

PLAN DE COURS-CADRE

SVS 1578 Intervention collective 1

Cours obligatoire ou à option	Obligatoire bac et CAC
Nombre de crédits	3
Moment dans le programme où le cours est offert	An 1 hiver (aussi automne, pour le CAC seulement)
Cours préalables	---
Cours concomitants	---
Ce cours est offert dans d'autres programmes	CAC
Nombre de places maximum	Cohortes bac et CAC

Descripteur
Études des forces qui influencent et déterminent les approches et les pratiques d'intervention collective. Histoire, définition des concepts et présentation des modèles.
Présentation globale (contexte et orientation du cours)
Ce cours explicite un certain nombre de concepts permettant de mieux cerner les pratiques de l'organisation communautaire, de distinguer les principales formes prises historiquement par la pratique de l'action communautaire et d'analyser ses influences, notamment internationales et sociohistoriques, sur les milieux de la pratique au Québec. Ce premier tour d'horizon permet par la suite d'examiner de manière plus spécifique les formes adoptées par l'action communautaire au Québec, ses diverses appellations, leur contenu et de se familiariser, au plan théorique, avec les dynamiques d'intervention nécessaires à l'action collective (la participation, l'empowerment et la création du lien social). En somme, ce cours vise à poser les fondements conceptuels, historiques et critiques de l'intervention collective, en vue de préparer les étudiant.es à l'analyse et à la pratique concrète abordées dans le cours SVS 2578.
Objectif général
Ce cours vise à fournir aux étudiantes et étudiants les connaissances de base nécessaires à une compréhension critique des courants théoriques et politiques qui ont influencé l'évolution de l'intervention collective et de sa pratique au Québec depuis le début du XXe siècle.
Objectifs spécifiques
De manière spécifique, ce cours vise à permettre aux étudiantes et étudiants : <ul style="list-style-type: none">• D'identifier les principaux courants théoriques (marxisme, théorie des mouvements sociaux, sociologie de l'action, etc.) et sociopolitiques (<i>grassroots democracy</i>, socialisme, humanisme chrétien, etc.) qui ont façonné l'émergence et l'évolution de l'intervention collective au Québec et ailleurs dans le monde;• D'acquérir une compréhension des principaux concepts définissant les différents modèles de pratiques (développement local, action sociale, sociocommunautaire, etc.) et leurs stratégies (conflictuelle ou consensuelle) en identifiant leurs caractéristiques et les contextes dans lesquels ils s'appliquent;• D'acquérir une compréhension théorique des méthodologies de l'intervention collective : empowerment, mobilisation collective, réciprocité, lien social, etc.;• D'analyser de façon critique l'évolution historique de l'intervention collective au Québec et les défis actuels qui en découlent (mondialisation, mutations de l'État, éclatement des luttes, diversification des stratégies).
Thèmes à couvrir

<ul style="list-style-type: none"> • Notions clés et repères historiques (action communautaire, organismes communautaires, organisation communautaire, intervention communautaire, développement des communautés, définition et typologie du concept de communauté, Alinsky, Freire, etc.); • Principes et valeurs de l'intervention collective : justice sociale, démocratie, solidarité, autonomie; • Typologies de Rothman et de Bourque <i>et al.</i>; • Les rapports entre les organismes communautaires et l'État québécois en santé et services sociaux (perspective historique et critique); • La Politique du SACAIS et le financement des organismes communautaires au Québec : types de financement, conditions d'octroi, reddition de compte et évaluation; • L'action communautaire autonome et l'organisation communautaire du secteur public; • La démocratie plurielle (participative, délibérative, élective et directe) et économie plurielle (marchande, redistributive et réciprocaire); • L'évolution de la critique du capitalisme (du fordisme/providentialisme au néolibéralisme); • Le pouvoir d'agir (empowerment) individuel et collectif; • Les enjeux contemporains : transformation du militantisme ; professionnalisation de la pratique; concertation, hyperconcertation et partenariat; tiers secteur et approche socioéconomique; accroissement des inégalités, transition socioécologique, développement durable, etc.; • L'intervention collective et les mouvements sociaux (décolonialisme, écologisme, identitarisme, altermondialisme, etc.)
Approches d'intervention

Cadres d'analyse
Théories de l'action collective, Théorie des mouvements sociaux, approche systémique, théorie féministe, approches anti-oppressives, approches décolonialisme, intersectionnalité
Méthodes pédagogiques suggérées
<ul style="list-style-type: none"> • Exposés magistraux (notes de cours) • Présentation et analyse de textes (recueil de textes) • Discussions et débats en classe • Personnes invitées (chercheurs, intervenants, etc.) • Documents audio-visuels
Démarches évaluatives suggérées
<ul style="list-style-type: none"> • Travail écrit ou oral autour d'une lecture obligatoire; • Un examen comprenant une vingtaine de questions fermées et quelques questions à court développement; • Un travail d'analyse critique à partir de questions précises qui découlent des lectures et du contenu du cours.
Remarques particulières
Formation externe obligatoire

InvitéEs incontournables
Pour familiariser les étudiant.e.s à l'intervention collective et favoriser les liens théorie-pratique, il est suggéré d'inviter en classe des acteurs du milieu : intervenants des milieux communautaires, organismes communautaires (CISSS/CIUSSS) , représentants de tables de quartier et intervenants en économie sociale et solidaire.

ProfesseurE responsable du plan cadre	Christian Jetté
ProfesseurE associéE	Elisabeth Greissler
Plan cadre élaboré et modifié par	Christian Jetté, Annie Fontaine, Eliana Sotomayor, Martin Truchon et Élisabeth Greissler
Date de la dernière modification du plan cadre	19 mai 2026