

**PLAN DE COURS-CADRE**  
SVS 3275 Pratiques en santé

<b>Cours obligatoire ou à option</b>	à option
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Moment dans le programme où le cours est offert</b>	A, H ou E
<b>Cours préalables</b>	---
<b>Cours concomitants</b>	---
<b>Ce cours est offert dans d'autres programmes</b>	Oui
<b>Nombre de places maximum</b>	40

<b>Descripteur</b>
Problématiques, politiques et pratiques particulières au champ de la santé. Pratiques diverses auprès des personnes ayant des problèmes de santé et de leur environnement.
<b>Présentation globale (contexte et orientation du cours)</b>
<p>Les milieux de pratique dans le réseau de la santé et des services sociaux sont investis de longue date par le travail social. Initialement principalement lié aux institutions caritatives, le travail social va se professionnaliser à partir des années 1960 et s'intégrer au réseau public en pleine évolution, d'abord dans les cliniques communautaires et ensuite dans les CLSC et tout le système de santé public. Aujourd'hui le travail social se déploie dans les organismes et les institutions formant réseau de la santé et des services sociaux (hôpitaux, CI(U)SSS, Centre de réadaptation, CHSLD, groupes et organismes communautaires, etc.). Ces milieux sont marqués par la complexité et la diversité, tant au plan organisationnel que des individus et des familles à qui s'adressent les services, ainsi que par la permanence des changements (restructurations à répétitions, virage ambulatoire, approche clientèle, gestion par programmes, collaborations interprofessionnelles, etc.).</p> <p>Ce cours vise à explorer notamment : les approches sous-jacentes au travail social en santé, en fonction de l'étendue et la diversité des milieux de pratique d'une part et des besoins psychosociaux des individus et familles d'autre part; les pratiques visant à réduire les inégalités sociales de santé (ISS); le processus de gouvernance en santé et services sociaux des Premières Nations au Québec; ainsi que bon nombre de facteurs qui influencent la pratique du travail social en contexte de maladie, tant en amont (prévention) qu'en aval (réadaptation, deuils, etc.). Finalement, soulignons que ce cours aborde la question centrale des rapports de force entre les champs de pratiques dans un système à prédominance biomédicale et à une époque marquée par une médicalisation et une psychologisation accrues des problèmes sociaux.</p>
<b>Objectif général</b>
Se familiariser aux principales problématiques et aux pratiques particulières du travail social dans le champ de la santé.
<b>Objectifs spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer une compréhension approfondie de l'impact et du sens de la maladie, de conditions dites de maladies mortelles, des pertes et des deuils sur les enfants, les adultes et les familles;</li> <li>• Décrire des interventions sociales visant à réduire les ISS dans divers contextes et auprès de divers groupes sociaux;</li> <li>• Explorer la gamme d'opportunités de pratique du travail social dans le champ de la santé, ainsi que les rôles et fonction des praticiennes et praticiens dans le cadre d'interventions individuelles, familiales, de groupe et collectives;</li> <li>• Introduction aux principaux outils d'évaluation du fonctionnement social en santé;</li> <li>• Réaliser une évaluation du fonctionnement social en santé;</li> </ul>

- Démontrer une compréhension critique des dimensions cliniques dans le contexte de pratiques multidisciplinaires, interprofessionnelles et au sein d'un environnement à prédominance biomédicale;
- Développer une compréhension critique des impacts, des enjeux et des défis d'ordre psychosocial auxquels font face les individus, les familles et les communautés aux prises avec la maladie ou des problèmes dits de santé physique;
- Démontrer une compréhension approfondie des questions, défis et enjeux actuels des pratiques en santé, dans le contexte de diversité culturelle et des populations marginalisées comme les Premières nations.

### **Thèmes à couvrir**

- Rôles et contributions du travail social dans le domaine de la santé, en s'assurant de diversifier les contenus et exemples pour rendre compte des réalités de divers milieux de pratique (centres hospitaliers; centres de santé et de services sociaux; santé ambulatoire; centres de réadaptation (physique et déficience intellectuelle); centres de soins de longue durée; milieux de fin de vie; santé publique et promotion de la santé; organismes communautaires), de divers contextes d'intervention (prévention, deuil, crises sociosanitaires, etc.), de diverses personnes (enfants, personnes âgées, personnes racisées, etc.);
- Réalisation d'une évaluation du fonctionnement social en santé;
- Réflexions critiques autour des notions d'autonomie, d'autodétermination, de consentement et de « prise en charge » et de la façon dont elles influencent les pratiques d'intervention en travail social dans le champ de la santé;
- Pratiques auprès des Premières Nations dans le domaine spécifique de la santé.

### **Approches d'intervention**

Ce cours privilégie les principaux modèles d'intervention dans les milieux de santé et ce, dans une perspective critique. Ces principaux modèles sont : approche biopsychosociale; gestion de cas; approche centrée sur le patient; intervention brève (« *single session* »); intervention de crise et en contexte de traumatisme; palliative; réduction des inégalités sociales de santé; communautaire; antioppressive.

### **Cadres d'analyse**

---

### **Méthodes pédagogiques suggérées**

Afin de faciliter l'atteinte des objectifs d'apprentissage, une diversité de stratégies d'enseignement sera déployée, notamment : des lectures, des discussions, des exposés magistraux, des études et vignettes de cas cliniques; des conférencières et conférenciers invités; des présentations vidéo; des jeux de rôles; des présentations par les étudiantes et étudiants ainsi que des travaux dirigés.

### **Démarches évaluatives suggérées**

Synthèse des présentations des personnes invitées, rapport de lecture, travail ou laboratoire en équipe sur un domaine d'intervention, présentation orale, rapport de visite en milieu de pratique, examen.

### **Remarques particulières**

Ce cours s'adresse aux personnes étudiantes de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> année.

Ce cours laisse place à des visites de milieu et à des contributions en provenance des milieux de pratique. Même si ce cours s'inscrit dans une vision de santé globale, il existe un cours qui porte directement sur les questions de pratique en santé mentale et de travail social. Il importe donc de consulter le plan cadre de ce cours, ainsi que celui du cours SVS 2101 et des cours CSS afin de ne pas répéter ici le contenu de ces cours.

### **Formation externe obligatoire**

---

<b>InvitéEs incontournables</b>
---

<b>ProfesseurE responsable du plan cadre</b>	Patrick Cloos
<b>ProfesseurE associéE</b>	Maryse Soulières
<b>Plan cadre élaboré et modifié par</b>	Jean-François Berthiaume, Patrick Cloos, Maryse Soulières
<b>Date de la dernière modification du plan cadre</b>	10 décembre 2024