

PLAN DE COURS-CADRE

SVS 3735 Pratiques auprès des minorités sexuelles

Cours obligatoire ou à option	À option
Nombre de crédits	3
Moment dans le programme où le cours est offert	An 3 de préférence
Cours préalables	---
Cours concomitants	---
Ce cours est offert dans d'autres programmes	---
Nombre de places maximum	40

Descripteur
Mieux intervenir auprès des personnes 2SLGBTQIA+. Intervention en matière de sexualité et de genre. Exploration des contextes sociohistoriques et coloniaux, des normativités, et des défis d'intervention auprès des minorités sexuelles et de genre.
Présentation globale (contexte et orientation du cours)
<p>Le cours mettra en relief la manière dont les connaissances sur les sexualités et les genres sont mobilisées dans le contexte de l'intervention sociale. Le cours approfondira sur les contextes sociohistoriques, politiques, économiques et coloniaux autour des sexualités et des genres, et focalisera sur les enjeux autour de l'accès aux soins et aux services sociaux et communautaires pour les minorités sexuelles et de genre. La diversité chez les communautés 2SLGBTQIA+ (personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles, transgenres, queer, intersexuées, asexuelles, bispirituelles et autres) sera mise en lumière tout au long du cours.</p> <p>Plus globalement, les apprentissages faits dans le cadre du cours visent à outiller les étudiant.e.s à mieux intervenir auprès des minorités sexuelles et de genre à travers les méthodologies et les contextes d'intervention divers. Ce cours permettra aux étudiant.e.s de réfléchir quant à la manière d'intégrer les connaissances sur les sexualités et les genres dans leurs stages et dans leur pratique par la suite. Le cours offrira aux étudiant.e.s un lieu de réflexion dans le but de favoriser des liens entre la théorie et la pratique dans un climat d'entraide collective sur les défis et apprentissages issus de diverses expériences.</p>
Objectif général
L'objectif général du cours est l'acquisition de connaissances générales sur le travail social auprès des minorités sexuelles et de genre, dans le but d'outiller les étudiant.e.s à mieux intervenir auprès des personnes 2SLGBTQIA+ (lesbiennes, gaies, bisexuelles, trans, queer, intersexes, asexuelles, bispirituelles, etc.).
Objectifs spécifiques
<p>Les objectifs spécifiques du cours visent à ce que, à la fin du cours, les étudiant.e.s soient en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none">• De mieux comprendre les contextes sociohistoriques, politiques, économiques et coloniaux autour des sexualités et des genres, notamment à travers les processus de pathologisation ;• De saisir la manière dont les logiques coloniales sont façonnées par la construction sociale des sexualités et des genres au détriment notamment des peuples autochtones ici et ailleurs ;• De développer des compétences autour de l'intervention en matière de sexualité et de genre;• De développer des compétences autour de l'intervention auprès des personnes trans (par ex : enfants trans et leur famille, adolescent.e.s, adultes) ainsi que les personnes qui détransitionnent ;• D'approfondir leur compréhension de multiples barrières d'accès aux soins et aux services sociaux et communautaires pour les minorités sexuelles et de genre ;

<ul style="list-style-type: none"> • D'acquérir la capacité d'analyser de façon critique les enjeux institutionnels et organisationnels qui façonnent l'intervention sociale ; • D'acquérir une aptitude à l'auto-réflexion critique dans le but de mieux comprendre le lien entre le rôle d'un.e intervenant.e et son positionnement social.
Thèmes à couvrir
Identités, orientation sexuelle et identité de genre, hétéronormativité et cisnormativité, contexte historique (pathologisation, colonialisme, global, canadien), mouvements sociaux, intervention auprès des personnes 2SLGBTQIA+ intervention en santé mentale, intervention de crise et intervention auprès des personnes suicidaires, intervention auprès des enfants et des jeunes trans et leurs familles, les forces des communautés concernées.
Approches d'intervention
<ul style="list-style-type: none"> • Approches suivantes : trans-affirmative, 2SLGBTQIA+ <i>affirmative</i>, sensibles aux traumatismes, réduction des méfaits, de l'humilité culturelle, de la sécurité culturelle, de consentement éclairé en contexte des soins intégrés ; • Méthodologies d'intervention individuelle, famille, groupale et collective au sein des milieux communautaires et institutionnels ; • Approches innovantes en santé mentale, sexuelle, physique et holistique.
Cadres d'analyse
<ul style="list-style-type: none"> • Principaux courants théoriques en travail social et d'autres disciplines connexes sur les sexualités et les genres (intersectionnalité, etc.) • Approches et cadres d'analyses critiques, féministes, intersectionnels, réflexifs, antioppressifs, antiracistes et décoloniaux.
Méthodes pédagogiques suggérées
<ul style="list-style-type: none"> • Cours magistraux, discussions en petits groupes, travail en ateliers, exercices dirigés, vignettes, activités hors classe, exercices expérientiels • Formule de type « séminaire » privilégiée afin de permettre des discussions dynamiques • Méthodes d'apprentissages expérientiels, transformationnelles et par enquête • Principes de la conception universelle de l'apprentissage (CUA) • Pédagogies antioppressives, antiracistes, critiques • Pédagogie inversée et centrée sur l'apprenant.e
Démarches évaluatives suggérées
Travaux réflexifs, incident critique, évaluation du fonctionnement social en lien avec expérience antérieure en stage/travail/bénévolat, élaboration d'une boîte à outils (autour de l'intervention auprès des minorités sexuelles et de genre).
Remarques particulières
Ce cours s'adresse aux personnes étudiantes de 2 ^e ou de 3 ^e année.
Formation externe obligatoire
Il est obligatoire dans le cadre de ce cours d'avoir complété la formation en ligne « Trans-diversité 2 : Soins et services sociaux, module 2 et 3 », disponible à l'adresse suivante : https://catalogue.edulib.org/en/cours/umontreal-dsg102/
InvitéEs incontournables

ProfesseurE responsable du plan cadre	Edward Ou Jin Lee
ProfesseurE associéE	Rosemary Carlton
Plan cadre élaboré par	Edward Ou Jin Lee
Date de la dernière modification du plan cadre	2février 2026