

TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.

SIGLE	SVS6502
NOMBRE DE CRÉDITS	3
TITRE LONG	Fondements théoriques du service social
TITRE COURT	

1. CONTENU DU COURS

Examen critique des théories liées à la pratique du service social. Grandes théories des sciences humaines et sociales, changement des sociétés contemporaines et enjeux pour l'intervention en service social.

• OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

- Permettre aux étudiant(e)s de se situer personnellement dans les rapports entre théorie, recherche et intervention en tant que lieux de production de la connaissance et de vérification de la théorie;
- Comprendre le caractère normatif des théories et des pratiques d'intervention entendues comme des « construits sociaux » dans le temps et dans l'espace;
- Soutenir une réflexion critique sur les différentes théories en travail social.
- Comprendre la nature épistémologique du développement de la connaissance en sciences sociales et plus particulièrement en travail social;
- Identifier les composantes théoriques et idéologiques des méthodes d'intervention ou de recherche dans le contexte paradigmatique et social où elles se situent;
- Saisir la problématique du choix théorique dans le cadre du mémoire/stage.
- Explorer différents cadres théoriques pour la réalisation du mémoire et de l'intervention.

2. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séminaire, enseignement magistral, discussion de groupe

3. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (à titre indicatif seulement)

Présentations orales, auto-évaluations, travaux écrits individuels.