

SVS 2110 Travail social, sexe et genre

Nombre de crédits : 3 Cours obligatoire, à option ou au choix : obligatoire bloc 01D
Moment dans le programme où le cours est offert An 2, automne
Cours préalables ----
Cours concomitants ---
Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) : Oui Certificat en action communautaire Mineure arts et sciences; Étudiants libres Baccalauréat en psychologie Mineure en études québécoises

Descripteur Réflexion critique sur les différents rapports de genre et de sexe, enjeux et luttes qui y sont associés et au Québec et dans le monde. Principales théories et interventions sur le genre.
Présentation globale Le but du cours est de sensibiliser les étudiantes et les étudiants aux divers aspects liés au genre et la sexualité (condition féminine, condition masculine, conditions des personnes LGBT) et de leur permettre de pouvoir utiliser les connaissances acquises dans ce cours pour la pratique du travail social. Dans ce cours, les étudiantes et étudiants feront, à travers différents apprentissages, un approfondissement de leurs connaissances et pourront prendre du recul en regard de leur propre vécu comme intervenantes et intervenants.
Objectif général Permettre aux étudiantes et étudiants de se sensibiliser aux fondements théoriques et idéologiques permettant de comprendre et d'analyser la condition des personnes selon leur sexe, leur genre et leurs orientations sexuelles.
Objectifs 1) Mieux comprendre les processus de socialisation de genre et leurs effets. À la fin de cette partie du cours, les étudiantes et étudiants devraient être capables de : <ul style="list-style-type: none">• Identifier les différents courants théoriques liés à la compréhension de la condition féminine ;• Identifier les différents courants théoriques liés à la compréhension de la condition masculine ;• Identifier les différents courants théoriques permettant d'aborder la condition des personnes LGBT ;• Connaître les principaux concepts et postulats de ces divers courants théoriques ;• Identifier auxquels de ces modèles théoriques ils adhèrent et justifier ces choix ;• Identifier les limites de certains modèles théoriques 2) Se sensibiliser aux principales problématiques sociales vécues par les personnes en fonction de leur sexe, genre ou orientation sexuelle et en faire une analyse qui tient compte de ces rapports sociaux. À la fin de cette partie du cours, les étudiantes et étudiants devraient être capables de <ul style="list-style-type: none">• Analyser certaines problématiques sociales à l'aide des cadres théoriques étudiés dans le cours ;

- Identifier les différentes caractéristiques de ces problématiques à travers des recherches qui tiennent compte des rapports sociaux de genre et de sexe ;
- Se familiariser avec les principaux éléments des modèles d'intervention utilisés dans ces problématiques et les analyser pour voir s'ils tiennent compte des rapports sociaux de sexe.

3) Se familiariser avec les principales approches d'intervention qui tiennent compte du sexe, du genre et de l'orientation sexuelle. À la fin de cette partie du cours, les étudiantes et étudiants devraient être capables de :

- Identifier les perspectives à l'intérieur desquelles se situent ces approches ;
- Connaître les principaux fondements théoriques de ces approches ;
- Identifier et distinguer les principaux postulats et caractéristiques de ces approches ;
- Questionner quelles approches correspondent à leurs valeurs et croyances ;
- Identifier auxquels de ces modèles théoriques ils adhèrent et justifier ces choix ;
- Identifier les limites de certains modèles théoriques.

Thèmes à couvrir

Genre, sexe, orientation sexuelle, construction du genre, socialisation de genre et appartenance ethnoculturelle, intersectionnalité, théories féministes, masculinisme, théorie queer, bispiritualité, violence conjugale, prostitution, travail du sexe, performance de genre, nouvelle approche de la masculinité, script sexuel, personnes intersexes, personnes transgenres, homoparentalité

Approches

Approche intersectionnelle
Approche féministe
Approches de la masculinité

Cadres d'analyse

Analyse intersectionnelle
Féminisme radical, féminisme intersectionnel, féminisme de la 3^{ème} vague
Scripts sexuels
Nouvelles approches de la masculinité
Théorie queer

Méthodes pédagogiques suggérées

Exposés magistraux, lectures complémentaires, écoutes dirigées de séquences vidéo suivies de discussions en groupe et conférences d'invités. La personne qui enseigne le cours agira à titre de personne-ressource qui, conjointement avec les participantes et participants au cours, introduira divers contenus afin de susciter une réflexion personnelle et collective.

Démarches évaluatives suggérées

Travaux individuels, d'équipe, présentations en classe, observations, examen

Remarques particulières

Il est obligatoire dans le cadre de ce cours d'avoir complété la formation en ligne « Trans•diversité », disponible à l'adresse suivante : <https://catalogue.edulib.org/fr/cours/UMontreal-DSG101/>

Coordonnatrice du cours

Annie Pullen Sansfaçon

Plan cadre élaboré par : Dominique Damant, Catherine Flynn, Simon-Louis Lajeunesse

Date de la dernière modification du plan cadre : 9 avril 2020