

SVS 3141 Recherches, savoirs et pratiques

Nombre de crédits : 3 Cours obligatoire, à option ou au choix : à option bloc 75B
Moment dans le programme où le cours est offert An 3, été de préférence
Cours préalables SVS 1341
Cours concomitants ---
Nombre de places maximum 60 étudiantes maximum (40 est préférable)
Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) Non

Descripteur Introduction aux diverses modalités de production des connaissances : savoirs théoriques et d'expérience. Rapports entre la recherche et l'intervention. Recherches qualitatives et participatives.
Présentation globale Ce cours vous propose une introduction aux diverses modalités de production des connaissances que sont les savoirs théoriques et les savoirs d'expérience. Nous poursuivrons notre réflexion sur les rapports entre la recherche et l'intervention et nous allons nous intéresser, plus particulièrement, aux recherches qualitatives et participatives. Dans ce cours, l'accent sera mis sur l'implication des actrices et acteurs dans la production des connaissances. En plus des chercheuses et chercheurs, on pense aux praticiennes et praticiens, aux décideurs politiques, aux membres de groupes marginalisés et d'autres encore, souvent concernés par des préoccupations communes. L'implication de ces divers acteurs à la production des connaissances nous amène à découvrir les approches de recherche critiques et participatives, porteuses, par ailleurs, des valeurs du travail social. Nous explorerons ensemble des questions variées sur les visées de la recherche sociale : pourquoi fait-on de la recherche ? Pour qui la fait-on ? Et de quelles façons on la fait ? Finalement, ce cours offre également l'opportunité d'approfondir la compréhension des méthodes de recherche qualitatives et collaboratives, tout en permettant à l'étudiante et l'étudiant d'amorcer une réflexion sur les différents discours qui traitent des liens entre la recherche, les savoirs et la pratique. Après avoir développé des habiletés générales reliées aux étapes du processus de recherche dans le cadre du cours SVS-1141, ce cours permettra aux étudiantes et étudiants de transposer leurs habiletés à des contextes pratiques, susceptibles de se rapprocher des réalités professionnelles qui seront les leurs.
Objectif général L'objectif principal de ce cours est de préparer les étudiantes et étudiants à participer à la production des connaissances à titre de praticiens-chercheurs ou de chercheurs.
Objectifs spécifiques À la fin de ce cours les étudiantes et étudiants seront capables de : <ul style="list-style-type: none">• Consolider la compréhension des rapports entre la pratique et la recherche;• Porter un regard critique sur différentes modalités de production de savoirs;• Reconnaître les approches et techniques des recherches critiques, participatives, engagées et émancipatrices;• S'appropriier les valeurs et les éthiques sous-jacentes à ces approches et techniques de

<p>recherche;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envisager différentes techniques qualitatives et émancipatrices de collecte de données; • Comprendre les enjeux relatifs aux approches des recherches qualitatives et critiques; • Formuler une question de recherche significative pour les personnes et communautés concernées; • Formuler une proposition de projet de recherche ou d'analyse de pratiques novateurs.
<p>Thèmes à couvrir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les distinctions entre différents types de savoirs ; • La diversité des modalités de production des connaissances ; • La notion de participation à diverses modalités de production de connaissances ; • Lien entre l'intervention et la recherche ; • Les notions de praticien-chercheur et de chercheur-praticien ; • La réflexivité dans les pratiques d'intervention et de recherche ; • La recherche qualitative en travail social : généralités, épistémologies et philosophies ; • Différentes approches de recherche critiques, participatives, émancipatrices et engagées; • Différents enjeux liés à l'opérationnalisation des étapes propres à ces approches de recherche ; • Les enjeux éthiques relatifs aux stratégies de collecte et d'analyse de données.
<p>Approches et cadres d'analyse Qualitatives et critiques (féministes, recherche-action, émancipatrices, anti-oppressives, participatives, etc.)</p>
<p>Méthodes pédagogiques suggérées Différentes stratégies d'apprentissage peuvent être utilisées afin de favoriser l'atteinte de ces objectifs : des exposés magistraux; des personnes invitées; un panel; des exercices; des discussions de groupe; des ateliers, ainsi que des travaux pratiques en équipe, etc.</p>
<p>Démarches évaluatives suggérées Ce cours se prête bien à des modalités d'évaluation (individuelles et de groupe) prenant la forme de productions écrites (essais courts ou longs, rapports d'ateliers, etc.) ou d'exposés oraux.</p>
<p>Remarques particulières Insister sur les questions de réflexivité dans la recherche et dans l'intervention, ainsi que sur la place des recherches participatives, critiques, engagées et émancipatrices en travail social.</p>
<p>Coordonnatrices du cours Rosemary Carlton et Guylaine Racine</p>

Plan cadre élaboré par : Rosemary Carlton, Jacinthe Rivard, Guylaine Racine, Céline Bellot et Sonia Gauthier.

Date de la dernière modification du plan cadre : 29 mai 2015.