

PLAN DE COURS-CADRE

SVS 2110 Travail social sexe et genre

Cours obligatoire ou à option	Obligatoire bac
Nombre de crédits	3
Moment dans le programme où le cours est offert	An 2 automne
Cours préalables	---
Cours concomitants	---
Ce cours est offert dans d'autres programmes	Oui : CAC, MAS et autres
Nombre de places maximum	---

Descripteur
Réflexion critique sur les différents rapports de genre et de sexe, enjeux et luttes qui y sont associés et au Québec et dans le monde. Principales théories et interventions sur le genre et la sexualité.
Présentation globale (contexte et orientation du cours)
Le but du cours est de sensibiliser les étudiant-es aux divers aspects liés au genre et la sexualité et de leur permettre de pouvoir utiliser les connaissances acquises dans ce cours pour la pratique du travail social. Dans ce cours, les étudiant-es feront, à travers différents apprentissages, un approfondissement de leurs connaissances et pourront prendre du recul en regard de leur propre vécu comme intervenant-es.
Objectif général
Permettre aux étudiant-es de se sensibiliser aux fondements théoriques et idéologiques permettant de comprendre et d'analyser la condition des personnes selon leur sexe, leur genre et leur orientation sexuelle.
Objectifs spécifiques
Les objectifs spécifiques de ce cours sont les suivants: 1) Mieux comprendre les processus de socialisation de genre et leurs effets. Par exemple: <ul style="list-style-type: none">• Identifier les différents courant théoriques liés à la compréhension des réalités et des enjeux touchant les femmes (trans et cisgenres);• Identifier les différents courant théoriques liés à la compréhension des réalités et des enjeux touchant les hommes (trans et cisgenres);• Identifier les différents courant théoriques liés à la compréhension des réalités et des enjeux touchant les personnes non-binaires et les personnes non-conforme au genre;• Identifier les différents courants théoriques permettant d'aborder des réalités et des enjeux touchant des personnes LGBTQI+ incluant les enfants et les jeunes;• Connaître les principaux concepts et postulats de ces divers courant théoriques;• Identifier les limites de certains modèles théoriques. 2) Se sensibiliser aux principales problématiques sociales vécues par les personnes en fonction de leur sexe, leurs modalités de genre et sexuelle. Par exemple: <ul style="list-style-type: none">• Analyser certaines problématiques sociales à l'aide des cadres théoriques étudiés dans le cours;• Identifier les différentes caractéristiques de ces problématiques à travers des recherches qui tiennent compte des rapports sociaux de genre et de sexe. 3) Développer une analyse critique qui tient compte de ces rapports sociaux en portant une attention particulière aux relations de pouvoir entre les groupes.

<p>4) Connaître les principaux fondements théoriques et approches d'intervention qui tiennent compte du sexe, du genre et de l'orientation sexuelle et leur pertinence pour intervenir auprès des différentes populations. Par exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se familiariser avec les principaux éléments des modèles d'intervention utilisés dans ces problématiques et les analyser pour voir s'ils tiennent compte des rapports sociaux de sexe; • Identifier les limites de certains modèles théoriques.
<p>Thèmes à couvrir</p> <p>Genre, sexe, orientation sexuelle, modalité de genre et de sexe, construction du genre, intersectionnalité, théories féministes, masculinisme, théorie queer, bispiritualité, violence conjugale, trafic de personnes, travail du sexe, performance de genre, nouvelle approche de la masculinité, script sexuel, personnes intersexes, personnes trans et non binaires, homoparentalité.</p>
<p>Approches d'intervention</p> <p>Approche intersectionnelle Approche féministe et antioppressive Approches de la masculinité Approches d'affirmation du genre</p>
<p>Cadres d'analyse</p> <p>Analyse intersectionnelle Féminisme radical, féminisme intersectionnel, féminisme de la 3^{ème} vague Nouvelles approches de la masculinité Théories queer et trans</p>
<p>Méthodes pédagogiques suggérées</p> <p>Exposés magistraux, lectures complémentaires, écoutes dirigées de séquences vidéo suivies de discussions en groupe et conférences d'invités. La personne qui enseigne le cours agira à titre de personne-ressource qui, conjointement avec les étudiant·es au cours, introduira divers contenus afin de susciter une réflexion personnelle et collective. Une approche pédagogique inclusive, réflexive et antioppressive devrait être préconisée.</p>
<p>Démarches évaluatives suggérées</p> <p>Travaux individuels, d'équipe, présentations en classe, observations, examen</p>
<p>Remarques particulières</p> <p>---</p>
<p>Formation externe obligatoire</p> <p>Il est obligatoire dans le cadre de ce cours d'avoir complété la formation en ligne « Trans•diversité 1 » (3 heures), disponible à l'adresse suivante : https://catalogue.edulib.org/en/cours/umontreal-dsg102</p>
<p>InvitéEs incontournables</p> <p>---</p>

ProfesseurE responsable du plan cadre	Edward Ou Jin Lee
ProfesseurE associéE	Annie Pullen Sansfaçon
Plan cadre élaboré et modifié par	Dominique Damant, Catherine Flynn, Simon-Louis Lajeunesse, Edward Ou Jin Lee, Annie Pullen Sansfaçon
Date de la dernière modification du plan cadre	18 juin 2024