

## TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.

<b>SIGLE</b>	SVS6355
<b>NOMBRE DE CRÉDITS</b>	3
<b>TITRE LONG</b>	Politiques sociales
<b>TITRE COURT</b>	

### 1. CONTENU DU COURS

**Descripteur du cours :** *Les politiques sociales au Québec et au Canada : réformes et enjeux. Analyse et modèles des politiques sociales et leurs effets redistributifs et de lutte contre l'exclusion sociale et la pauvreté.*

À travers l'étude des politiques publiques/sociales québécoises et canadiennes, dans une perspective évolutive, comparative, critique et différenciée, ce séminaire propose une analyse à la fois conceptuelle, théorique et empirique de l'intervention de l'État dans le domaine des politiques sociales et les modalités particulières que celle-ci adopte, en s'attardant au développement d'un modèle transversal et spécifique d'État-social, combinant des modes de régulation divers, mais aussi aux référentiels sectoriels qui caractérisent l'action publique dans différents champs de politiques publiques/sociales.

(Voir Thèmes à couvrir.)

### 2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

Plus spécifiquement, ce cours vise à :

- Faciliter une meilleure compréhension des problèmes sociaux que vivent les individus ou des sous-groupes de population (i.e. exclus, personnes dépendantes, familles à risque, immigrés, premières nations, autre) et auxquels les politiques publiques/sociales tentent d'apporter des réponses.
- Saisir les fondements ou les bases conceptuelles, théoriques et idéologiques de l'État-social et de ses mécanismes d'intervention (lois, politiques, plans d'action, orientations stratégiques, etc.).
- Comprendre les processus de mise sur agenda public des problèmes socialement reconnus et de production des politiques publiques/sociales comme réponse accordée par l'État à certaines de ces problématiques.
- Développer une capacité d'analyse critique et rigoureuse des politiques publiques/sociales et des transformations de l'État qui ont marqué l'évolution du travail social et les conditions de son développement au Québec.
- Penser les politiques publiques/sociales comme un champ de médiation et d'action à travers lequel les intervenant-e-s sociaux-les peuvent contribuer (sous certaines conditions) à renouveler leurs pratiques et en stimuler le caractère innovateur.

### 3. THÈMES À COUVRIR

Les thématiques suivantes seront couvertes :

- Les fondements conceptuels de l'évolution de l'État social et des paradigmes d'intervention dans lesquels il s'inscrit;
- Le phénomène de la pauvreté et de la désaffiliation sociale, ainsi que les mesures gouvernementales de réintégration sociale;
- Les populations migrantes, la diversité et les politiques publiques d'intégration et d'accommodement;
- Les politiques de soutien aux familles, à l'enfance en difficulté et à la parentalité;
- La dépendance et les dynamiques d'entraide familiale à la lumière des dispositifs de soutien;
- Le sans-abrisme et l'accompagnement des populations concernées;
- Les politiques publiques dans le domaine du logement social;
- L'autonomisation des personnes aux prises avec un problème de santé mentale et les services de première ligne;
- L'(in)sécurité alimentaire et les organismes d'aide aux gens en situation de précarité.

### 4. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés magistraux; présentations orales faites par les étudiant-e-s; travaux de session analysant et critiquant l'intervention de l'État par rapport à une problématique sociale sectorielle; documentaires visionnés en classe; discussions sur des sujets d'actualité.

### 5. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (à titre indicatif seulement)

Présentations orales; commentaires critiques; travail écrit de fin de session.