

TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.

SIGLE	SVS6465
NOMBRE DE CRÉDITS	3
TITRE LONG	Problèmes sociaux et enjeux sociaux
TITRE COURT	

1. CONTENU DU COURS

Descripteur du cours : *Analyse transversale des problèmes sociaux rencontrés dans la pratique du travail social, des enjeux qui leur sont reliés et de la dynamique sociétale qui les sous-tend.*

C'est donc à la fois l'étude des problèmes sociaux et celle de leurs mécanismes d'émergence qui seront abordées dans ce cours.

(Voir Thèmes à couvrir.)

2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

- Comprendre les dynamiques et les processus de construction des problèmes sociaux : Quelles en sont les différentes formes? Quels sont les acteurs et les configurations?
- Faire l'apprentissage des différentes manières d'aborder les problèmes sociaux aux niveaux théorique et pratique;
- S'outiller en vue d'une analyse critique d'un problème social d'actualité et ses répercussions pour les groupes et les personnes touchées;
- S'outiller en vue d'une analyse critique et rigoureuse des pratiques d'intervention sur les problèmes sociaux.

3. THÈMES À COUVRIR

Un certain nombre de repères conceptuels et théoriques sont abordés dans ce séminaire:

- Problème social et enjeu social : définitions et théories;
- Dynamiques et processus de construction des problèmes sociaux; rôle des institutions et leurs transformations;
- Étiquetage, stigmatisation et marginalisation;
- Conceptions et représentations des intervenant.e.s;
- Rapports de pouvoir et intervention;
- Approches et pratique anti-oppressives; *empowerment*.

En même temps, le séminaire donne une place significative à l'analyse approfondie de quelques problèmes sociaux plus spécifiques qui vulnérabilisent des individus et des groupes sociaux autant qu'ils fragilisent la cohésion sociale (pauvreté, exclusion, itinérance, racisme...). Le questionnement porte sur les dynamiques d'émergence des phénomènes analysés, sur

leurs impacts, ainsi que sur les stratégies développées pour y faire face dans les domaines public, privé et communautaire. Pourquoi y intervenir? Comment y intervenir? Quelles sont les expériences quotidiennes des catégories de population qui s'y trouvent exposées ? A cet ensemble de questions est sous-jacente une perspective centrée sur le travail et le rôle des intervenantes et des intervenants sociaux dans la compréhension des problèmes ainsi que dans la manière de les appréhender, de les gérer et d'y intervenir, incluant les stratégies d'action et d'intervention innovantes.

4. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés magistraux, présentations faites par des invités et personnes-ressources discussions autour de textes, débats sur des sujets d'actualité, visionnement de documentaires.

5. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (à titre indicatif seulement)

Travaux individuels (65%); présentations orales (20%); participation (15%).