

PLAN DE COURS-CADRE

SVS 3015 Pratiques auprès des mineurs

Cours obligatoire ou à option	À option
Nombre de crédits	3
Moment dans le programme où le cours est offert	A, H ou E
Cours préalables	---
Cours concomitants	---
Ce cours est offert dans d'autres programmes	---
Nombre de places maximum	40

Descripteur
Étude des fondements théoriques, empiriques et pratiques de l'intervention en travail social auprès des enfants et des jeunes. Développement des habiletés pour intervenir directement auprès de cette clientèle.
Présentation globale (contexte et orientation du cours)
Le cours SVS3015 porte sur le processus d'intervention auprès des enfants et des jeunes. Ce cours permettra l'étude des fondements théoriques et empiriques du travail social auprès des enfants et des jeunes. Le modèle écologique du développement humain qui considère l'enfant et le jeune dans son contexte familial, social et communautaire sera favorisé. Une attention particulière sera portée aux approches axées sur les forces et les compétences, la défense des droits ainsi que sur la participation des enfants et des jeunes. Les enjeux de l'intervention auprès des enfants et des jeunes vivant des problématiques sociales particulières seront également abordés (le deuil, les problèmes de santé mentale, la violence, la pauvreté, l'écoanxiété, etc.).
Objectif général
Favoriser le développement des habiletés pour intervenir auprès des enfants et des jeunes en intégrant les fondements théoriques, scientifiques et pratiques pertinents.
Objectifs spécifiques
À la fin du cours, l'étudiante et l'étudiant seront capables de : <ul style="list-style-type: none">• Comprendre l'influence de différents modèles théoriques portant sur le développement et l'adaptation des enfants et des jeunes;• Réfléchir aux impacts des différents contextes de vie et problématiques vécues par les enfants et les jeunes;• Développer des habiletés liées au processus d'intervention (individuelle, familiale, de groupe ou collective) auprès des enfants et des jeunes.
Thèmes à couvrir
<ul style="list-style-type: none">• Développement chez les enfants et les jeunes et modèle écologique du développement humain;• Principales approches, théories et connaissances scientifiques de la pratique auprès des enfants et des jeunes;• Rapports de pouvoir, adultocentrisme et interrelations entre l'âge, le genre, la classe, etc.;• Droits des enfants et des jeunes (une attention particulière sera apportée aux droits des enfants et des jeunes autochtones) et leur participation aux services qui les concernent;• Processus d'intervention auprès des enfants et des jeunes;• Attitudes et techniques d'entrevues auprès des enfants et des jeunes, notamment l'entrevue non-suggestive;• Intervention par le jeu et les arts auprès des enfants et des jeunes;• Intervention par le sport, la nature et l'aventure auprès des enfants et des jeunes;

<ul style="list-style-type: none"> • Intervention en préparation à la transition vers l'âge adulte; • Différents enjeux liés à la pratique auprès des enfants et des jeunes vivant des problématiques sociales particulières, comme les enjeux de santé mentale et l'évaluation du risque suicidaire chez les enfants et les jeunes; • Introduction aux particularités de l'évaluation du fonctionnement social auprès des enfants et des jeunes.
Approches d'intervention
Différentes approches utilisées en travail social et spécifiquement : <ul style="list-style-type: none"> • Approche écologique du développement; • Approches critiques (structurelle, anti-oppressives, féministes, interculturelle, etc.); • Approche cognitivo-comportementale; • Approche de défense de droits; • Approche participative.
Cadres d'analyse

Méthodes pédagogiques suggérées
<ul style="list-style-type: none"> • Des exposés magistraux; • Histoires de cas; • Réalisation de rencontre ou d'activités avec des enfants ou des jeunes; • Retour sur les expériences avec les enfants et les jeunes; • Expérimentation de certains outils concrets destinés aux enfants et aux jeunes; • Invités.es : des travailleurs sociaux pratiquant auprès des enfants et des jeunes dans différents contextes.
Démarches évaluatives suggérées
<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation et planification des interventions à partir d'histoires de cas; • Jeux de rôle; • Travail d'analyse critique d'ouvrages théoriques ou empiriques; • Réalisation et réflexion autour d'une rencontre ou d'une activité auprès d'enfants et des jeunes.
Remarques particulières
Ce cours s'adresse aux personnes étudiantes de 2 ^e ou de 3 ^e année.
Formation externe obligatoire

InvitéEs incontournables

ProfesseurE responsable du plan cadre	Marie-Andrée Poirier
ProfesseurE associéE	Marie Dumollard
Plan cadre élaboré et modifié par	Marie-Andrée Poirier, Rosemary Carlton et Marie Dumollard
Date de la dernière modification du plan cadre	1er avril 2026