

## TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.

<b>SIGLE</b>	SVS 6102
<b>NOMBRE DE CRÉDITS</b>	3
<b>TITRE LONG</b>	Individu, lien social et réflexivité
<b>TITRE COURT</b>	Individu/lien soc./réflexivité

### 1. CONTENU DU COURS

Ce cours présentera les notions d'individu, de lien social et de réflexivité. Les étudiantes saisiront comment le travail social intervient au point de rencontre entre les individus et la société ainsi qu'apprendront comment intervenir sur le lien social tant sur le plan personnel que sur le plan structurel. Les étudiantes acquerront la capacité d'analyser de façon critique les enjeux institutionnels et organisationnels qui façonnent l'intervention sociale. Elles apprendront également les principes de l'anti-oppression liés à la pratique, notamment le développement de pouvoir d'agir et l'autoréflexion critique. À partir d'une démarche réflexive, les étudiantes développeront leur connaissance de soi afin de mieux comprendre comment le savoir-être pourrait être mobilisé dans la relation d'aide. Le cours vise ainsi à soutenir les étudiantes à ancrer une démarche réflexive sur la pratique dans les divers milieux du travail.

### 2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

Les objectifs spécifiques du cours visent à ce que, à la fin du cours, les étudiantes soient en mesure :

- D'identifier la manière dont les personnes s'insèrent dans les rapports sociaux basés sur les contextes sociohistoriques, économiques, politiques, institutionnels et culturels ;
- De saisir le concept de l'histoire sociale et le traumatisme historique, notamment les impacts de l'histoire coloniale du Canada auprès des peuples autochtones ;
- D'approfondir l'analyse critique sur les sources historiques et structurelles des inégalités et des oppressions ;
- De comprendre les différents liens attachant l'individu à la société ;
- Mieux comprendre comment les individus doivent faire face aux oppressions multiples ;
- D'acquérir la capacité d'analyser de façon critique les enjeux institutionnels et organisationnels qui façonnent l'intervention sociale ;
- D'apprendre comment intervenir sur le lien social auprès des personnes et des structures sociales ;
- D'apprendre les principes de l'anti-oppression, notamment le développement de pouvoir d'agir et l'autoréflexion critique ;
- De saisir les composantes principales d'une démarche réflexive liée à la pratique : connaissance de soi, posture d'apprenante, savoir-être, gestion émotionnelle, etc. ;
- De comprendre comment la connaissance de soi et le savoir-être pourraient être mobilisés dans la relation d'aide ;
- D'acquérir une aptitude à l'autoréflexion critique dans le but de mieux comprendre le lien entre le rôle d'une intervenante et son positionnement social.

### 3. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La démarche pédagogique est basée sur les cours magistraux, les discussions en petits groupes, le travail en ateliers, les exercices expérimentaux ainsi qu'au partage des analyses et des questionnements des étudiantes.

### 4. DÉMARCHÉ ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (à titre indicatif seulement)

La démarche évaluative de ce cours pourrait prendre la forme de travaux individuels et collectifs, de présentations orales, de participation active, etc. À titre indicatif, l'évaluation pourrait comporter 10% pour la participation, 40% pour les présentations orales, et 50% pour un travail réflexif.