

SVS 1510 Introduction au travail social

| |
|---|
| Nombre de crédits : 3 Cours obligatoire, à option ou au choix : obligatoire bloc 01B |
| Moment dans le programme où le cours est offert An 1, automne |
| Cours préalables --- |
| Cours concomitants SVS 1005 |
| Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) : Non |
| Exemption possible du cours SVS 1510 (O/N) : Oui Passerelles DEC-BAC seulement |

| |
|--|
| Descripteur proposé Ce cours vise l'appropriation de connaissances de base sur l'évolution historique, les fondements idéologiques, le cadre professionnel, les principes méthodologiques et le processus réflexif du travail social. |
| Présentation globale Ce cours introduit un ensemble de connaissances à partir desquelles situer le travail social dans la société et se situer comme futurs travailleuse et travailleur sociaux. Par la découverte des origines et de l'évolution de cette profession qui a connu plusieurs crises d'identité et de légitimité, ce cours veut d'abord permettre aux étudiantes et étudiants, en début de parcours de savoir, d'où l'on vient pour mieux savoir vers où l'on va. Cette mise en perspective historique permet de dresser un portrait des influences internes (professionnelles, idéologiques, éthiques) et externes (politiques, culturelles, économiques) qui ont marqué l'évolution du travail social. Aussi, par la présentation des principes idéologiques et méthodologiques du travail social, ce cours veut permettre aux étudiantes et étudiants de situer la singularité de cette profession et les étapes de son processus d'intervention. S'appuyant sur une approche intégrée et anti-oppressive du travail social, ce cours met en lumière comment une lecture structurelle des problèmes sociaux contribue à une compréhension plus profonde des inégalités sociales qui entretiennent les difficultés des personnes, familles, groupes et collectivités accompagnés. Il illustre comment la polyvalence de l'intervention (individuelle, de groupe, collective) augmente le potentiel d'action des travailleuses et travailleurs sociaux à l'intersection des liens sociaux et ce, dans une perspective axée sur la valorisation du pouvoir d'agir des actrices et acteurs concernés. |
| Objectif général Ce cours vise l'acquisition de connaissances de base nécessaires à une compréhension critique de l'évolution du travail social et de son cadre professionnel ainsi que de ses fondements idéologiques et principes méthodologiques. |
| Objectifs spécifiques Plus spécifiquement, ce cours vise à ce que les étudiantes et étudiants puissent : <ul style="list-style-type: none">• Connaître les conditions d'émergence et de développement du travail social en situant les principales périodes de son évolution, les actrices et acteurs sociaux principalement impliqués dans sa mise en œuvre (Église, État, associations, etc.) ;• reconnaître la position stratégique de la travailleuse et du travailleur social à l'intersection des liens sociaux qui relient les personnes entre elles et en société ;• découvrir le cadre professionnel dans lequel s'exerce le travail social et s'appropriier les |

valeurs attachées à cette profession;

- s'initier à une compréhension globale des problèmes vécus par les individus, les familles, les groupes et les collectivités en portant une attention particulière aux inégalités sociales et aux facteurs d'oppression qui entretiennent ces problèmes sociaux;
- connaître les différentes étapes d'un processus générique d'intervention (préparation, début, réalisation, conclusion);
- explorer les différentes méthodologies d'intervention (individuelle, familiale, de groupe ou communautaire) et situer leur pertinence respective et leur complémentarité selon les situations et les besoins en cause qu'il s'adresse à une cible ;
- s'approprier une démarche réflexive en regard de son propre rapport au travail social (connaissance de soi, prise de conscience de ses forces et limites, de ses valeurs et normes culturelles, de ses représentations et préjugés, etc.) à travers le développement d'une pensée réflexive.

Thèmes à couvrir

Les étapes du développement du travail social : les influences françaises et britanniques; la naissance du travail social en Europe, en Amérique du Nord et au Canada français ; de la charité au droit social ; la professionnalisation, l'institutionnalisation et la désinstitutionnalisation des services sociaux ;

Les sources d'influence du travail social: les influences des mutations sociales (transformations de la famille, de la place des femmes, mondialisation, montée des individualismes, migrations, réalités autochtones, etc.), des institutions religieuses, de l'État, des revendications citoyennes et des mouvements sociaux (féministe, jeunesse, des consommateurs, etc.) sur l'évolution du travail social;

Le cadre professionnel : portrait des champs de pratique, de l'organisation des services et des instances professionnelles (secteur institutionnel, communautaire, privé; ordre professionnel, loi 21, etc.);

Les fondements idéologiques du travail social: Le lien social au cœur du travail social; les tensions entre les missions de contrôle et de changement social ; les valeurs (humanistes, droits humains, démocratiques, professionnelles) ; une visée axée sur l'appropriation du pouvoir d'agir ; une pratique réflexive et critique, empathique et dialogique; les rôles, savoirs et habilités en travail social;

Les principes méthodologiques: l'approche intégrée et la complémentarité des méthodes d'intervention en travail social (individuelle, groupe, collective); les étapes du processus générique d'intervention (préparation, début, réalisation, terminaison)

Le processus réflexif (thème transversal tout au long des séances) : appropriation personnalisée des principes du travail social à travers diverses activités en classe; approfondissement d'une analyse critique et réflexive.

Approches

Ce cours introduit les approches incontournables en travail social : structurelle, empowerment, anti-oppressive, interculturelle

Cadres d'analyse

Idem

Méthodes pédagogiques suggérées

Exposés magistraux, mises en situation et études de cas, retours sur des lectures, activités réflexives, exercices personnels en classe, activités en équipe, discussions en grand groupe, présence de personnes invitées et visionnement de vidéo.

Démarches évaluatives suggérées

Exercice réflexif individuel et en groupe ; examen de fin de session.

Type de notation

littérale

Remarques particulières

Coordonnatrices du cours : Sue-Ann MacDonald, Emmanuelle Khoury, Edward Ou Jin Lee

Date de la dernière modification du plan cadre : 24 mars 2021