

## SVS 2106E Pratique du travail social à l'étranger

<b>Nombre de crédits : 3</b> <b>Cours obligatoire, à option ou au choix</b> Option pour cheminement régulier (bloc 75B) Obligatoire pour cheminement international (bloc 76I)
<b>Moment dans le programme où le cours est offert</b> An 3, hiver pour cheminement régulier An 2, hiver pour cheminement international
<b>Cours préalables</b> SVS 2105 Travail social et interculturalité
<b>Cours concomitants</b> ---
<b>Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) :</b> Non; offert uniquement aux étudiantes et étudiants du cheminement international.

<b>Descripteur</b> Cours préparant au stage en travail social à l'étranger. Difficultés et défis rencontrés: choc culturel, sécurité, confrontation des valeurs, des croyances, des idéaux, etc.
<b>Présentation globale</b> Ce cours vise à préparer les étudiantes et étudiants à la pratique du travail social à l'étranger. Ils seront initiés aux principales théories qui sous-tendent la pensée et l'intervention de la ou du travailleur social à l'étranger. Ils découvriront aussi la façon dont s'exerce le travail social dans certains pays du monde et verront comment ces pratiques peuvent enrichir – voire permettre de développer - des modèles alternatifs d'intervention. Les étudiantes et étudiants seront également amenés à développer une pensée critique sur les enjeux de la pratique du travail social dans un pays autre. Enfin, le cours les préparera à leur stage à l'étranger avec des sujets concrets comme le choc culturel, celui du retour, la confrontation des valeurs, des croyances, des idéaux, etc.
<b>Objectif général</b> L'objectif général du cours est de préparer les étudiantes et étudiants à la pratique du travail social à l'étranger.
<b>Objectifs spécifiques</b> Le cours permettra aux étudiantes et étudiants de : <ul style="list-style-type: none"><li>• Développer une connaissance large des questions liées au travail social à l'étranger telles que le contrôle des migrations, les différentes situations des personnes réfugiées, des déplacés internes, des « sans papier », des personnes à statut précaire (ex. : « travailleuse domestique »), etc. ;</li><li>• Acquérir des connaissances sur les problèmes sociaux propres à la population d'un pays ou d'une région spécifique du monde (dans laquelle on prévoit faire le stage);</li><li>• Connaître les politiques sociales, les organismes en travail social de même que la pratique du travail social développée dans d'autres pays (et si le travail social n'existe pas, comment s'organisa-t-on ? Quels rôles jouent la famille, la communauté, l'État... ?) ;</li><li>• Identifier les facteurs historiques, politiques, économiques, religieux et culturels liés à la population d'un pays ou d'une région spécifique du monde ;</li><li>• Débattre des enjeux liés à la pratique du travail social dans une communauté « autre » : néocolonialisme, impérialisme, politiques de développement et de coopération</li></ul>

<p>internationale, globalisation, etc.) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer un esprit critique à l'égard de sa pratique et du travail en contexte interculturel (ex. : choc culturel, sécurité, rapports de genre, confrontation des valeurs-croyances-idéaux, etc.).</li> </ul>
<p><b>Thèmes à couvrir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition internationale du travail social et son importance (la pratique du travail social dans le monde)</li> <li>• Travail social à l'étranger : contexte global (mondialisation, capitalisme, impérialisme, migrations, relations nord-sud, etc.) et contexte spécifique selon le pays, la région du monde, la population (politique, économique, historique, religieux et culturel) ;</li> <li>• Hégémonie de la pratique du travail social (ex. : travail social « dominant » des pays du nord/<i>casework</i> et travail social des pays du sud (approches communautaires) ;</li> <li>• Rapports de pouvoir et altérité (néocolonialisme, impérialisme) ;</li> <li>• Limites du travail social « d'ici » appliqué « ailleurs » et apports des pratiques « d'ailleurs » au développement de modèles alternatifs d'intervention;</li> <li>• Rôles d'organisations internationales (différents organes de l'ONU) et les droits humains ;</li> <li>• Défis et difficultés d'un stage dans un « pays autre »: choc culturel, sécurité, rapports de genre, confrontation des valeurs, des croyances, des idéaux, etc.</li> </ul>
<p><b>Approches à venir</b></p>
<p><b>Cadres d'analyse</b> Cadres critiques (analyses structurelle, culturelle, féministes et anti-oppressive, études postcoloniales et études subalternes)</p>
<p><b>Méthodes pédagogiques suggérées</b> Une variété de méthodes pédagogiques sera utilisée : conférencières et conférenciers invités, simulations et jeux de rôles, visionnement de films et utilisation de multimédia, discussions en petits groupes ou laboratoires.</p>
<p><b>Démarches évaluatives suggérées</b> Évaluation et planification de l'intervention à partir d'histoires de cas. Évaluation de la participation aux laboratoires. Travaux individuels et de groupes.</p>
<p><b>Remarques particulières</b> ---</p>

<p><b>Coordonnatrice du cours</b> Roxane Caron</p>
--

**Plan cadre élaboré par :** Roxane Caron (avec la collaboration de Marie Lacroix et Lourdes Rodriguez Del Barrio).

**Date de la dernière modification du plan cadre :** 27 mai 2015