

PLAN DE COURS-CADRE
SVS 2111 Éthique du travail social 3

Cours obligatoire ou à option :	Obligatoire
Nombre de crédits	1
Moment dans le programme où le cours est offert	An 2 hiver
Cours préalables	SVS 2109 Éthique du travail social 2
Cours concomitants	---
Ce cours est offert dans d'autres programmes	---
Nombre de places maximum	Cohorte bac

Descripteur
Délibération éthique en travail social à l'aide d'outils et de modèles. Utilisation critique des codes de déontologie comme outil de délibération.
Présentation globale (contexte et orientation du cours)
Ce cours porte sur la délibération éthique en travail social. Il permettra à l'étudiant.e d'acquérir des outils de délibération pour les appliquer directement à des situations concrètes et complexes en travail social. Il invitera l'étudiant.e à s'approprier un processus de délibération éthique et permettra également de développer une utilisation critique des codes de déontologie des travailleuses et travailleurs sociaux, tels celui de l'Ordre (OTSTCFQ) et celui de l'Association canadienne des travailleurs sociaux.
Objectif général
Développer des connaissances et des habiletés de délibération éthique en pratique.
Objectifs spécifiques
Au terme de ce cours l'étudiant.e: <ul style="list-style-type: none"> • Sera en mesure de consolider leur regard critique sur les enjeux éthiques qui les traverse en tant que professionnel en travail social; • Sera capable d'articuler un dilemme éthique, de discerner les valeurs en tension et d'appliquer un processus de délibération à des situations concrètes; • Se sera approprié les contenus des codes d'éthique et de déontologie qui régissent l'intervention en travail social et seront en mesure de porter un regard critique sur ces codes.
Thèmes à couvrir
<ul style="list-style-type: none"> • Processus et grilles de délibération éthique pertinents au travail social; • Utilisation des cas pertinents pour la pratique avec un attention particulière à la diversité culturelle au sein des vignettes: p. ex. régime de protection adulte (tutelle/curatelle); autonomie des jeunes 14+ ; etc.
Approches d'intervention
Délibération éthique
Cadres d'analyse
Pratique critique et réflexive ainsi que raisonnement pratique
Méthodes pédagogiques suggérées
Travail en petit groupe, présentations magistrales
Démarches évaluatives suggérées
Examen (étude de cas à délibérer par écrit en classe, remis avec cahier du cas)
Remarques particulières
Études de cas
Formation externe obligatoire

InvitéEs incontournables

ProfesseurE responsable du plan cadre	Emmanuelle Khoury
ProfesseurE associéE	Annie Pullen Sansfaçon
Plan cadre élaboré et modifié par	Annie Pullen Sansfaçon, Céline Bellot, Sébastien Simard, Emmanuelle Khoury
Date de la dernière modification du plan cadre	23 février 2023