

## SVS 3445 Pratiques en protection de l'enfance

<b>Nombre de crédits : 3</b> <b>Cours obligatoire, à option ou au choix : à option bloc 75B</b>
<b>Moment dans le programme où le cours est offert</b> An 3, automne ou hiver
<b>Cours préalables</b> ---
<b>Cours concomitants</b> ---
<b>Nombre de places maximum</b> 40
<b>Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) : Oui</b> Baccalauréat psychologie
<b>Descripteur</b> Maltraitance : définitions, causes et conséquences. Contexte légal (Loi de la protection de la jeunesse) et social d'intervention. Pratiques de prévention et d'intervention spécifiques à cette réalité.
<b>Présentation globale</b> Ce cours aborde les concepts essentiels à la compréhension du phénomène de la maltraitance envers les enfants et les approches de prévention et d'intervention les plus efficaces dans ce domaine. Ce cours permettra d'approfondir votre connaissance de la Loi sur la Protection de la Jeunesse (LPJ) et de réfléchir aux enjeux de la pratique professionnelle du travail social dans le champ de la protection de l'enfance au Québec.
<b>Objectif général</b> Prendre connaissance et se familiariser avec les modèles et champs de pratiques en protection de l'enfance au Québec. Comprendre le phénomène de la maltraitance en tant que problème social à l'aide des connaissances acquises par la recherche scientifique.
<b>Objectifs spécifiques</b> Au terme de ce cours, l'étudiante et l'étudiant devraient : <ul style="list-style-type: none"><li>• comprendre le contexte social dans lequel s'inscrit la protection de l'enfance au Québec;</li><li>• savoir identifier les différentes formes de maltraitance, de même que les causes et les conséquences sous-jacentes;</li><li>• acquérir une connaissance des notions de base de la Loi de la protection de la jeunesse ;</li><li>• savoir décrire et analyser une situation en vertu des connaissances actuelles sur la maltraitance et des paramètres dictés par la LPJ;</li><li>• comprendre les différentes étapes du processus d'évaluation et de prise de décision en protection de l'enfance, ainsi que les différentes modalités d'intervention;</li><li>• avoir réfléchi à la nécessité d'établir une relation d'aide dans le cadre d'une intervention en contexte d'autorité;</li><li>• avoir réfléchi aux enjeux liés à la promotion, à la prévention et à l'intervention en protection de l'enfance au sein de la société québécoise.</li></ul>
<b>Thèmes à couvrir :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Épidémiologie de la maltraitance: définition et ampleur du phénomène.</li><li>• Un survol des différentes formes de maltraitance à l'endroit des enfants: la négligence, la violence physique et sexuelle, la maltraitance psychologique, l'exposition à la violence conjugale.</li><li>• Principaux modèles étiologiques de la maltraitance</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'évaluation des situations de maltraitance : aspects sociaux, familiaux et légaux.</li> <li>• Le travail auprès des familles : l'enjeu de la collaboration et les défis en lien au contexte d'intervention non volontaire.</li> <li>• Le rôle et la place des différents organismes publics et des milieux communautaires dans l'aide aux enfants et aux familles.</li> <li>• Le placement et l'adoption des enfants en contexte de protection de la jeunesse. Aspects ethnoculturels en protection de l'enfance.</li> <li>• La protection de la jeunesse en contexte autochtone (historique de la protection de l'enfance autochtone au Canada; la pratique du travail social en milieu autochtone; la sur-représentation des enfants autochtones au sein des services de protection de la jeunesse; les enjeux spécifiques au placement des enfants autochtones; etc).</li> </ul>
<p><b>Approches:</b>  Approche systémique, Approche écologique, Approches critiques (structurelle, féministe, anti-oppressives) ; Approche de réseau ; Approche d'empowerment ; Approche de médiation.</p>
<p><b>Cadres d'analyse</b>  ---</p>
<p><b>Méthodes pédagogiques suggérées</b>  Cours magistraux.  Études de cas.  Personnes-ressources invitées provenant des différents milieux d'intervention.  Débats en équipe sur les enjeux liés à l'intervention en contexte non volontaire.</p>
<p><b>Démarches évaluatives suggérées</b>  Examens à développement.  Travail individuel : analyse de cas et planification de l'intervention.  Travail individuel : regards critiques sur la maltraitance envers les enfants et les réponses sociales et légales proposées au Québec.</p>
<p><b>Remarques particulières</b>  ---</p>

<p><b>Coordonnatrice du cours</b>  Marie-Andrée Poirier</p>
---

**Plan cadre élaboré par :** Marie-Andrée Poirier, Jacques Moreau et Suzanne Ménard.

**Date de la dernière modification du plan cadre :** 29 mars 2017