

## TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.

<b>SIGLE</b>	SVS6944
<b>NOMBRE DE CRÉDITS</b>	3
<b>TITRE LONG</b>	Séminaire de recherche
<b>TITRE COURT</b>	

### 1. CONTENU DU COURS

Ce séminaire encadre les étudiants dans l'élaboration de leur projet de recherche : problématisation, objectifs, cadre théorique ou conceptuel, choix méthodologiques, stratégie d'analyse et enjeux éthiques.

Le séminaire vise à aider les étudiant(e)s à rédiger leur projet de mémoire.

Il peut aussi, selon les cas et les besoins, aider les étudiants à rédiger leur demande de certificat d'éthique pour le CERAS.

### 2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

**Soutenir les étudiants dans un processus visant à :**

**a)** identifier la problématique de recherche (contexte scientifique et social, recension des écrits, état des connaissances sur la problématique débouchant sur objectifs, questions ou hypothèses de recherche) ;

**b)** identifier le cadre théorique ou d'analyse ou conceptuel (références aux écrits, aux concepts, au paradigme scientifique et à la position épistémologique pertinents au questionnement et à la démarche de recherche) ;

**c)** Identifier de la démarche méthodologique du projet, son adéquation en fonction du cadre d'analyse, du paradigme et de l'épistémologie et des objectifs, questions ou hypothèses de recherche;

**d)** réfléchir aux considérations éthiques liées au projet ;

**e)** penser à l'organisation concrète de la démarche de recherche : choix du terrain où seront colligées les données, contacts permettant l'accès au terrain, outils de collectes des données, plan d'analyse des données, échéancier, bibliographie, etc.

### 3. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Discussions, échanges, présentations magistrales du professeur et des étudiants du séminaire.

### 4. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (à titre indicatif seulement)

Travaux individuels