

TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.

SIGLE	SVS6944
NOMBRE DE CRÉDITS	3
TITRE LONG	Séminaire de recherche (mémoire)
TITRE COURT	

1. CONTENU DU COURS

Descripteur du cours : *Ce séminaire encadre les étudiants dans l'élaboration de leur projet de recherche : problématisation, objectifs, cadre théorique ou conceptuel, choix méthodologiques, stratégie d'analyse et enjeux éthiques.*

Le séminaire vise à aider les étudiant(e)s à rédiger leur projet de mémoire.
Il peut aussi, selon les cas et les besoins, aider les étudiants à rédiger leur demande de certificat d'éthique.

2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

Soutenir les étudiants dans un processus visant à :

- a) identifier la problématique de recherche (contexte scientifique et social, recension des écrits, état des connaissances sur la problématique débouchant sur objectifs, questions ou hypothèses de recherche) ;
- b) identifier le cadre théorique ou d'analyse ou conceptuel (références aux écrits, aux concepts, au paradigme scientifique et à la position épistémologique pertinents au questionnement et à la démarche de recherche) ;
- c) identifier la démarche méthodologique du projet, son adéquation en fonction du cadre d'analyse, du paradigme et de l'épistémologie et des objectifs, questions ou hypothèses de recherche;
- d) réfléchir aux considérations éthiques liées au projet ;
- e) penser à l'organisation concrète de la démarche de recherche : choix du terrain où seront colligées les données, contacts permettant l'accès au terrain, outils de collectes des données, plan d'analyse des données, échéancier, bibliographie, etc.

3. THÈMES À COUVRIR

Voir la section Objectifs et compétences visés.

4. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Discussions, échanges, présentations magistrales du professeur et des étudiants du séminaire.

5. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (*à titre indicatif seulement*)

Travaux individuels et présentations orales