

TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.

SIGLE	SVS6765
NOMBRE DE CRÉDITS	3
TITRE LONG	Intervention ethnoculturelle
TITRE COURT	

1. CONTENU DU COURS

Ce cours vise à donner aux étudiant.e.s, les clefs de compréhension pour appréhender les questions qui peuvent confronter les populations issues de l'immigration en intervention dans le contexte socio-historique et politique canadien et québécois.

Phénomène d'immigration : historique et contexte contemporain. Trajectoire migratoire. Lois sociales affectant les immigrants, les demandeurs d'asile et les réfugiés. Accessibilité aux services sociaux. Modalités théoriques et pratiques de l'intervention interculturelle.

2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

- . Acquérir une compréhension socio-historique du phénomène d'immigration dans le contexte contemporain.
- . S'appropriier les concepts et les notions qui permettent d'expliquer les rapports d'interculturalité.
- . Discerner les lois et les politiques en matière d'immigration et de « gestion » de la diversité au Canada et au Québec pour mieux appréhender les enjeux dans la relation d'intervention.
- . Favoriser une posture critique pour penser les problématiques sociales rencontrées par les individus migrants et leurs descendants en ayant conscience qu'elles s'inscrivent dans des réalités globales macrosociales.
- . Saisir les questions de reconnaissance sociale et de tensions identitaires.

3. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours magistraux, ateliers, discussions, invités

Cours magistraux, discussions d'articles, invités, présentations de la part des étudiant-e-s.

4. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION *(à titre indicatif seulement)*

Travail individuel, travail de groupe