

PLAN DE COURS-CADRE

SVS 1341 Méthodologie de la recherche

Cours obligatoire ou à option	Obligatoire
Nombre de crédits	3
Moment dans le programme où le cours est offert	An 1 automne
Cours préalables	---
Cours concomitants	---
Ce cours est offert dans d'autres programmes	Oui
Nombre de places maximum	---

Descripteur
Les étapes du processus de recherche scientifique et professionnelle: position du problème, documentation, cadre de référence, outils méthodologiques quantitatifs et qualitatifs, dimension éthique, regard critique sur les données de recherche.
Présentation globale (contexte et orientation du cours)
Ce cours obligatoire est habituellement suivi lors de la première année du baccalauréat. Pourquoi imposer aux étudiantes un cours de méthodologie de recherche, dans une discipline axée sur l'intervention ? Parmi les réponses possibles, centrons-nous ici sur une seule : l'intervention est intimement liée à la recherche. L'intervenante sociale doit pouvoir tirer des travaux de recherche les savoirs nécessaires à sa pratique. Par ailleurs, la travailleuse et le travailleur sociaux pourront être appelés à participer activement à la production du savoir. Il importe alors que cette production s'arrime sur des bases rigoureuses.
Objectif général
L'objectif général de ce cours est de fournir aux étudiantes et étudiants les assises nécessaires pour comprendre les différentes étapes du processus de recherche.
Objectifs spécifiques
À la fin de ce cours, les étudiantes et étudiants seront en mesure : <ul style="list-style-type: none">• De faire des liens entre la recherche et l'intervention ;• De formuler un problème de recherche et une question de recherche ;• De maîtriser les habiletés requises pour faire une recherche documentaire efficace ;• De porter un regard critique et constructif sur les documents consultés et d'évaluer leur pertinence pour leur problématique ;• D'élaborer une recension des écrits cohérente et organisée ;• D'expliquer les diverses règles éthiques de la recherche ;• D'appliquer la démarche d'opérationnalisation d'un concept ;• De connaître diverses méthodes d'échantillonnage et les conditions de leur utilisation ;• De connaître les conditions d'utilisation de divers outils de collecte de données, leurs avantages et leurs limites ;• De connaître les critères d'évaluation de la qualité d'un questionnaire ou d'une grille d'entrevue ;• De poser un regard critique sur les données issues des recherches et réfléchir aux enjeux liés à l'utilisation des données probantes ;• De connaître les bases de l'évaluation d'une intervention.
Thèmes à couvrir
Thèmes à couvrir. <ul style="list-style-type: none">• La recherche dans une perspective critique des enjeux sociaux• Concepts de recherche décolonisés tels que les principes de PCAP des Premières Nations

- Liens entre la recherche et l'intervention
- La question de recherche et le problème de recherche
- L'entrevue exploratoire ou de recherche
- La recherche documentaire à la bibliothèque
- La recension des écrits
- Concepts et théories
- Les règles de l'éthique de la recherche
- L'échantillonnage
- Le questionnaire
- Les différents types d'entrevues
- La validité des instruments de mesure
- L'analyse et la critique des données (incl. la pratique basée sur l'utilisation des données probantes)
- L'évaluation d'une intervention

Approches d'intervention

Cadres d'analyse

Méthodes pédagogiques suggérées

Cours magistraux ; exercices en petits groupes et en grand groupe ; module d'autoformation liée au travail intellectuel ; formation à la bibliothèque ; personne invitée.

Démarches évaluatives suggérées

Travaux individuels et en équipes ; examen ; module d'autoformation.

Remarques particulières

Formation externe obligatoire

S'accompagne d'activités de formation à la bibliothèque et d'activités d'autoformation. Un cursus de compétence informationnelle pourra être préparé avec les bibliothécaires attitrés pour le travail social à chaque campus.

Voir ici : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/travail-social>

InvitéEs incontournables

ProfesseurE responsable du plan cadre	Rossio Motta-Ochoa
ProfesseurE associéE	Tonino Esposito
Plan cadre élaboré et modifié par	Sonia Gauthier, Jacinthe Rivard, Guylaine Racine, Rosemary Carlton, Rossio Motta-Ochoa, Tonino Esposito
Date de la dernière modification du plan cadre	28 novembre 2023