

## TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

*Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.*

<b>SIGLE</b>	SVS6512
<b>NOMBRE DE CRÉDITS</b>	3
<b>TITRE LONG</b>	Recherche action
<b>TITRE COURT</b>	

### 1. CONTENU DU COURS

Présentation de la recherche-action et de ses diverses modalités ainsi que son utilité pour l'analyse des problèmes sociaux et des pratiques sociales.

Dans ce cours, la recherche-action sera abordée sous ses angles épistémologique, éthique et méthodologique. Il s'agira également de situer la recherche-action dans la grande famille des recherches participatives en faisant un survol des approches participatives en recherche. Finalement, ce cours permettra d'amorcer une réflexion concernant les rapports entre la recherche et la pratique, ainsi que sur la notion de praticien-chercheur.

### 2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

L'objectif général du cours est de permettre aux étudiants de développer des connaissances sur la recherche-action, ses étapes de réalisation et ses principaux outils méthodologiques.

À la fin de ce cours, l'étudiant :

- Sera familiarisé avec les différents enjeux épistémologiques, théoriques, éthiques et méthodologiques qui entourent la recherche-action.
- Sera en mesure de distinguer les différentes formes que peut prendre la recherche-action.
- Pourra situer les étapes de la recherche-action.
- Aura expérimenté la première étape de la recherche-action, soit le repérage du problème et la collectivisation de la démarche pour le définir.
- Sera en mesure de situer la recherche-action par rapport à d'autres types de recherche en service social.
- Aura acquis des connaissances sur différentes approches participatives en recherche.

### 3. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers de travail en équipe, exercices individuels, lectures, activités d'expérimentation des étapes de la recherche-action, vidéos, exposés magistraux, conférenciers.

#### **4. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (à titre indicatif seulement)**

Résumé de textes portant sur la recherche-action ou sur d'autres approches de recherche participative (20%), ateliers réalisés en classe permettant de s'approprier certaines étapes ou certains outils de la recherche-action (10%), travaux individuels et de groupe permettant l'expérimentation de certaines étapes ou de certains outils de la recherche action (60%), modalités d'évaluation de la participation individuelle et collective (10%).