

PLAN DE COURS-CADRE
SVS 1101 Inégalités et oppressions

Cours obligatoire ou à option :	Obligatoire bac et CAC
Nombre de crédits	3
Moment dans le programme où le cours est offert	An 1 automne
Cours préalables	---
Cours concomitants	---
Ce cours est offert dans d'autres programmes	Oui : CAC, psychoed, MAS, autres
Nombre de places maximum	---

Descripteur
Examen et analyse des différentes sphères d'inégalités sociales, de discriminations et d'oppressions dans la société québécoise et canadienne.
Présentation globale (contexte et orientation du cours)
Ce cours vise à comprendre les inégalités sociales et les différentes sphères d'oppressions et de discriminations, ainsi que leurs impacts sur les personnes et les communautés, à partir d'une perspective constructiviste. De plus, le cours explore la discipline du travail social en lien avec les inégalités sociales, les oppressions et les discriminations et son potentiel tant pour le changement social et l'émancipation que pour le contrôle social et le maintien du <i>statu quo</i> . Le cours fournit une compréhension de base de cadres d'analyse constructiviste, structurel, anti-oppressifs, intersectionnel et critique, et les applique spécifiquement aux enjeux liés à l'âge, la couleur, la culture, la présence ou non d'un handicap, l'origine ethnique ou linguistique, le genre, le patrimoine, le statut d'immigrant, le pays d'origine, la race, la religion et la spiritualité, l'orientation politique, l'identité sexuelle et de genre et le statut socioéconomique. Il présente les enjeux associés à l'introduction des perspectives des sujets dans les analyses contemporaines de ces phénomènes (inégalités, discriminations et oppressions) et les conséquences sur les approches en travail social et les transformations de l'action collective des groupes opprimés, minorisés ou minoritaires.
Objectif général
Le cours vise le développement de connaissances de base sur les différentes formes d'inégalités sociales, de discriminations et d'oppressions présentes dans la société québécoise et canadienne.
Objectifs spécifiques
À la fin du cours, les étudiantes et étudiants seront en mesure de : <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les différentes perspectives théoriques associées à l'inégalité sociale, aux oppressions et à la discrimination; • Comprendre les enjeux théoriques et leurs conséquences sur l'intervention et l'action sociale concernant les articulations entre : les niveaux macrosocial et microsociale, les dimensions socioéconomiques, politiques et culturelles, objectives et subjectives, ainsi que les conditions de vie et les parcours biographiques; • Comprendre les rapports de différenciation qui affectent les personnes, groupes, communautés avec lesquelles elles seront appelées à travailler; • Être en mesure d'appliquer des perspectives critiques pour comprendre et analyser les inégalités sociales, les discriminations et les oppressions; • Être en mesure d'appliquer des analyses critiques à des situations concrètes en travail social en tenant compte des perspectives des sujets; • Être en mesure de considérer les phénomènes des inégalités, de l'oppression et de la discrimination à partir d'une perspective des actrices et acteurs.
Thèmes à couvrir

<p>Perspectives théoriques et enjeux liés à l'âge, la couleur, la culture, la présence ou non d'un handicap, l'origine ethnique ou linguistique, le genre, l'état de santé, le patrimoine, le statut d'immigrant, le pays d'origine, la race, la religion et la spiritualité, l'orientation politique, l'identité sexuelle et de genre et le statut socioéconomique;</p> <p>Fondements des approches constructiviste et critiques en travail social (par exemple, cadre d'analyse structurelle, anti-oppressive, intersectionnelle), justice sociale, exclusion sociale, structure de pouvoir et empowerment) ;</p> <p>Francophones hors-Québec;</p> <p>Inégalités et oppressions vécues par les populations autochtones;</p> <p>Articulation justice sociale et justice environnementale.</p>
Approches d'intervention
Intersectionnelle, structurelle et anti-oppressive (introduction aux approches).
Cadres d'analyse
Critiques (ex. Foucault, Honneth, Sysneros, Dominelli, Nussbaum, Marx).
Méthodes pédagogiques suggérées
Présentations magistrales ; ateliers de discussion ; travail d'équipe ; discussions ; analyse de cas.
Démarches évaluatives suggérées
Travaux individuels et d'équipe; examen.
Remarques particulières
Cours en ligne
Formation externe obligatoire

InvitéEs incontournables

ProfesseurE responsable du plan cadre	Céline Bellot
ProfesseurE associéE	Amélie Maugère
Plan cadre élaboré et modifié par	Annie Pullen Sansfaçon, Céline Bellot, Lourdès Rodriguez del Barrio, Amélie Maugère
Date de la dernière modification du plan cadre	15 janvier 2023