

## SVS 3742 Pratiques en santé mentale

<b>Nombre de crédits : 3</b> <b>Cours obligatoire, à option ou au choix : à option bloc 75B</b>
<b>Moment dans le programme où le cours est offert</b> An 3, automne ou hiver
<b>Cours préalables</b> SVS 2104 Travail social et santé mentale
<b>Cours concomitants</b> ---
<b>Nombre de places maximum</b> 60
<b>Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) : Non</b>

<b>Descripteur</b> Problématiques, organisation des services et pratiques dans le champ de la santé mentale. Approfondissement de l'intervention auprès des personnes ayant des problèmes de santé mentale et de leur environnement
<b>Présentation globale</b> Ce cours optionnel dans le cadre du baccalauréat en travail social, qui propose un complément et une spécialisation par rapport au cours <i>Travail social, lien social et santé mentale</i> , est un cours plus directement axé sur l'intervention. Il vise à outiller les futures travailleuses sociales et les futurs travailleurs sociaux sur le plan clinique et communautaire en santé mentale. Le cours permet l'approfondissement de connaissances et le développement de compétences autour de quatre axes : 1) problèmes et situations touchant la santé mentale des individus et des familles; 2) modèles d'intervention en psychiatrie; 3) systèmes thérapeutiques et intervention psychosociale; 4) cadres légaux de l'intervention en santé mentale. Ce cours incite les étudiantes et les étudiants à amorcer une démarche réflexive et critique face au contexte général dans lequel prennent place les pratiques en santé mentale dans la société québécoise contemporaine. Ainsi, la psychiatrie et le modèle biomédical sous-jacent occupant une place centrale dans l'intervention en santé mentale, les étudiantes et les étudiants sont invités à développer un esprit critique quant aux forces et aux limites de ce modèle pour le travail social. De plus, face à la tendance actuelle à la standardisation des pratiques en santé mentale et les pressions exercées en ce sens sur les intervenants, les services et les pratiques, le cours amène les étudiantes et les étudiants à développer une analyse réflexive et critique du modèle des données probantes en santé mentale ( <i>Evidence-based practice</i> ) et de l'épistémologie sur laquelle ces modèles se fondent. Finalement, les étudiantes et les étudiants sont familiarisés avec les réformes organisationnelles récentes, l'organisation actuelle des services de santé mentale et l'influence du courant de la Nouvelle gestion publique.
<b>Objectif général</b> L'objectif principal de ce cours est d'outiller les futures travailleuses sociales et les futurs travailleurs sociaux sur le plan de l'intervention clinique et communautaire en santé mentale tout en favorisant la réflexivité et le sens critique.
<b>Objectifs spécifiques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se familiariser avec une diversité de problèmes et de situations rencontrés en santé mentale par les individus et leurs familles</li><li>• Identifier les répercussions psychosociales des problèmes de santé mentale</li></ul>

- Approfondir la connaissance concrète de différentes approches et pratiques d'intervention en santé mentale
- Approfondir la connaissance des cadres légaux de l'intervention en santé mentale et leurs contextes d'application
- Se familiariser avec le contexte organisationnel actuel des services en santé mentale, les contraintes touchant les services et les principaux acteurs
- Porter un regard réflexif sur l'utilisation des *Evidence-based practice* en santé mentale

### **Thèmes à couvrir**

- 1) Différents problèmes et situations touchant la santé mentale chez différents groupes (enfants, adultes, personnes âgées) et leurs familles, par exemple : autisme, schizophrénie, troubles anxieux, dépression, troubles relationnels, suicide (approfondissement et consolidation)
- 2) Modèles d'intervention en psychiatrie où l'on retrouve des travailleuses et des travailleurs sociaux, par exemple : gestion de cas, suivi intensif en équipe, suivi d'intensité variable, etc. (approfondissement et consolidation)
- 3) Modèles d'intervention psychosociale, par exemple : rétablissement ; approche par les forces ; thérapie systémique ; thérapie interpersonnelle ; thérapie cognitivo-comportementale ; intervention en situation de crise suicidaire, etc. (approfondissement et consolidation)
- 4) Approches et pratiques communautaires et alternatives, par exemple : suivi communautaire alternatif, entraide, thérapies alternatives, etc. (approfondissement et consolidation)
- 5) Cadres légaux de l'intervention en santé mentale : a) enjeu de la dangerosité et de sa définition ; loi P.38 ; requête pour évaluation en psychiatrie ; Code civil du Québec ; ordonnance de traitement/hébergement ; contention et isolement ; Loi sur le curateur public (tutelle et curatelle) ; b) loi 21 et spécifique professionnel (approfondissement et consolidation)

### **Approches**

Du point de vue de l'intervention :

- Approche biomédicale en psychiatrie (approfondissement et consolidation)
- Modèle biopsychosocial (approfondissement et consolidation)
- Rétablissement (approfondissement et consolidation)
- Modèle axé sur les forces (approfondissement et consolidation)
- Approches communautaires et alternatives (approfondissement et consolidation)
- Défense des droits (approfondissement et consolidation)

D'un point de vue épistémologique :

- Approche des *Evidence-based practices* (pratiques fondées sur des données probantes) (approfondissement)

### **Cadres d'analyse**

Le cadre d'analyse est ancré dans une pratique réflexive du travail social.

### **Méthodes pédagogiques suggérées**

- exposés magistraux ;
- lectures obligatoires préparatoires ;
- documents audiovisuels ;
- ateliers et discussions en groupe et en sous-groupes ;
- conférencières ou conférenciers de milieux de pratique diversifiés

### **Démarches évaluatives suggérées**

- Un travail de session ;
- Un examen synthèse à la maison visant à assurer la compréhension de la matière du cours et les lectures obligatoires ;
- Des rapports écrits de discussion d'équipe (autour d'un texte, d'une situation fictive,

d'un documentaire) ; - Des commentaires critiques d'un ou de plusieurs textes
<b>Remarques particulières</b> ---

<b>Coordonnatrice du cours</b> Marie-Laurence Poirel
---

**Plan cadre élaboré par :** Sébastien Simard, Marie-Laurence Poirel et Lourdes Rodriguez

**Date de la dernière modification du plan cadre :** 27 mai 2015