

TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.

SIGLE	SVS6460
NOMBRE DE CRÉDITS	3
TITRE LONG	Toxicomanies et travail social
TITRE COURT	

1. CONTENU DU COURS

Descripteur du cours : *Impact différencié des toxicomanies à diverses étapes de la vie et les exigences des approches et des modes d'intervention spécifiques d'adaptation qu'il pose.*

Partant d'une lecture et d'une compréhension liée au travail social et à son approche globale des situations et des problèmes, ce cours permettra de connaître les différents éléments de la dépendance, avec ou sans substances, de son installation aux impacts sur les différentes sphères de vie de la personne dépendante et de son entourage.

2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

- Connaître les éléments spécifiques de la notion de dépendance et les différents niveaux de problématiques
- Identifier les impacts d'une problématique de dépendance pour la personne, son entourage et son fonctionnement social
- Connaître et discriminer les différentes approches d'intervention face à cette problématique et se positionner face à chacune d'elles

3. THÈMES À COUVRIR

- Connaissances scientifiques et expérience clinique sur la question des dépendances (définition et installation de la dépendance, effets des substances et risques de sevrage);
- La dépendance selon les différents cycles de vie (adolescents, adultes, aînés), rôles sociaux (parentalité, troubles concomitants, délinquance) et particularités de la personne dépendante y compris les particularités culturelles et historiques du Québec (autochtone, francophone, anglophone);
- Évaluation du fonctionnement social de la personne ayant un problème de dépendance tenant compte de l'ensemble des déterminants sociaux de la santé; retombées de la dépendance pour la personne et son entourage;
- Différentes approches d'intervention en dépendances et regard critique sur celles-ci (leurs avantages et inconvénients);
- Caractéristiques de la personne ayant un problème de dépendance et choix de l'approche pour l'intervention.

4. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours magistraux
- Lectures obligatoires et facultatives
- Débat-échanges sur les lectures
- Discussion et échanges à l'aide de vignettes cliniques (sous forme d'évaluation de fonctionnement social) afin d'identifier les éléments de la problématique et les interventions à proposées. L'utilisation régulière de vignettes cliniques permettra de lier rapidement les connaissances théoriques et la pratique d'intervention.

5. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (*à titre indicatif seulement*)

Participation aux discussions cliniques; résumé et réflexion critique de lectures; présentation orale de lectures et auto évaluation de cette présentation; construction de vignettes cliniques sous la forme d'évaluation de fonctionnement social documentée