

SVS 1005 Initiation au travail social

Nombre de crédits : 1 Cours obligatoire, à option ou au choix : Obligatoire bloc 01A
Moment dans le programme où le cours est offert An 1 du programme, au cours des 2 semaines suivant le début officiel des cours prévu au calendrier académique (activités sur 5 séances au total)
Cours préalables ---
Cours concomitants SVS 1510
Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) : Non

Descripteur proposé Ces activités visent à présenter le programme, à introduire certains concepts de base et à nourrir un processus de réflexion sur la profession afin de mieux intégrer, dès le début de la formation, la mission et les valeurs du travail social.
Présentation globale Ces activités ont pour but de fournir un portrait global de la profession et du programme en début de parcours. Lors de ces séances, les étudiantes et étudiants seront exposés à certains concepts de base et amorceront un processus de réflexion sur la profession de travail social afin de mieux en intégrer, dès le début de la formation, la mission et les valeurs. De plus, ces activités d'initiation permettront de bien orienter les étudiantes et étudiants dans leurs études en travail social et ainsi, de favoriser leur processus d'apprentissage et leur cheminement tout au long de leur baccalauréat.
Objectif général Ces activités ont pour but de fournir un portrait global de la profession et du programme en début de parcours académique.
Objectifs spécifiques À la fin de ces activités, les étudiantes et étudiants: <ul style="list-style-type: none">• auront commencé à identifier ce qu'est le travail social, quels sont les lieux d'exercice de cette profession, ses valeurs et ses cadres normatifs et déontologiques;• connaîtront les objectifs et le déroulement du programme de baccalauréat ;• connaîtront différents outils axés sur le bien-être comme étudiante et étudiant ainsi que comme professionnel ;• seront sensibilisés à la prévention des inconduites pendant leurs études et dans leur carrière professionnelle;• seront sensibilisés à l'importance de l'implication, de la responsabilisation et de l'entraide dans leur rôle d'étudiante et d'étudiant et à leur développement professionnel.
Thèmes à couvrir La profession de travailleuse et travailleur social <ul style="list-style-type: none">- Ce qu'est le travail social- Regard critique sur ses différentes définitions- Les valeurs du travail social- L'identité de la travailleuse et du travailleur social- Le cadre normatif (ACFTS, référentiel de compétences, etc.)- Le cadre déontologique- Les différentes méthodologies d'intervention

<p>- Les lieux de pratique</p> <p>La formation au baccalauréat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le programme de baccalauréat (objectifs, déroulement, blocs de cours, formation pratique, etc.) - L'importance de l'esprit critique et de la connaissance de soi - Bien gérer le stress - Apprendre à se protéger de la fatigue de compassion, du traumatisme vicariant et de l'épuisement professionnel <p>Le rôle d'étudiante et d'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Étudiante et étudiant VS cliente et client - La et le futur professionnel - La solidarité et l'entraide - La vie associative et la démocratie étudiante - La <i>Politique de gestion des situations-problèmes portant atteinte au respect des principes, des valeurs et des attitudes propres à la formation en travail social</i> et la conduite étudiante - Les règlements disciplinaires (incluant le plagiat) - L'utilisation des cellulaires et des ordinateurs portables en classe - La prévention des inconduites (inconduites sexuelles, harcèlement psychologique, réseaux sociaux, communication, confidentialité)
<p>Approches NSP</p>
<p>Cadres d'analyse NSP</p>
<p>Méthodes pédagogiques suggérées Activités en petits ou grands groupes ; exposés magistraux ; discussion en sous-groupe ; conférencières et conférenciers</p>
<p>Démarches évaluatives suggérées Exercices de réflexion.</p>
<p>Remarques particulières ** Accompagner d'un portfolio</p>

<p>Coordonnatrice du cours La personne responsable du baccalauréat</p>

Plan cadre élaboré par : Sonia Gauthier, Roxane Caron, Guylaine Racine, Sue-Ann Macdonald, Vicky Lamarche, Coralie Labelle, Marc-André Bélanger, Nicole Makridis
Date de la dernière modification du plan cadre : 1^{er} septembre 2018