

PLAN DE COURS-CADRE

SVS 1102 Analyse des politiques sociales

Cours obligatoire ou à option	Obligatoire
Nombre de crédits	3
Moment dans le programme où le cours est offert	An 1 automne
Cours préalables	---
Cours concomitants	---
Ce cours est offert dans d'autres programmes	Oui, CAC, MAS et autres
Nombre de places maximum	---

Descripteur
À travers l'étude des politiques sociales québécoises et canadiennes, analyse des repères théorico-conceptuels de l'intervention de l'État, à la fois transversaux et sectoriels, dans une perspective évolutive, critique et différenciée.
Présentation globale (contexte et orientation du cours)
<p>Ce cours propose une analyse des référentiels théorico-conceptuels permettant de comprendre l'intervention de l'État dans le domaine des politiques sociales, ses transformations passées et actuelles.</p> <p>Ces référentiels, qui sous-tendent l'action publique, seront abordés en lien avec les dimensions normatives (c.-à-d. les repères idéologiques et l'ensemble de valeurs qui alimentent le développement des politiques sociales); cognitive (c.-à-d. l'étiologie des problématiques amenant l'État à intervenir); et instrumentale (c.-à-d. le schéma organisateur promu par l'État en vue de corriger ces mêmes problématiques et les finalités poursuivies).</p> <p>Le cours est centré sur la situation au Québec et au Canada, tout en considérant les dynamiques internationales socio-politiques, démographiques et culturelles qui l'impacte. La situation et les orientations de politique sociale adoptées dans certains pays du Nord ou du Sud seront discutées lorsque jugées pertinentes.</p> <p>Le contenu proposé, dans la mesure où il permet de saisir les logiques qui guident l'action de l'État de façon transversale et en comparant/contrastant différents domaines de politique sociale, fournit l'appareillage conceptuel et critique nécessaire à une meilleure compréhension des sujets à aborder dans les cours de la séquence approfondissement du programme.</p>
Objectif général
Permettre aux étudiantes et étudiants de comprendre les repères théorico-conceptuels qui guident, définissent et organisent l'intervention de l'État-social, de façon transversale et comparative.
Objectifs spécifiques
<ul style="list-style-type: none">• Développer les connaissances des étudiantes et étudiants au sujet des politiques sociales, de l'intervention étatique et des logiques qui la sous-tendent;• Analyser la mécanique qui entoure l'émergence et l'évolution des politiques sociales, ainsi que la réponse accordée par l'État à certaines problématiques, objets des dites politique;• Outiller les étudiantes et étudiants au développement d'une vision transversale et critique à l'égard de l'intervention de l'État-social et des actions qui s'y rattachent;• Favoriser le développement d'une analyse critique sur les transformations de l'État qui ont marqué l'évolution du travail social et les conditions de son développement au Québec;• Favoriser le développement d'une analyse critique sur les transformations des politiques sociales du point de vue des inégalités et de ses impacts différenciés sur les groupes sociaux qui composent la société québécoise (statut socioéconomique, appartenance ethno-culturelle, appartenance socio-identitaire, présence d'un handicap ou d'une incapacité, etc.).

Thèmes à couvrir

Bloc A – Repères conceptuels

- Définition de ce qui constitue une politique sociale et du ‘champ’ couvert;
- Pourquoi étudier les politiques sociales lorsqu’on est TS ?;
- Notions de base (assistance privée/publique, assurance obligatoire, redistribution horizontale/verticale, équité intergénérationnelle, couverture universelle/sélective, autre);
- Processus de mise sur pied d’une politique sociale : réponse à un problème socialement reconnu, éléments constitutifs et cycle séquentiel de production;
- L’État et les autres agents producteurs de bien-être social : familles, tiers-secteur, marché;
- L’État-social et les objectifs poursuivis : le social redistributif, le social protecteur, le social régulateur, le social accompagnateur, le social disciplinaire, le social intégrateur;
- Les modèles de gouvernance et leur impact sur le processus de production des politiques sociales.

