

PLAN DE COURS-CADRE

SVS 2142 Éthique appliquée en travail social

Cours obligatoire ou à option	Obligatoire
Nombre de crédits	3
Moment dans le programme où le cours est offert	An 2 automne
Cours préalables	SVS1005, SVS1101, SVS1510
Cours concomitants	--
Ce cours est offert dans d'autres programmes	--
Nombre de places maximum	Cohorte bac

Descripteur
Présentation des théories éthiques pour comprendre et analyser les grands enjeux et dilemmes qui traversent le travail social. Application des processus de raisonnement pratique réflexif et de délibération éthique à l'aide de modèles et outils.
Présentation globale (contexte et orientation du cours)
Ce cours s'intéresse à l'éthique en travail social, et à ses dilemmes, enjeux et problèmes éthiques rencontrés dans la pratique contemporaine. Il vise à situer les fondements axiologiques à travers les grandes théories de l'éthique principalement issues de la tradition occidentale et de la colonialité. Le cours présente également quelques modèles et outils pour la délibération éthique et l'analyse d'enjeux éthiques. L'étudiant.e sera invitée à développer son raisonnement éthique, par le biais d'une appréciation critique de l'application des théories présentées à des situations pratiques vécues en travail social. Une attention particulière sera portée aux règles déontologiques et aux normes qui encadrent la profession de travailleuse sociale au Québec. Le cours amènera l'étudiant.e. à être en mesure de mener une réflexion argumentée, qui nomme les enjeux éthiques ainsi que les divers éléments à considérer lorsqu'il se retrouve face à des situations porteuses de questionnement éthiques.
Objectif général
Ce cours vise à examiner les fondements théoriques et déontologique de l'éthique en travail social, et des modèles de délibération éthique afin d'acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour pouvoir agir face aux situations complexes et concrètes rencontrées en travail social.
Objectifs spécifiques
Au terme de ce cours l'étudiant.e: <ul style="list-style-type: none">• Aura une compréhension de courants théoriques en éthique, dont plusieurs issues de la tradition occidentale et de la colonialité, de leur impact sur l'articulation et l'interprétation des valeurs en travail social, et des codes de déontologie en travail social;• Sera en mesure d'identifier et de distinguer un problème, un enjeu, un dilemme éthique;• Aura une compréhension des enjeux éthiques propres au travail social comme discipline/profession coloniale;• Sera en mesure d'appliquer des grandes théories éthiques à des situations concrètes en travail social;• Sera en mesure de situer sa propre compréhension de l'éthique par rapport aux grandes perspectives théoriques en éthique vue en classe;• Sera en mesure de consolider leur regard critique sur les enjeux éthiques qui les traverse en tant que professionnel en travail social;• Sera capable d'articuler un dilemme éthique, de discerner les valeurs en tension, de mener un processus de délibération et de rendre compte de celui-ci lorsqu'appliqué à des situations concrètes;

<ul style="list-style-type: none"> • Se sera approprié les contenus des codes de déontologie et des normes qui régissent l'intervention en travail social tout en gardant à l'esprit la nécessité d'avoir une réflexion critique et une analyse élargie des enjeux lorsqu'iel se retrouve en présence de considérations éthiques.
Thèmes à couvrir
Codes de déontologie (OTSTCFQ et Association canadienne de travail social) et normes qui encadrent la profession; des cadres de pratiques pertinents (p.ex. Guide réflexion éthique produit par l'ATTRueQ; Cadre de référence en organisation communautaire-RQIIAC) perspectives éthiques dont l'éthique kantienne; l'éthique utilitariste; l'éthique des vertus, l'éthique du care (Gilligan, Tronto), les théories de la justice (Rawls); l'éthique de la reconnaissance (Honneth) et les visions du monde autochtone. Modèles et outils pour la délibération éthique.
Approches

Cadres d'analyse
Perspectives critiques, éthiques et décoloniales
Méthodes pédagogiques suggérées
<ul style="list-style-type: none"> • Cours magistraux • Délibération éthique en classe et en petits groupes • Études de cas en classe et en petits groupes • Travail en petits groupes • Présentations par des conférencier.ère.s
Démarches évaluatives suggérées
Examen mi-session intra Travail de groupe (production d'une affiche ou d'un balado autour d'un dilemme éthique en travail social)
Remarques particulières

Formation externe obligatoire

InvitéEs incontournables

ProfesseurE responsable du plan cadre	Annie Pullen Sansfaçon
ProfesseurE associéE	Emmanuelle Khoury
Plan cadre élaboré et modifié par	Annie Pullen Sansfaçon, Emmanuelle Khoury, Pascale Roy
Date de la dernière modification du plan cadre	15 novembre 2024