

TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.

SIGLE	SVS 6106
NOMBRE DE CRÉDITS	2
TITRE LONG	Méthodologie d'intervention collective
TITRE COURT	Métho. interv.collective

1. CONTENU DU COURS

Ce cours explicite les concepts permettant de mieux cerner les pratiques d'intervention collective et de distinguer les principaux courants historiques sur le plan international et québécois. Cet aperçu conceptuel et historique permet d'examiner plus spécifiquement les formes de l'intervention collective au Québec, les appellations, les contenus et les dynamiques propres à cette méthodologie d'intervention auprès des communautés. Ce cours s'appuie également sur la compréhension du processus d'intervention collective selon des étapes et des sous-étapes : définition des communautés, analyse des besoins, planification, réalisation de l'intervention et évaluation. Il présente en outre différentes pratiques de l'intervention collective.

Dans une perspective critique, ce cours s'attarde enfin à mettre en relief les différents enjeux actuels qui transforment l'action collective : transformation de l'État providence, néolibéralisme, nouvelle gestion publique, entre autres.

2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

Ce cours vise, d'une part, à fournir aux étudiantes les bases nécessaires à une compréhension critique de courants théoriques et politiques ayant influencé l'évolution de l'intervention collective, d'autre part, il vise à initier les étudiantes aux processus d'intervention collective. Plus spécifiquement, à développer des connaissances de base concernant les approches et les pratiques d'intervention collective, à comprendre et connaître les concepts et modèles propres à cette méthode d'intervention, à saisir les différentes étapes du processus d'intervention et les diverses pratiques existantes.

Les objectifs spécifiques du cours visent à ce que, à la fin du cours, les étudiantes soient en mesure :

- De connaître les divers courants théoriques et sociopolitiques qui ont participé au développement de l'intervention collective comme forme spécifique d'intervention en travail social au Québec ;
- D'acquérir une bonne connaissance des principaux concepts définissant les diverses formes et les divers lieux de pratique de l'intervention collective ;
- De s'approprier les principaux modèles de pratique de l'intervention collective, leurs caractéristiques et leurs conditions de mise en œuvre ;
- De connaître et maîtriser les différentes étapes du processus d'intervention collective ;
- D'acquérir des habiletés nécessaires à l'intervention collective ;
- De se familiariser avec différentes pratiques d'intervention collective.

3. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La démarche pédagogique est basée sur des exposés magistraux, des analyses de textes, l'animation de discussions/débats, des conférenciers, des documents audiovisuels.

4. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (à titre indicatif seulement)

À titre indicatif, la démarche évaluative de ce cours pourrait prendre la forme d'un résumé synthèse d'un texte du recueil (25%), d'une discussion/débat en classe autour d'un texte du recueil (25%) et d'un travail d'analyse critique d'un projet d'intervention collective (50%).