Bloc B – Repères historiques et socio-politiques

- Les grandes étapes historiques du processus de construction de l’État-social et de la mise sur pied du système de protection sociale : réussites, échecs, et compromis;
- Les principales théories de l’expansion de l’Etat-social et de ses transformations : la logique fonctionnelle; l’analyse par l’action collective; l’analyse néo-institutionnaliste; la dimension culturelle-idéologique.
- Différentes typologies ou régimes d’État-social : l’État résiduel; l’État providentiel; l’État d’austérité; l’État d’investissement social, l’État entrepreneur.
- Les idéologies politiques et leur impact sur le contenu et les orientations des politiques publiques/sociales : néo-conservatisme, libéralisme, radicalisme de gauche, féminisme, inter-culturalisme, deuxième-modernisme, lutte pour la justice climatique/environnementale, autres;
- Les actrices et acteurs principaux et les dynamiques institutionnelles sous-jacentes (concept d’acteur, types d’acteurs, espaces et lieux de délibérations, rôle de médiateurs des acteurs collectifs, structure de représentation des acteurs sociaux auprès de l’État);
- Les défis liés à l’exercice de la citoyenneté dans un contexte de recomposition de l’État-social.

Bloc C – Dynamiques des politiques sociales au Québec/Canada et comparaisons internationales : défis et débats

- Schéma organisateur et architecture du système de protection sociale canadien et québécois : continuités et ruptures;
- Les rapports Ottawa-Québec et le partage des responsabilités en matière de protection sociale;
- Le « modèle Québécois » décortiqué : évolution, spécificités et enjeux;
- Le « modèle québécois » comparé : regard critique sur les tendances récentes en Amérique du Nord et en Europe en matière de transformation de la protection sociale;
- Les nouveaux risques sociaux.

Bloc D – Interface politiques sociales et travail social

- Les actions législatives et institutionnelles étatiques qui ont marqué l’évolution du travail social;
- Les modalités d’intervention étatique dans le domaine social au Québec;
- Le modèle de gouvernance au sein de différentes institutions et organisations : qui décide, qui paye?;

- La pratique du travail social face à la reconfiguration des politiques sociales : le rôle de l'État dans les tensions constitutives qui traversent le travail social, entre sa mission critique et les attentes d'intégration, de contrôle social et de réduction des inégalités.

Cadres d'analyse

Le cours souscrit à une approche conceptuelle et évolutive de l'intervention de l'État dans le domaine social. Il fait emphase sur la pertinence d'une vision à la fois transversale et comparative de l'intervention de l'État dans le domaine social. Il s'appuie, entre autres, sur le modèle intégré d'analyse des politiques publiques/sociales proposé par Knoepfel, Larrue, Varone et Savard (2015) pour comprendre les éléments constitutifs et le cycle séquentiel de production d'une politique sociale. Le cadre d'analyse proposé s'inspire également de la perspective idéelle-cognitive d'analyse des politiques publiques (Jobert & Muller, 1987; Muller, 2005; Nahrath, 2009), l'analyse dite des trois « i » (Palier et Surel, 2005 et 2010) et l'instrumentation de l'action publique (Halpern et al, 2014; Le Gallès et Lascoumes, 2004).

Méthodes pédagogiques suggérées

Présentations magistrales; ateliers de discussion; travail d'équipe; discussion autour de matériaux audiovisuels; analyse de cas.

Démarches évaluatives suggérées

Commentaire critique sur un enjeu particulier de réforme; Travail d'équipe sur l'identification et l'analyse des référentiels sectoriels de politique; Examen; Travail écrit de fin de session ; questionnaire à choix multiple.

Remarques particulières

Il est important de s'assurer de ne pas aborder les politiques sociales qui seront couvertes dans les cours du bloc Approfondissement.

Formation externe obligatoire

InvitéEs incontournables

ProfesseurE responsable du plan cadre	Amélie Maugère
ProfesseurE associéE	Carolyne Grimard
Plan cadre élaboré et modifié par	Oscar Firbank, Sonia Gauthier, Lionel Groulx, Martin Truchon, Amélie Maugère, Carolyne Grimard et Céline Bellot
Date de la dernière modification du plan cadre	10 décembre 2024