

SVS 1575 Intervention individu et famille 1

Nombre de crédits : 3
Cours obligatoire, à option ou au choix : Obligatoire bloc 01B
Moment dans le programme où le cours est offert An 1, hiver
Cours préalables SVS 1510 Introduction à l'intervention
Cours concomitants ---
Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) : Non

Descripteur Étude et approfondissement du processus d'intervention auprès des individus, couples et familles. Développement des habiletés spécifiques à cette pratique. Étude de cas.
Présentation globale Le cours SVS1375 Intervention : individu et famille 1 porte sur le processus d'intervention à travers quatre étapes : l'évaluation, la planification, l'action et la fin du processus. De plus, on explore différentes approches utilisées en travail social; approches qui reposent sur des théories et des modèles d'intervention utilisés auprès des individus, couples et des familles.
Objectif général Le cours a comme objectif général de favoriser la compréhension des différentes étapes du processus d'intervention en travail social et de familiariser l'étudiante et l'étudiant avec diverses théories, modèles et approches d'intervention pertinents à la pratique du travail social.
Objectifs spécifiques <ul style="list-style-type: none">▪ Faire une évaluation psychosociale, une évaluation du fonctionnement social, de même qu'un plan d'intervention pour une personne, famille ou couple selon différentes approches ou modèles d'intervention en travail social.▪ Identifier - et être « familier » - avec quelques théories, approches et modèles d'intervention en travail social et en évaluer la pertinence.▪ Développer ses capacités d'analyse critique et d'auto-réflexion en lien avec ses objectifs d'intervention.
Thèmes à couvrir <ul style="list-style-type: none">• Étapes du processus d'intervention (insister sur la phase de l'évaluation psychosociale et du fonctionnement social)• Attitudes et techniques d'entrevues générales• Malgré que le processus d'intervention ne soit pas linéaire, dans ce cours, l'accent est placé sur l'analyse et la planification de l'intervention
Approches Différentes approches utilisées en travail social et spécifiquement : <ul style="list-style-type: none">• Approche interculturelle• Approches critiques (structurelle, féministe, anti-oppressive)• Approche cognitivo-comportementale• Approche amérindienne (ou en contexte autochtone)• Approches narratives• Intervention en situation de crise• Approche systémique (et écosystémique)
Cadres d'analyse

Méthodes pédagogiques suggérées <ul style="list-style-type: none">• Utilisation de multimédias, personnes invitées, présentation magistrale, etc.• Histoires de cas et laboratoires
Démarches évaluatives suggérées <ul style="list-style-type: none">• Évaluation et planification des interventions à partir d'histoires de cas• Évaluation de la participation aux laboratoires (activités en petits ou grands groupes)
Remarques particulières

Coordonnatrice du cours : Roxane Caron

Plan cadre élaboré par : Roxane Caron en collaboration avec Dominique Damant, Nicole Makridis, Marie-Andrée Poirier, Rosemary Carlton et Céline Bellot.

Date de la dernière modification du plan cadre : 19 septembre 2018