

## PLAN DE COURS-CADRE

SVS 2109 Éthique du travail social 2

<b>Cours obligatoire ou à option :</b>	Obligatoire
<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Moment dans le programme où le cours est offert</b>	An 2 automne
<b>Cours préalables</b>	SVS 1109 Éthique du travail social 1
<b>Cours concomitants</b>	---
<b>Ce cours est offert dans d'autres programmes</b>	---
<b>Nombre de places maximum</b>	Cohorte bac

<b>Descripteur</b>
Fondements théoriques de la pensée éthique contemporaine. Exploration des grands courants théoriques, et développement de base pour le raisonnement pratique en éthique.
<b>Présentation globale (contexte et orientation du cours)</b>
Ce cours vise à situer les fondements axiologiques à travers les grandes théories de l'éthique, notamment par l'exploration de trois piliers de la modernité (vertu, universalisme kantien et utilitarisme), ainsi que d'ouvrir l'importance de reconnaître l'apport des théories décoloniales (p. ex. visions du monde autochtone, modèle transculturel intégratif, etc.). L'étudiant.e sera invitée à s'approprier un raisonnement éthique, par le biais de l'application des théories à des situations pratiques vécues en travail social.
<b>Objectif général</b>
Ce cours vise à situer les fondements théoriques de l'éthique en travail social, de sorte à initier un raisonnement pratique et critique aux situations complexes et concrètes rencontrées en travail social.
<b>Objectifs spécifiques</b>
Au terme de ce cours l'étudiante et l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"><li>• Aura une compréhension de courants théoriques en éthique et de leur impact sur l'articulation des valeurs en travail social, et des codes de déontologie en travail social;</li><li>• Aura une compréhension des enjeux éthiques propres au travail social comme discipline/profession coloniale;</li><li>• Sera en mesure d'appliquer des grandes théories éthiques à des situations concrètes en travail social;</li><li>• Sera en mesure de se situer par rapport aux grandes perspectives théoriques en éthique.</li></ul>
<b>Thèmes à couvrir</b>
Éthique des vertus / care, éthique kantienne, éthique utilitariste, éthiques décoloniales
<b>Approches d'intervention</b>
Dialogue socratique, raisonnement pratique et réflexif
<b>Cadres d'analyse</b>
Éthique des vertus, éthique kantienne, éthique utilitariste.
<b>Méthodes pédagogiques suggérées</b>
Cours magistraux, discussions en petits groupes, dialogue socratique
<b>Démarches évaluatives suggérées</b>
Travaux individuels
<b>Remarques particulières</b>
---
<b>Formation externe obligatoire</b>
---

<b>InvitéEs incontournables</b>
---

<b>ProfesseurE responsable du plan cadre</b>	Emmanuelle Khoury
<b>ProfesseurE associéE</b>	Annie Pullen Sansfaçon
<b>Plan cadre élaboré et modifié par</b>	Annie Pullen Sansfaçon, Céline Bellot, Sébastien Simard, Emmanuelle Khoury.
<b>Date de la dernière modification du plan cadre</b>	19 février 2023