

TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| SIGLE | SVS6473 |
| NOMBRE DE CRÉDITS | 3 |
| TITRE LONG | Violence conjugale et intervention |
| TITRE COURT | |

1. CONTENU DU COURS

Descripteur du cours : *Problématique de la violence conjugale. Théories explicatives du phénomène et mesure de sa prévalence. Modèles d'intervention psychosociaux et sociojudiciaires. Intervention auprès de clientèles particulières.*

(Voir Thèmes à couvrir.)

2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

L'objectif du cours est de présenter un tableau général de la problématique de la violence conjugale, tant en ce qui concerne le phénomène qu'en ce qui a trait à l'intervention.

Les objectifs spécifiques sont, qu'à la fin du cours, l'étudiantE soit en mesure:

- de comprendre l'historique des réponses sociales au Québec et au Canada à la violence conjugale ;
- de comprendre les multiples facettes de la problématique de la violence conjugale ;
- de savoir lire le phénomène à la lumière de diverses théories ;
- de connaître les diverses modalités d'intervention mises en œuvre ;
- de poser un regard critique et d'analyser la portée de différents types d'intervention en fonction de situation vécue, des caractéristiques des personnes impliquées ainsi que des potentiels de changement social.

3. THÈMES À COUVRIR

- Notions de base : agressivité, colère et violence; conflit conjugal VS violence conjugale; définitions de la violence conjugale; manifestations de la violence conjugale; le cycle de la violence conjugale; pourquoi est-ce si difficile de sortir de la violence ? Quelques statistiques; réflexion critique autour du concept de la symétrie et de la mesure de la violence conjugale; typologie de la violence conjugale : Michael P. Johnson (2008) : terrorisme conjugal, violence situationnelle et résistance violente
- La violence conjugale comme problème socio-pénal
- Perspectives théoriques : théories féministes (2^{ème} vague, 3^{ème} vague: cadre d'analyse intersectionnel), théorie systémique, transmission intergénérationnelle de la violence, théories concernant les individus
- L'intervention en maison d'hébergement

- L'intervention en CLSC
- L'intervention socio-judiciaire
- L'intervention auprès des conjoints ayant des comportements violents
- Les enfants exposés à la violence conjugale
- Parentalité en contexte de violence conjugale
- La violence conjugale pendant les fréquentations (violence chez les adolescents)
- La violence conjugale chez les couples âgés
- La violence conjugale chez les couples LGBTQ+
- La violence conjugale vécue par les femmes immigrantes et réfugiées
- La violence conjugale et familiale vécue par les personnes autochtones
et si possible
- La violence conjugale vécue par les femmes en situation de handicap
- Homicides conjugaux et filicides

4. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés magistraux, récits de pratique, discussions en groupe

5. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (à titre indicatif seulement)

Résumés critiques, travail écrit sur un thème au choix