

Vitrine de la maîtrise 2020-2021



École de travail social de l'Université de Montréal
Carrefour des Arts et des sciences

C3061

Juin 2021

Présentation

La Vitrine de la maîtrise est une occasion de prendre connaissance des projets d'intervention et de recherche des étudiant.e.s de la maîtrise en travail social. Destinée tant aux étudiant.e.s actuel.le.s qu'aux superviseur.e.s et gestionnaires de stages, la Vitrine permet de partager des projets de recherche et d'interventions innovantes pour ouvrir la discussion et susciter l'émergence de nouveaux projets.

Cette année, la Vitrine sera présentée exclusivement en ligne en raison du contexte sanitaire. La liste qui suit présente le nom et le titre du projet de chacune des étudiantes qui y participent, suivi d'un lien menant à une affiche ou une vidéo.

N'hésitez pas à contacter les étudiantes individuellement pour obtenir leurs références ou pour échanger avec elles sur leur projet. Pour toutes questions vous pouvez aussi contacter la coordinatrice adjointe de la Vitrine, Emmanuelle, à emmanuelle.gentile@umontreal.ca



Liste des projets de maîtrise (stage ou recherche)

- **Laurence Charbonneau** : Comment prévenir les effets psychologiques de l'isolement social chez les agriculteur.trice.s ? Les résultats d'un projet visant l'intervention de groupe à Écoute agricole. [Lien vers l'affiche.](#)
- **Carolina Colindres-Benitez** : Le conflit de loyauté en contexte de placement familial. [Lien vers l'affiche.](#)
- **Justine Desjardins** : Image corporelle et brûlures graves : guide de soutien visant l'accompagnement des grand.e.s brûlé.e.s vers l'acceptation de soi. [Lien vers l'affiche.](#)
- **Julie Grava** : Accompagnement des étudiant.e.s en travail social lors d'un parcours de stage international : intégration de l'outil du journal créatif dans une intervention de groupe. [Lien vers la vidéo.](#)
- **Alix Haerberle-Savard** : L'heure du jeu : une intervention parent-enfant pour soutenir le développement de la sensibilité parentale et de l'attachement. [Lien vers l'affiche.](#)
- **Valérie Lafortune** : Combattre les violences en lien avec la sexualité et le genre en milieu scolaire : création d'un guide à l'intention du personnel scolaire. [Lien vers la vidéo.](#)
- **Lydia Lagrandeur** : L'accompagnement de la fratrie en contexte de soins palliatifs pédiatriques. [Lien vers l'affiche.](#)
- **Marilou Landry** : Créer pour réconcilier ses identités : projet d'ateliers de création artistique comme moyen d'accompagnement des jeunes issu.e.s de l'immigration. [Lien vers la vidéo.](#)
- **Mélanie Larocque** : Collectiviser les expériences pour adapter les services de santé aux femmes LGBTQIA2s+. [Lien vers l'affiche.](#)
- **Sherlyn Louis-Jacques** : La parentalité d'accueil dans le contexte des visites supervisées. [Lien vers l'affiche.](#)
- **Élisabeth Morin** : Identification des besoins de formation continue des travailleurs sociaux pouvant intervenir auprès des endeuillés. [Lien vers l'affiche.](#)
- **Juliette Poulin-Proulx** : L'implication parentale durant le placement : brochure à l'intention des parents en protection de la jeunesse. [Lien vers l'affiche.](#)
- **Catherine Roy** : L'intervention avec les personnes dont l'état mental est perturbé en contexte policier : l'expérience du modèle d'équipe de crise mobile dans un service de police municipal. [Lien vers l'affiche.](#)