

SVS 2576 Intervention famille et proches 2

Nombre de crédits : 3 Cours obligatoire, à option ou au choix : optionnel bloc 01C
Moment dans le programme où le cours est offert An 2, hiver
Cours préalables SVS 1575
Cours concomitants ---
Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) : Non
Taille maximum du groupe 40-50

Descripteur Étude et approfondissement du processus d'intervention auprès des familles et des proches. Développement des connaissances et habiletés spécifiques à cette pratique. Laboratoires.
Présentation globale L'objectif général du cours est de permettre l'approfondissement des connaissances, des habiletés et des compétences dans l'intervention auprès des familles et des proches. Ce cours exige une participation concrète dans des activités d'intervention simulées. Le cours est en outre conçu comme un outil de développement professionnel qui vise à donner aux étudiantes et étudiants les moyens d'être des acteurs dans la poursuite de leur formation professionnelle, bien au-delà de la formation initiale que représente le baccalauréat en travail social.
Objectif général Les objectifs généraux poursuivis dans ce cours sont : comprendre les liens entre les théories, les approches et les pratiques d'intervention auprès des familles et des proches; expérimenter certains outils d'évaluation et différentes techniques d'intervention.
Objectifs spécifiques De façon plus spécifique, ce cours permettra aux étudiantes et étudiants : <ul style="list-style-type: none">• de prendre connaissance des fondements théoriques de l'intervention auprès des familles et des proches;• d'approfondir les différentes étapes du processus d'intervention auprès des familles et des proches;• de connaître et d'utiliser certains outils d'évaluation auprès des parents, des enfants et des familles afin notamment de réaliser l'évaluation psychosociale et l'évaluation du fonctionnement social ;• d'acquérir des habiletés d'intervention auprès des familles et des proches;• d'expérimenter certaines des techniques utilisées en intervention familiale et auprès des proches ;• d'explorer certaines techniques utilisées plus spécifiquement auprès des couples ;• de développer ses capacités d'analyse, d'intervention et de transfert de ses apprentissages à partir des situations problématiques familiales qui seront analysées durant les sessions de cours.
Thèmes à couvrir <ul style="list-style-type: none">• Analyse des situations familiales à partir de différentes approches théoriques : structure familiale, triangulations, règles et fonctionnement de la famille, rôles, interactions familiales, conditions de vie, relations avec l'environnement.

- Planification et réalisation de l'intervention auprès des familles et des proches : hypothèses systémiques, objectifs d'intervention, collaboration avec les familles, référents intra ou extra familiaux.
- Attitudes et techniques d'entrevues auprès des familles et des proches: génogramme, carte de réseau, carte écologique, questionnement circulaire, recadrage, prescription de tâches, résonance.
- Enjeux liés à la pratique du travail social auprès des familles et des proches : définition de la famille, réalités ethnoculturelles et autochtones.

Approches

Approche systémique, Approche écologique, Approches critiques (structurelle, féministe, anti-oppressives) ; Comportementale-cognitive ; Approche d'empowerment ; Approche centrée sur les solutions.

Méthodes pédagogiques suggérées

Des exposés magistraux, des jeux de rôles, des laboratoires, ainsi que la présence de personnes invitées.

Démarches évaluatives suggérées

Analyse de situations familiales et planification de l'intervention à partir d'histoires de cas. Évaluation de la participation aux jeux de rôles et aux laboratoires.

Remarques particulières

Coordonnatrices du cours : Rosemary Carlton et Aline Bogossian

Date de la dernière modification du plan cadre : 19 mars 2021