

**PLAN DE COURS-CADRE**  
SVS 2101 Travail social et santé

<b>Cours obligatoire ou à option</b>	Obligatoire bac, option CAC
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Moment dans le programme où le cours est offert</b>	An 2 hiver
<b>Cours préalables</b>	---
<b>Cours concomitants</b>	---
<b>Ce cours est offert dans d'autres programmes</b>	Oui : CAC, MAS et autres
<b>Nombre de places maximum</b>	---

<b>Descripteur</b>
Développement des connaissances concernant les dimensions historique, politique, socioculturelle et institutionnelle de la santé/maladie dans le contexte du travail social.
<b>Présentation globale (contexte et orientation du cours)</b>
Ce cours vise l'étude des liens entre travail social et santé et leurs implications pour la et le futur travailleur social. Pour cela, il s'agira d'aborder les éléments politique, sociologique et anthropologique de la santé tout en gardant en point de mire les inégalités sociales de santé. Ce cours permettra aux étudiantes et étudiants de comprendre les différents discours disciplinaires, institutionnels et socioculturels qui sont portés sur et qui, parallèlement, dessinent les problèmes de santé. En d'autres mots, ce cours cherche à montrer que le regard porté sur et les pratiques et les explications des problèmes de santé sont façonnés par des éléments contextuels. Ce cours propose aussi de discuter le développement du système de santé et des services sociaux au Québec et au Canada et des politiques sociosanitaires, et les contributions du travail social à ce champ de pratiques. Il s'agira également de montrer l'influence des facteurs politiques, institutionnels et plus globalement sociaux sur l'état de santé de la population et sur l'accès aux services et aux soins. Il s'agira enfin de décrire en quoi consiste la médicalisation du social et discuter comment cela concerne le travail social et les alternatives actuellement proposées.
<b>Objectif général</b>
Ce cours vise à permettre aux étudiants de comprendre les dimensions historique, politique, institutionnelle et socioculturelle de la santé/maladie dans le contexte du travail social.
<b>Objectifs spécifiques</b>
Ce cours permettra aux étudiantes et étudiants de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se familiariser avec les différentes conceptions, définitions et mesures de la santé et du bien-être;</li> <li>• Comprendre les principales étapes de l'évolution du système sociosanitaire au Québec;</li> <li>• Discuter des principaux éléments façonnant les problèmes de santé;</li> <li>• Introduction à l'évaluation du fonctionnement social en santé;</li> <li>• Discuter des implications des objectifs précédents pour le travail social.</li> </ul>
<b>Thèmes à couvrir</b>
Cadres conceptuels, définitions et mesures des problèmes de santé <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définitions de la santé et du bien-être;</li> <li>• Approche épidémiologique (indicateurs de santé/maladie, facteurs de risque);</li> <li>• Déterminants sociaux de la santé (âge, sexe, classe sociale, discrimination, réseau et soutien social, etc.);</li> <li>• Concepts de base en anthropologie de la santé (notions de <i>disease, illness, sickness</i>);</li> <li>• Notions de norme et d'étiquette.</li> </ul>

<p>Le système sociosanitaire au Québec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribution de la santé publique et complémentarité avec le travail social;</li> <li>• Développement des politiques et des programmes sociosanitaires au Québec;</li> <li>• Développement du réseau sociosanitaire au Québec (public, privé, communautaire/associatif).</li> </ul> <p>Les facteurs sociaux et culturels de la santé/maladie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminants sociaux de la santé (statut socioéconomique, réseau et soutien social, discriminations, etc.);</li> <li>• Portrait des inégalités sociales de santé au Québec;</li> <li>• Portrait, contexte, enjeux et défis de différentes problématiques en lien avec la santé (santé des populations autochtones, inégalités écologiques, etc.);</li> <li>• Construction socioculturelle de la santé/maladie (variation des représentations, savoirs, signes, explications, catégories diagnostiques), d'un problème de santé publique et des facteurs de risque;</li> </ul> <p>Les contributions et implications pour le travail social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rôles et responsabilités de la travailleuse et du travailleur social (au niveau individuel et sociétal) dans les différents milieux de pratique (hospitalier; santé ambulatoire ; centres de réadaptation ; soins de longue durée, etc.);</li> <li>• Introduction à l'évaluation du fonctionnement social en santé;</li> <li>• Contribution du travail social au sein de champs spécifiques de la santé (urgence ; soins de fin de vie ; accompagnement des personnes endeuillées ; réadaptation ; addictions et dépendances ; etc.);</li> <li>• Déprofessionalisation et reprofessionalisation</li> <li>• Consentement en santé (incluant en contexte d'inaptitude) et implications spécifiques pour le travail social (refus de soins, tensions interprofessionnelles, gestion des conflits familiaux, etc.)</li> </ul>	
<b>Approches d'intervention</b>	
Approche interdisciplinaire, biomédicale et psychosociale	
<b>Cadres d'analyse</b>	
Analyse socio-anthropologique critique de la santé/maladie	
<b>Méthodes pédagogiques suggérées</b>	
Cours magistraux ; Invitation de conférencières et conférenciers ; discussion équipe ; documentaires	
<b>Démarches évaluatives suggérées</b>	
Travaux d'équipe et individuels ; examens	
<b>Remarques particulières</b>	
---	
<b>Formation externe obligatoire</b>	
---	
<b>InvitéEs incontournables</b>	
---	

<b>ProfesseurE responsable du plan cadre</b>	Maryse Soulières
<b>ProfesseurE associéE</b>	Patrick Cloos
<b>Plan cadre élaboré et modifié par</b>	Patrick Cloos, Oscar Firbank, Jean-François Berthiaume, Sonia Gauthier, Maryse Soulières, Céline Bellot
<b>Date de la dernière modification du plan cadre</b>	10 décembre 2024