives. Cette mise en contexte permet de distinguer et d'opérationnaliser un certain nombre de notions clés liées aux différentes étapes et sous-étapes de l'intervention collective : analyse des besoins de la communauté, planification, réalisation et évaluation de l'action collective. Dans un second temps, ces différentes notions et phases du processus d'intervention sont illustrées à partir d'expériences concrètes (notamment par le témoignage de personnes invitées) et la réalisation d'un travail d'équipe menant à l'organisation d'une foire de l'intervention collective.
<b>Objectif général</b>
Ce cours vise l'appropriation de connaissances sur les approches et les conditions d'exercice de l'intervention collective et l'appropriation d'habiletés associées à la mise en œuvre des étapes d'un processus de ce type d'intervention dans différents contextes et situations.
<b>Objectifs spécifiques</b>
De manière spécifique, ce cours veut permettre aux étudiantes et étudiants : <ul style="list-style-type: none"><li>• De comprendre les conditions qui sous-tendent l'émergence, la mise en œuvre et le développement de l'intervention collective ;</li><li>• De connaître et de maîtriser les différentes étapes du processus d'intervention collective ;</li><li>• De se familiariser avec des habiletés nécessaires à l'intervention collective (approches, pratiques, enjeux) ;</li><li>• D'analyser les situations sociales et les contextes d'intervention à partir de rapports de pouvoir et d'enjeux d'injustices structurelles ;</li><li>• D'être sensibilisé-e à l'importance d'une intervention collective respectueuse des savoirs d'expérience des communautés, des savoirs autochtones et des dynamiques de décolonisation.</li><li>• De construire une posture réflexive et critique à partir de ses propres indignations ;</li><li>• D'articuler les apprentissages réalisés lors du stage 2 et de se projeter dans la poursuite de sa formation, notamment en vue du stage 3 ;</li><li>• D'expérimenter un processus de travail d'équipe orienté vers la mise en œuvre d'une partie du processus d'intervention collective.</li></ul>
<b>Thèmes à couvrir</b>

- Retour sur des notions clés liées à l'intervention collective, du portrait général et historique (approfondissement suite au cours IC-1);
- Conditions de pratique et enjeux de l'intervention collective selon les contextes (action communautaire autonome, organisation communautaire en CLSC);
- Processus d'une intervention collective : fil conducteur et enchaînement des étapes;
  - 1<sup>re</sup> étape – La préparation - l'analyse de la base d'intervention, de la collectivité concernée, de la situation problème, des déterminants sociaux de la santé;
  - 2<sup>e</sup> étape - Le début - la mobilisation des initiatrices et initiateurs, l'orientation du projet d'action et l'élaboration du plan d'action;
  - 3<sup>e</sup> étape - La réalisation
    - Action : sensibilisation et conscientisation, mobilisation, ressources, actualisation;
    - Organisation: suivi du plan d'action, structuration de l'organisation, fonctionnement démocratique, participation citoyenne;
    - Concertation: alliances stratégiques, regroupements, concertation, partenariat;
    - Communications: partage et circulation de l'information, usage citoyen des technologies de l'information et de communication (TICs);
    - Gestion: financement, gestion des ressources humaines et financières;
  - 4<sup>e</sup> étape - L'évaluation de l'intervention : processus, outils et enjeux
- L'engagement : entre professionnalisation et militantisme;
- Défis, enjeux et perspectives d'avenir.

### **Approches d'intervention**

Ce cours ne fait pas référence à une approche en particulier mais doit permettre d'aborder des notions qui inspirent les actrices et acteurs communautaires, par exemple :

- Approche globale (holistique, intégrée);
- Approches anti-oppressives, approche structurelle, approche féministe;
- Conscientisation et éducation populaire;
- Approche axée sur l'appropriation du pouvoir d'agir (*empowerment*).

### **Cadres d'analyse**

- Typologie des approches de l'organisation communautaire : sociopolitique, socio-institutionnelle, socioéconomique, sociocommunautaire;
- Analyse structurelle des problèmes sociaux;
- Théories critiques : approches anti-oppressives, approche structurelle, approche féministe;
- Théories des mouvements sociaux.

### **Méthodes pédagogiques suggérées**

- Exposés magistraux avec alternance entre théorie et pratique ;
- Approche par projets, séance de co-construction des savoirs (posture active d'apprenant) à travers des activités de discussion, des ateliers, des mises en situation, des jeux de rôle, de personnes invitées, etc.;
- Expérimentation d'un processus d'intervention collective (ex : *foire de l'intervention communautaire, action de sensibilisation*).

### **Démarches évaluatives suggérées**

- Démarche réalisée en équipe d'analyse et de présentation d'un projet d'intervention collective (diverses modalités, par exemple : rédaction d'un ordre du jour et d'un procès-verbal, rédaction d'un dossier de description du projet étudié, tenue d'un kiosque lors de la foire, travail écrit d'analyse critique du projet étudié, etc.);
- Analyse de textes;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens;</li> <li>• Bilan individuel et collectif du processus et des apprentissages réalisés;</li> <li>• Activités créatives ancrées dans l'expérience personnelle ;</li> <li>• Actions de sensibilisation filmées;</li> <li>• Visites organisées de terrain et travaux dirigés en classe dont un compte rendu de visite.</li> </ul>
<p><b>Remarques particulières</b></p> <p>S'assurer que le contenu enseigné est <u>complémentaire</u> au SVS 1578.  L'usage d'un ouvrage de base est possible pour ce cours.  *Lavoie, Jocelyne et Jean Panet-Raymond (2020), <i>La pratique de l'action communautaire</i>, 4<sup>e</sup> édition, Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec, 427 pages.  D'autres références, principalement sur le web, sont suggérées en cours de session. Parmi les sites à visiter, notons :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Observatoire de l'ACA : <a href="https://observatoireaca.org">https://observatoireaca.org</a></li> <li>• Communagir : <a href="http://www.communagir.org/">http://www.communagir.org/</a></li> <li>• Collectif quartier : <a href="http://collectifquartier.org/">http://collectifquartier.org/</a></li> <li>• Regroupement québécois des intervenants et intervenantes en action communautaire : <a href="http://www.rqiiac.qc.ca/">http://www.rqiiac.qc.ca/</a></li> <li>• Chaire de recherche canadienne en organisation communautaire : <a href="https://praxis.encommun.io/n/xL2sXWtUIqc2-A_N5-Y0gO8YOcA/">https://praxis.encommun.io/n/xL2sXWtUIqc2-A_N5-Y0gO8YOcA/</a></li> <li>• Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal : <a href="http://riocm.ca/">http://riocm.ca/</a></li> <li>• Portail de Santé Montréal : <a href="http://www.santemontreal.qc.ca/ou-aller/organismes-communautaires/">http://www.santemontreal.qc.ca/ou-aller/organismes-communautaires/</a></li> <li>• Table des regroupements provinciaux des organismes communautaires et bénévoles : <a href="https://trpocb.org">https://trpocb.org</a></li> </ul>
<p><b>Formation externe obligatoire</b></p> <p>---</p>
<p><b>InvitéEs incontournables</b></p> <p>Une personne organisatrice communautaire dans un CISSS; Un regroupement comme le RQACA</p>

<b>ProfesseurE responsable du plan cadre</b>	Elisabeth Greissler
<b>ProfesseurE associéE</b>	Christian Jetté
<b>Plan cadre élaboré et modifié par</b>	Annie Fontaine, Christian Jetté, Eliana Sotomayor, Martin Truchon, Élisabeth Greissler
<b>Date de la dernière modification du plan cadre</b>	19 mai 2026